

## ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

### 1. 2017 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2017 m. veiklos plane prioritetinis dėmesys buvo skiriamas mokyklos bendruomenės telkimui ugdymo(si) proceso tobulinimui. Iškelti du tikslai. Įgyvendinant tikslą - mokinio individualios pažangos skatinimas numatant ugdymo(si) perspektyvą - buvo atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Klasių auklėtojai su mokiniais sistemingai pildė individualius mokinio įsivertinimo ir vertinimo lapus, taip stebėdami savo pažymių dinamiką ir tikslindami mokymosi procesą.

2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Teigiami pokyčiai bendradarbiavimo kultūroje darė įtaką ir mokinių mokymosi rezultatams. 2 klasės mokinių skaitymo ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo), 4 klasės mokinių visų dalykų, 6 klasės matematikos ir rašymo, 8 klasės visų dalykų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis.

#### Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (vidutiniškai surinktų taškų dalis procentais)

Klasė Dalykas	2 klasė		4 klasė	
	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	Šalyje
Matematika	80,4	81,3	69,4	51,6
Skaitymas	73,9	71,4	75,9	49,8
Rašymas (teksto kūrimas)	76,1	81,7	-	-
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	77,1	70,2	-	-
Rašymas	-	-	66,2	60,7
Pasaulio pažinimas	-	-	72,2	50,1

Klasė Dalykas	6 klasė		8 klasė	
	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	Šalyje
Matematika	51,5	40,7	48,9	41,7
Skaitymas	47,4	52	58,8	46,8
Rašymas	46	40,7	58,5	45,3
Gamtos mokslai	-	-	56	48,3
Socialiniai mokslai	-	-	57,4	44,7

Metodinės tarybos iniciatyva buvo organizuojami išplėstiniai Metodinės tarybos posėdžiai pasikviečiant pagalbos mokiniui specialistus ir tam tikroje klasėje dirbančius mokytojus. Juose aptartos iškilusios pažangumo ir lankomumo problemos, numatyti efektyvūs būdai ir metodai joms spręsti. Lyginant su ankstesniais metais pagerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo

rezultatai: 12 proc. padaugėjo mokinių lietuvių kalbos PUPP gavusių 4–10 balų įvertinimus, 70 proc. mokinių daugiau gavo matematikos 4–10 balų įvertinimus.

#### Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai

	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos PUPP, skaičius (proc.)	45 (100 proc.)	18 (100 proc.)	25 (100 proc.)
Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius (proc.)	42 (93,3 proc.)	19 (100 proc.)	25 (100 proc.)
Mokinių, gavusių 4–10 balų įvertinimus, skaičius (proc.)	Lietuvių kalba – 42 (93,3 proc.)	Lietuvių kalba – 15 (83,3 proc.)	24 (96 proc.)
	Matematika – 23 (54,8 proc.)	Matematika – 4 (21,1 proc.)	23 (92 proc.)
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc.)	42 (93,3 proc.)	17 (89,5 proc.)	25 (100 proc.)
Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius (proc.)	25 (59,5 proc.)	6 (31,6 proc.)	1 (4 proc.)

Pagrindinio ugdymo pasiekimų ir Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai išanalizuoti metodinių grupių susirinkimuose ir Mokytojų tarybos posėdyje, numatyti konkretūs veiksmai, kaip naudotis tyrimų medžiaga ugdymo procese. Atsižvelgiant į rezultatus ir išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes, 1–4 klasių mokiniams skirta 1 papildoma pamoka lietuvių kalbos diferencijuotam mokymui – kalbinės raiškos bei rašymo įgūdžiams ugdyti. Vyko lietuvių kalbos ir matematikos dalykų konsultacijos 5–10 klasių mokiniams, tačiau ne visų klasių mokiniai jomis tikslingai naudojosi. 9 klasėje po 1 papildomą pamoką skirta lietuvių kalbos ir matematikos mokymui.

Kaip ir kasmet klasių auklėtojai, socialinis pedagogas ir administracija analizavo lankomumo pokyčius, pamokų nelankymo priežastis, palaikė ryšius su mokinių tėvais. Didžiausias be priežasties praleistų pamokų skaičius 9–10 klasėse, tačiau jis stabilizavosi.

#### Mokinių pažangumo ir lankomumo kaita

Klasės	Mokslo metai	2014–2015	2015–2016	2016–2017
	Pažangumas (proc.)	1–4	100	100
5–8		94	99,2	98
9–10		77,1	77,8	96,2
Lankomumas (be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui)	1–4	-	-	-
	5–8	8,8	3,9	5,5
	9–10	75,7	42	42,5

Planuota gerosios patirties sklaida, įgyvendinant kolegialų grįžtamąjį ryšį, vyko vangiai. Kolegų pamokas stebėjo vos keli mokytojai. Būtina aktyvinti gerosios patirties sklaidą.

Pagal ugdymo proceso stebėsenos planą buvo stebėtos pamokos dėl penktokų ir pirmokų adaptacijos, dėl realiai įgyvendinamo pamokos uždavinio iškėlimo, dėl inovatyvių ugdymo(si) metodų taikymo siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Rezultatai aptarti direkcinuose pasitarimuose. Tačiau grįžtamasis stebėjimas buvo fragmentiškas, todėl negauta išsami informacija apie pokyčius. Būtina numatyti grįžtamąjį stebėjimą.

Mokyklos pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją mokykloje ir kitų institucijų organizuojuose seminaruose Lietuvoje ir užsienyje. Mokykloje vyko seminarai „Socialinis emocinis ugdymas“, „Emociškai saugios mokyklos kūrimas: emocinio intelekto lavinimas mokykloje ugdant socialines emocines kompetencijas“.

Mokytojai dalyvavo parodos „Mokykla 2017“ renginiuose, kur susipažino su naujomis edukacinėmis priemonėmis. Mokytojo TV laidų stebėjimas ir aptarimas leido tobulinti mokyklos veiklą. Stebėtos mokytojo TV laidos „Kaip mokyklos įsivertina pažangą“, „Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP kalbėjimo dalies vykdymas ir vertinimas“, „NMPP 2 klasės rezultatų ataskaitos: mokiniams, klasėms, mokykloms“, „Mokyklos Vaiko gerovės komisijos aktualijos“ ir kt.

Mokyklos mokytojų komanda dalyvauja programos „ERASMUS+“ KA1 veiksmo projekte „Mokinio atsiskleidimas per mokytojo meistriškumą“, skirtame mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojai savo kompetencijas tobulino Anglijoje Oxforde bei Suomijoje Joensuu. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius vienam mokytojui 23,2 valandos.

Sistemiškai dirbo Vaiko gerovės komisija. Daug dėmesio buvo skirta konkrečių klasių (1b, 7b, 8b, 9, 10) ar atskirų mokinių sistemingam problemų sprendimui, įtraukiant visus pagalbos mokiniui specialistus ir tėvus.

Specialiąją, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams teikė pagalbos mokiniui specialistų komanda.

Socialinė pedagogė Audronė Bieliauskienė rugsėjo–spalio mėn. dirbo su 26 socialinės rizikos šeimų mokiniais. Buvo nupirktos mokymosi priemonės, avalynė, apranga. 49 mokiniams teikta socialinė - emocinė pagalba, 5 mokiniai nuolat lankėsi socialinės pedagogės kabinete dėl netinkamo emocinio bendravimo su mokytojais, mokiniais. 49 kartus mokytojai kreipėsi pagalbos dėl mokinių elgesio pamokų metu, bendravimo, mokymosi problemų. Konsultacijų, patarimų kreipėsi 20 tėvų dėl vaikų elgesio problemų namuose, mokymosi, sutarimo su klasės draugais, patyčių, mokyklos lankomumo. Iš 33 mokinių surinkti pasiaiškinimai dėl bėgimo iš pamokų, netinkamo elgesio pamokų metu, netinkamo elgesio mokyklos teritorijoje, dėl nepriimtinių tarpusavio santykių. Apie juos informuoti tėvai, klasių auklėtojai.

Socialinės pedagogės iniciatyva dalinti drabužiai, kuriuos atnešė mokyklos mokytojai, tėvai.

Parengtas mokyklos socialinis pasas 2017–2018 m. m., organizuota Veiksmo savaitė „Be patyčių“.

Mokyklos psichologė Vida Repečkaitė mokykloje mokiniams teikė psichologines konsultacijas. Mokykloje psichologo konsultacijas gavo 238 pagalbos gavėjai: mokiniai, mokytojai, specialistai, tėvai. 1–4 klasėse per 2017 metus buvo suteikta 359 individualios konsultacijos ir 62 grupinės konsultacijos mokiniams. 5–8 klasėse per 2017 metus buvo suteikta 407 individualios konsultacijos ir 30 grupinių konsultacijų mokiniams. 9–10 klasėse suteikta 28 individualios konsultacijos mokiniams. Specialiojo ugdymo skyriaus ugdytiniams buvo suteiktos 56 konsultacijos. Dažniausiai kreiptasi dėl psichologinių konsultacijų 1–4 klasėse dėl elgesio problemų, mokymosi, emocinių problemų, 5–8 klasėse dėl mokymosi sunkumų, pamokų nelankymo, elgesio problemų, smurto arba patyčių. Psichologė skaitė 24 pranešimus mokiniams bei jų tėvams, atliko 3 tyrimus.

Specialioji pedagogė Ilona Strumilienė teikė pagalbą 26 1–5 klasių mokiniams. Suteiktos 46 konsultacijos tėvams.

Specialioji pedagogė Birutė Tretjakova teikė pagalbą 45 6–10 klasių mokiniams. Visi specialiųjų poreikių mokiniai padarė pažangą.

Logopedės Deimantės Orlovienės pratybas lankė 63 mokiniai. Iš jų 28 mokiniai specialiųjų poreikių. Sutrikimas pašalintas 8 mokiniams. Dalinai pašalinta 55 mokiniams.

Mokytojo padėjėja pagalbą teikė 12 mokinių. Su 3a, 4b, 6a ir 9 klasės mokiniais vyko individualus darbas, o su 1b, 2a, 3b klasių mokiniais – grupinis darbas, nes šiose klasėse mokosi po kelis spec. poreikių mokinius, kuriems reikalinga pagalba. Mokiniai noriai dirbo, pagerėjo jų mokymosi rezultatai.

Mokytojo padėjėja pagalbą teikė ne tik per pamokas, bet ir renginių, išvykų metu.

Pirmas tikslas iš dalies įgyvendintas, tačiau dar yra ką tobulinti.

Įgyvendinant tikslą - efektyvus visų mokyklos bendruomenės narių įtraukimas į veiklas mokykloje - buvo organizuota lektorės L. Laurinčiukienės paskaita tėvams „Emocijų kultūra šeimoje ir mokykloje“. Mokykla toliau įgyvendina patyčių ir smurto prevencijos programą OLWEUS. Mokyklos bendruomenė supažindinta su OLWEUS įgyvendinimo rezultatais, įvertintas patyčių mastas, programos veiksmingumas, numatytos tolimesnės veiklos.

Siekiant didinti mokinių motyvaciją per karjeros ugdymą, buvo organizuojamos išvykos į profesinio rengimo centrus. Įdomi ir naudinga netradicinio ugdymo diena – Karjeros diena. Joje su įvairiomis profesijomis supažindino Anykščių, Utenos, Ukmergės, Kupiškio bei Alantos profesinio rengimo centrai ar profesinės mokyklos.

Mokiniai su mokytojais dalyvavo ir mieste rengiamuose pilietiškumą ugdančiuose renginiuose, akcijose, reprezentavo mokyklą valstybinių švenčių minėjimuose, parodose, konkursuose ir viktorinose.

Mokytojai kartu su bibliotekininke vedė pamokas bibliotekoje. Čia suorganizuota nemažai parodų rašytojų bei poetų jubiliejams paminėti, valstybinėms šventėms, kitoms aktualioms temoms.

Mokiniams buvo pasiūlytas platus būrelių pasirinkimas. Pasiūlytos veiklos tenkino daugumos mokinių poreikius. Administracija stebėjo, kaip vyksta neformaliojo ugdymo užsiėmimai. Mokslo metų pabaigoje organizuotas būrelių veiklų pristatymas, sudarė sąlygas tikslingiau pasirinkti būrelius.

Puoselėjant mokyklos tradicijas vyko tradiciniai renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Tarptautinės mokytojo dienos paminėjimas, kalėdiniai renginiai, Kaziuko mugė ir kt. Kuriamos ir naujos tradicijos. Antrą kartą šventėje „Mes jumis didžiuojamės“ Pirmūno ženklais apdovanoti 73 puikiai besimokantys mokiniai, o jų tėveliams įteiktos padėkos.

Ieškodama mokiniams patrauklių ugdymo(si) formų, mokykla 1–4 klasių mokiniams organizavo netradicinio ugdymo dienas „Į mokyklą be kuprinės“, „Auginu ir dalinuosi“, 5–8 klasių mokiniams – diena be vadovėlio „Pažinkime Anykščių kultūrinį kraštovaizdį“. Pasirinktos netradicinio ugdymo formos skatino mokinių tobulėjimą ir mokymosi motyvaciją.

Mokyklos režisierė pastatė spektaklį „Baltaragio malūnas“, kuris mokyklos bendruomenei parodytas pirmūnų šventėje. Režisierės suburta mokytojų teatro trupė pastatė spektaklį „Vienuolio legendos“, kuris parodytas Ažuožeriuose, minint rašytojo A. Vienuolio-Žukausko jubiliejų bei respublikinėje lituanistų konferencijoje.

Daug dėmesio buvo skirta mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui: skaitytos paskaitos, projekto „Sveika šiandiena – sveikesniam rytojui“ šeimų sporto šventės, rajoninė sveikatos viktorina pradinukams „Skruzdėlytės Dytės pamokymai“ ir kt.

Mokykla tęsė bendradarbiavimą su kitomis rajono ugdymo įstaigomis, viešąja L. ir S. Didžiulių biblioteka, B. Buivydaitės, A. Baranausko ir A. Vienuolio Žukausko memorialiniu muziejumi, Anykščių regioniniu parku ir kt. Mokiniai su mokytojais dalyvavo įvairiuose renginiuose.

Tobulinant mokyklos materialinę bazę, panaudojant 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM) lėšas įsigyta kokybiškam ugdymui reikalinga 3D klasė.

Mokyklos estetinės aplinkos kūrimui naudojami mokinių kūrybiniai darbai, projektai. Vienas iš tokių projektų, sukurtas dailės mokytojų ir mokinių iš antrinių žaliavų „Sodas Lietuvai“, tapo laureatu respublikiniame konkurse.

Tikslas įgyvendintas.

## 2. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
-----------	-----------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sėkmingai vykdoma projektinė veikla.</li> <li>2. Mokymasis ne mokykloje: mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui, edukacinės išvykos.</li> <li>3. Tikslingas mokyklos bibliotekos naudojimas ugdymo(si) procese.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokymosi veiklos planavimas ir atsakomybės už mokymąsi prisiėmimas.</li> <li>2. Sąmoningas asmenybės tapimo ugdymas: mokiniai silpnai priima naujus iššūkius kaip kelią į tobulėjimą, ne visada pasitiki savo jėgomis, nekritiškai vertina realybę.</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išplėtoti pilietinio ugdymo iniciatyvas, kurios pasiektų kiekvieną mokinį.</li> <li>2. Socialinis mokyklos bendruomenės ugdymas.</li> <li>3. Tikslingas pagalbos mokiniui specialistų veiklos organizavimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagrindinio ugdymo antros pakopos mokinių socialinių įgūdžių stoka.</li> <li>2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus didėjimas.</li> </ol>

### 3. Mokyklos veiklos prioritetas 2018 metams

Ugdymas(is) mokykloje yra partneriškas: mokytojo misija būti mokinio pagalbininku, išnaudojant savo autoritetą tam tikroje srityje, o mokinio – gebėti kritiškai vertinti ugdymosi procesą ir prisitaikyti individualiems poreikiams.

### 4. Priemonių planas

#### TIKSLAI

**1 tikslas.** Mokymasis organizuojamas pateikiant ugdymo turinį įdomiai, provokuojančiai, plačiai ir giliai, kuriant iššūkius.

#### Uždaviniai:

- 1.1. Mokymą(si) organizuoti ugdant šiuolaikiniam gyvenimui aktualias kompetencijas.
- 1.2. Siekti pamokos kokybės ir mokytojo profesionalumo.

**2 tikslas.** Mokyklos bendruomenės telkimas socialinio emocinio intelekto ugdymui.

#### Uždaviniai:

- 2.1. Kurti mokyklos kultūrą, kurioje klesti pasitikėjimas vieni kitais, visi yra skatinami, gerbiami ir palaikomi.
- 2.2. Derinti asmeninius tikslus su mokyklos bendruomenės tikslais.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Laikas
1. Mokymasis organizuojamas pateikiant ugdymo turinį įdomiai, provokuojančiai, plačiai ir giliai, kuriant iššūkius				
1.1. Mokymą(si) organizuoti ugdant šiuolaikiniam gyvenimui aktualias kompetencijas.	1.1.1. Netradicinio ugdymo dienų organizavimas.	Dalykų mokytojai	Kiekviena klasė dalyvaus 10 netradicinio ugdymo dienų.	2018 m.
	1.1.2. Pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse.	Dalykų mokytojai	Kiekvienoje klasėje 2 istorijos, 2 geografijos ir 4 lietuvių kalbos pamokos organizuojamos netradicinėje erdvėje.	2018 m.

	1.1.3. Tikslingas Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų 2, 4, 6, 8 klasėse, PUPP rezultatų naudojimas individualiai pažangai pasiekti.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Gerės mokinio individuali pažanga.	2018 m. birželio mėn.
	1.1.4. Projekto „Kompiuterinio mąstymo įkvėpėjai“ vykdymas.	IT mokytojai	Kurdami mobiliąsias aplikacijas, mokiniai lavins kompiuterinio mąstymo, problemų sprendimo įgūdžius.	2018 m. rugsėjo–gruodžio mėn.
	1.1.5. Programos „ERASMUS+“ KA2 partnerystės projekto „Tyrimais ir atradimais pažinta upių ekosistema“ veiklos, mobilumas ir jų pristatymas.	Projekto komanda	Mokiniai tobulins atsakingo vartojimo, užsienio kalbos įgūdžius, bendradarbiavimo kompetencijas.	2018 m.
1.2. Siekti pamokos kokybės ir mokytojo profesionalumo.	1.2.1. Išplėstiniai Metodinės tarybos posėdžiai pasikviečiant mokyklos specialistus, tam tikroje klasėje dirbančius mokytojus aktualioms problemoms aptarti, sprendimų būdams ir metodams atrasti.	Metodinės tarybos pirmininkė D. Nefienė, metodinių grupių pirmininkai	Bus surasti tinkami ir efektyvūs būdai ir metodai problemoms spręsti.	Pagal metodinės tarybos planą
	1.2.2. Atvirų renginių vedimas ir aptarimas.	Metodinė taryba ir pavaduotoja ugdymui I. Klimašaus - kienė	Kiekviena metodinė grupė parengs, praves ir pristatys mokyklos bendruomenei po du renginius per metus.	2018 m.
	1.2.3. Seminaras „Pamoka – pagrindinė, veiksminga ugdymo priemonė“.	Mokyklos administracija	Gerės pamokos organizavimo kompetencija.	2018 m. sausio mėn.
	1.2.4. Metodinės dienos „Pasiteisinę šiuolaikinės pamokos metodai ir būdai“ organizavimas.	Mokyklos taryba ir administracija	Kiekviena metodinė grupė pateiks ataskaitą su pasiteisinusiais metodais ir būdais, bus paruoštos rekomendacijos šiuolaikinei pamokai organizuoti.	2018 m. birželio mėn.
	1.2.5. Programos „ERASMUS+“ KA1 veiksmo projekto „Mokinio	Projekto komanda	Patobulinę kvalifikaciją, mokytojai geriau organizuos ugdymo procesą,	2018 m.

	atsiskleidimas per mokytojo meistriškumą“ vykdytas.		taikydami aktyvinančius, skatinančius mokytis metodus.	
	1.2.6. Projekto „Naujų gamtos mokslų bendrojo ugdymo modelių kūrimas“ įgyvendinimas.	Projekto komanda	Projekto metu sukurti nauji gamtos mokslų mokymo(si) objektai pagerins mokinių gamtos mokslų žinias, gebėjimus, pasiekimus.	2018 m.
<b>2. Mokyklos bendruomenės telkimas socialinio emocinio intelekto ugdymui</b>				
2.1. Kurti mokyklos kultūrą, kurioje klesti pasitikėjimas vieni kitais, visi yra skatinami, gerbiami ir palaikomi.	2.1.1. Trišalių susitikimų mokiny-mokytojas-tėvai organizavimas.	Klasių auklėtojai, administracija	Likus mėnesiui iki trimestro pabaigos organizuojami susitikimai, kurių metu numatomos pasiekimų pažangos gerėjimo galimybės.	Kartą per trimestrą
	2.1.2. Tėvų dienos organizavimas.	Administracija	Apsilankę pamokose, tėvai padės vaikams apmąstyti ir geriau planuoti ugdymąsi.	2018 m. spalio mėn.
	2.1.3. Paskaita tėvams „Pozityvios tėvystės pagrindai“.	Administracija	Išklausę paskaitą, tėvai formuosios pozityvios tėvystės įgūdžius.	2018 m. gruodžio mėn.
2.2. Derinti asmeninius tikslus su mokyklos bendruomenės tikslais.	2.2.1. Pirmūnų šventės „Mes jums didžiuojamės“ organizavimas.	Administracija	Stiprės bendruomenės santykiai.	2018 m. gegužė-birželis mėn.
	2.2.2. Atvirų durų dienos būsimiems pirmokams.	Pradinių klasių metodinė grupė, mokyklos administracija	Būsimųjų pirmokų tėveliai susipažins su mokyklos siūlomomis galimybėmis.	2018 m. vasario, birželio, gruodžio mėn.
	2.2.3. A. Baranausko vardo mokyklai suteikimo paminėjimo „Aš sugrįžtu į savo mokyklą“.	Metodinė taryba	Bus puoselėjami ilgalaikiai prasmingi santykiai su baigusiais mokyklą mokiniais.	2018 m. spalio mėn.

### **5. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2018 metams**

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetenciją, kurios užtikrintų ugdymo(si) kokybę.

Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

1. Tenkinti mokyklos vadovų, mokytojų, specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.

2. Plėtoti mokykloje profesinį bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
3. Skatinti vadovus, mokytojus, specialistus vertinti ugdymo kokybę mokykloje bei įsivertinti savo veiklą.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo kryptys	Laikas	Dalyviai	Atsakingas
1. 1.1. 1.2.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas: Efektyvi šiuolaikinė pamoka. Pasiiekimų ir individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo fiksavimas.	Pagal kvalifikacijos tobulinimo institucijų planus	Įvairių dalykų mokytojai	Pavadootoja ugdymui I. Klimašauskienė, Metodinė taryba
2. 2.1. 2.2.	Klasių auklėtojų veiklos tobulinimas: Programos OLWEUS įgyvendinimas. Socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas 3 klasėje.	Visus metus	Klasių auklėtojai	Pavadootojas ugdymui G. Daugėla, psichologė V. Repečkaitė
3. 3.1. 3.2.	Pagalbos mokiniui organizavimas: Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir su jais dirbantiems mokytojams. Emociškai saugios mokyklos kūrimas.	Visus metus	Soc. pedagogas, Vaiko gerovės komisijos nariai, mokytojai, psichologas, klasių auklėtojai	Pavadootojai ugdymui
4. 4.1. 4.2. 4.3.	Profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose rajono ir respublikos mokytojams. Pranešimai metodinėse grupėse, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų, konferencijų. Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas.	Visus metus  Pagal parengtą planą	Įvairių dalykų mokytojai	Metodinės grupės
5.	Mokytojų savišvieta: naujausios pedagoginės ir metodinės literatūros apžvalgos mokytojų susirinkimuose.	Nuolat	Mokytojai	Mokytojai

## 6. Ugdymo proceso stebėseną

**Prioritetas:** Ugdymas(sis) mokykloje yra partneriškas: mokytojo misija būti mokinio pagalbininku, išnaudojant savo autoritetą tam tikroje srityje, o mokinio – gebėti kritiškai vertinti ugdymosi procesą ir prisitaikyti individualiems poreikiams.

Eil. Nr.	Priemonė	Klasė	Mokytojas	Vykdytojai	Data	Kur aptarta
1.	Dėl e.dienyno pildymo, mokyklinės	1–10 klasės		Administracija	nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiuose



	dokumentacijos tvarkymo					
2.	Dėl pirmų, penktų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos	1–10 klasės		Administracija	2018 m. rugsėjo-gruodžio mėn.	Direkcinės tarybos posėdyje
3.	Dėl ugdymo proceso kokybės tobulinimo:					
3.1.	Pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo fiksavimas;	1–10 klasės		Administracija	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.2.	Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams	1–10 klasės		Administracija	Nuolat	Direkcinės tarybos ir VGK posėdžiuose

### 7. Direkcinės tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Sausis	Dėl valstybės šimtmečio minėjimo	Administracija
Vasaris	Dėl mokinių pavežėjimo dokumentacijos tvarkymo	G. Daugėla
Kovas	Dėl pasirengimo Nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui	I. Klimašauskienė, G. Daugėla
Balandis	Dėl 4 klasių mokinių pasiruošimo dalykinei sistemai	Administracija
Gegužė	Dėl tikslingo mokytojų kvalifikacijos kėlimo	Administracija
Birželis	Dėl netradicinio ugdymo dienų efektyvumo	Administracija
Rugsėjis	Dėl tikslingo klasės auklėtojų veiklos planavimo	I. Klimašauskienė, G. Daugėla
Spalis	Dėl penktokų adaptacijos	G. Daugėla
Lapkritis	Dėl metodinės veiklos efektyvumo	Administracija, Metodinė taryba
Gruodis	Dėl pirmokų adaptacijos	I. Klimašauskienė

### 8. Mokyklos tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Sausis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dėl 2018 m. mokyklos veiklos plano pristatymo.</li> <li>Dėl mokyklos vadovo veiklos ataskaitos už 2017 m.</li> <li>Dėl 2018–2020 m. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos.</li> <li>Dėl biudžeto sąmatos 2018 m.</li> <li>Dėl mokyklos veiklos įsivertinimo.</li> </ol>	Mokyklos tarybos pirmininkas

<b>Rugpjūtis</b>	1. Dėl pritarimo ugdymo plano projektui. 2. Dėl Mokyklos tarybos sudėties atnaujinimo.	Mokyklos tarybos pirmininkas
<b>Gruodis</b>	1. Dėl 2 proc. GPM įnašų panaudojimo. 2. Dėl finansinės ataskaitos už 2018 m. 3. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos.	Mokyklos tarybos pirmininkas

### 9. Mokytojų tarybos posėdžiai

<b>Laikas</b>	<b>Tema</b>	<b>Atsakingas</b>
<b>Kovas</b>	Dėl 1–10 klasių mokinių I trimestro pasiekimų ir pažangos.	Klasės auklėtojai, administracija
<b>Gegužė</b>	1. Dėl 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų.	Administracija, 1–4 kl. auklėtojai
<b>Birželis</b>	1. Dėl 5–10 kl. mokinių pasiekimų pažangos. 2. Dėl 2018–2019 m. m. ugdymo plano projekto.	Administracija, 5–10 kl. auklėtojai
<b>Rugpjūtis</b>	1. Dėl papildomo darbo rezultatų ir kėlimo į aukštesnę klasę. 2. Dėl PUPP rezultatų kaitos. 3. Dėl 2018–2019 m. m. ugdymo plano.	Administracija
<b>Gruodis</b>	1. Dėl 1–10 klasių mokinių I trimestro pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl tėvų pedagoginio švietimo efektyvumo. 3. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos.	Direktorius

### 10. Kultūros ir sporto renginiai, projektai, akcijos 2018 m.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Akcijos „Kai daliniesi gerumu, esi laimingas“ baigiamasis renginys	sausis	Mokyklos bendruomenė
2.	Renginys, skirtas Laisvės gynėjų dienai	sausis	režisierė
3.	Meninio skaitymo konkursas	sausis	režisierė, lietuvių kalbos mokytojai
4.	Tritaškių metimo varžybos	sausis	kūno kultūros mokytojai
5.	Tradicinis 9 km. bėgimas Vilniuje, skirtas Laisvės gynėjų dienai	sausis	kūno kultūros mokytojai
6.	Užgavėnių šventė 1-4 klasių mokiniams	vasaris	režisierė, pradinių klasių mokytojos
7.	Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai (pagal atskirą planą)	vasaris	organizacinis komitetas
8.	Susitikimas su būsimų pirmokų tėveliais	vasaris	administracija
9.	Rajoninis tritaškių metimo konkursas, skirtas Vasario 16-ajai paminėti	vasaris	kūno kultūros mokytojai

10.	Muzikinė–literatūrinė kompozicija „Neužsimezges pokalbis“	kovas	režisierė
11.	Kovo 11-osios paminėjimas (pagal atskirą planą)	kovas	organizacinis komitetas
12.	Pasaulinei Žemės dienai skirtas renginys	kovas	gamtos mokslų mokytojai
13.	Renginių ciklas, skirtas savaitei „Be patyčių“	kovas	soc. pedagogė
14.	Baudų mėtymo varžybos 8-10 kl.	kovas	kūno kultūros mokytojai
15.	Virvės traukimo varžybos	kovas	kūno kultūros mokytojai
16.	Europos egzaminas	balandis	istorijos mokytojos
17.	Vaikų Velykėlės	balandis	režisierė
18.	Mokyklos pavasario estafečių varžybos	balandis	kūno kultūros mokytojai
19.	Renginiai skirti Motinos dienai (1–5 klasės)	gegužė	klasių auklėtojai
20.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymas	gegužė	veiklų vadovai
21.	Mokslo metų pabaigos šventė „Į mokyklą be kuprinės“ (1–4 kl.)	gegužė	pradinių klasių auklėtojai
22.	Pirmūnų pagerbimo šventė „Mes jumis didžiuojamės“	birželis	administracija, režisierė
23.	Gedulo ir Vilties dienos paminėjimas	birželis	istorijos mokytojos
24.	Sporto šventė 5–10 klasių mokiniams	birželis	kūno kultūros mokytojai
25.	Mokslo metų pradžios šventė – Mokslo ir žinių diena	rugsėjis	režisierė
26.	Europos kalbų diena	rugsėjis	kalbų mokytojai
27.	Žydų genocido dienos paminėjimas „Atminties kelias“	rugsėjis	istorijos mokytojos
28.	Renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai	spalis	režisierė, seniūnų taryba
29.	Konstitucijos dienos pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“	spalis	istorijos mokytojos
30.	Konstitucijos egzaminas	spalis	istorijos mokytojos
31.	3–6 klasių kvadrato varžybos	spalis	kūno kultūros mokytojai
32.	Šeimų sporto šventė „Sportuok ir būk sveikas“	spalis	kūno kultūros mokytojai
33.	Renginys skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai	lapkritis	istorijos mokytojos
34.	Krepšinio varžybos 7–10 kl.	lapkritis	kūno kultūros mokytojai
35.	A. Baranausko vardo suteikimo mokyklai paminėjimas	lapkritis	metodinė taryba

36.	5–6 klasių sporto šventė (moksleivių ir tėvų)	lapkritis	kūno kultūros mokytojai
37.	Renginys, skirtas Pasaulinei kovos su AIDS dienai	gruodis	N. Živatkauskienė
38.	Antikorupcijos diena mokykloje	gruodis	istorijos mokytojos
39.	5–6 kl. krepšinio varžybos	gruodis	kūno kultūros mokytojai
40.	Kalėdinės akcijos	gruodis	Mokyklos bendruomenė
41.	Kalėdinis renginys bendruomenei. Karnavalas	gruodis	režisierė, seniūnų taryba

### 11. Mokyklos metinis biudžetas

Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2017 metams tūkst. €	Planuojamos 2018 metams tūkst. €
Pedagoginių darbuotojų atlyginimai ir Sodra	561,3	503,0
Mokinių pažintinė veikla	1,5	1,3
Spaudiniai, mokymo priemonių įsigijimas	10,0	9,1
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	3,0	2,9
IKT	1,9	2,6
Ilgalaikis turtas	7,4	-
Prekės	15,7	-

Biudžeto lėšų panaudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2017 metams tūkst. €	Planuojamos 2018 metams tūkst. €
Techninio personalo atlyginimai ir socialinis draudimas	183,4	211,6
Komunalinės paslaugos	38,6	44,3
Ryšio paslaugos	1,0	1,7
Spaudiniai	0,3	0,3
Transporto išlaidos	23,3	26,9
Kitos prekės (einamajam remontui, prekės švarai)	19,0	6,0
Komandiruotės ir kvalifikacija	0,4	0,5
Kitos paslaugos (mokyklos apsauga, šiukšlių išvežimas, aptarnavimo mokestis)	4,3	3,1
Ilgalaikis turtas	0,8	-

Pritrauktos GPM lėšos iš 2 proc. ir įmonių paramos:

likutis 2017-01-01 – 4 833,50 €

gauta 2017 m. – 1 215,05 €

panaudota 2017 m. – 4540,30 €

likutis 2017-12-31 – 1508,25 €

Spec. lėšos:

likutis 2017-01-01 – 800 €

gauta 2017 m. – 5 062,50 €

panaudota 2017 m. – 5 062,50 €

likutis 2017-12-31 – 800 €

Projektai:

1. Projektas „Erasmus+“ KA1 veiksmo projektas „Mokinio atsiskleidimas per mokytojo meistriškumą“ – 19840 €

2. Programos „Erasmus+“ KA2 Strateginis partnerystės projektas „Tyrimais ir atradimais pažinta upių ekosistema“ – 11460 €

---

**PRITARTA**

Anykščių Antano Baranausko  
pagrindinės mokyklos  
tarybos 2018 m. sausio 4 d.  
posėdžio protokolas Nr. V1-1