

PATVIRTINTA
Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-134

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDRASIS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą mokykloje.

2. UP paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos vykdymo nuostatas, jomis vadovaujantis tikslingai, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.

3. Mokyklos prioritetas – pagerinti matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą, lietuvių kalbos raštingumą 2–4 klasėse.

2019 metų 2 klasės mokinių dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau - NMPP) matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis yra 74,7 proc., skaitymo – 79,3 proc., rašymo (teksto kūrimo) – 84,3 proc., rašymo (kalbos sandaros pažinimo) – 84,7 proc. Lyginant skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimus, matematikos ir skaitymo mokyklos mokinių surinktų taškų vidurkis yra šiek tiek žemesnis už didmiesčių mokyklų ir progimnazijų mokinių surinktų taškų vidurkį.

4 klasių mokinių NMPP rezultatai yra geri. Matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis yra 56,9 proc., skaitymo – 63,3 proc., rašymo – 55,4 proc., pasaulio pažinimo – 58,7 proc. Lyginant skirtingų vietovių ir mokyklų tipų pasiekimus, skaitymo ir pasaulio pažinimo pasiekimai yra žymiai geresni už šalies mokyklų pasiekimus. Matematikos ir rašymo pasiekimų patikrinimų rezultatai 5-10 proc. žemesni tik už didmiesčių mokyklų ir progimnazijų rezultatus. Tačiau nagrinėjant pagal vertinimo kriterijus atkreiptinas dėmesys į raštingumą (24,4 proc. taškų), o matematikos dalyke į aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą (37,3 proc. taškų) ir komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijas (43,2 proc. taškų).

4. Mokyklos ugdymo uždaviniai:

4.1. tikslingai naudoti mokytojų įgytas kompetencijas, orientuojantis į tarpdalykines sąsajas, problemų sprendimą bei mokomuosius tyrimus;

4.2. taikyti įvairius integracijos, individualizavimo ir diferencijavimo būdus ugdymo procese;

4.3. teikti įvairiapusę pagalbą kiekvienam mokykloje besimokančiam mokiniui, siekiant jo žinių ir vertybinių nuostatų pažangos;

4.4. naudojantis projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įrangos komplektais ir metodine medžiaga, skatinti mokymąsi tiriant ir praktinių įgūdžių lavinimą.

5. Mokyklos UP sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos

švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, remiantis Mokyklos tarybos (2019-08-30 protokolo Nr. V1–4), Mokytojų tarybos (2019-08-29 protokolo Nr. V2–4) nutarimais.

6. 2019–2020 mokslo metais pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklas reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

7. UP parengė mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-90 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8.1. 2019–2020 m. m. prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31 d.;

8.2. ugdomasis procesas pradedamas 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiamas 2020 m. birželio 9 d.; vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 35 savaitės (175 ugdymo dienos); Mokyklos tarybos sprendimu ugdymo procesas organizuojamas trimestrais: pirmas trimestras: rugsėjo 2 d.–lapkričio 29 d. (60 ugdymo dienų), antras trimestras: gruodžio 2 d.–kovo 13 d. (59 ugdymo dienos), trečias trimestras: kovo 16 d.–birželio 9 d. (56 ugdymo dienos).

8.3. atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros: 1-4 klasės	2020-06-10	2020-08-31

8.4. pamokų trukmė: 1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.; pamokų pradžia 8.00 val.;

8.5. Ugdymo turinio planavimas:

8.5.1. ilgalaikiai (teminiai) planai 1–4 klasėse sudaromi mokslo metams, spec. poreikių mokiniams pritaikytos programos mokslo metams, individualizuotos programos trimestrui, neformaliojo vaikų švietimo programos mokslo metams;

8.5.2. dalykų teminiai planai aptariami pradinį klasių metodinės grupės susirinkime, suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Plano struktūra patvirtinta mokyklos direktoriaus 2018-07-03 d. įsakymu Nr. V-182 (1 priedas).

8.5.3. ilgalaikis mokslo metams dalyko teminis planas klasei rengiamas pagal tokią struktūrą:

Eil. Nr.	Tema	Gebėjimai, poreikiai	Val. sk.	Vertinimas	Integracija, ištekliai, rezervas

8.5.4. pamokos planą mokytojai rengia pagal individualią struktūrą. Privalomos pamokos plano struktūros dalys: pamokos uždaviniai, pamokos rezultatas, naudojami metodai, priemonės, vertinimas;

8.5.5. naudojami trumpalaikiai savaitiniai planai esantys „Šok“ serijos mokytojų knygose, adaptuojant juos kiekvienai klasei, atsižvelgiant į klasės lygį, mokinių gebėjimus, lietuvių kalbai 1, 2 ir 3 klasėse mokyti naudojami serijos „Taip“ vadovėliai ir elektroninės mokytojo knygos;

8.5.6. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (ne mažiau kaip viena kiekvieno dalyko pamoka per trimestrą organizuojama bibliotekose, kultūros institucijose, muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

8.6. Pradinio ugdymo programos 2019–2020 m. m. įgyvendinimas: dalykai ir jiems skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę:

8.6.1. Anykščių Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje.

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius							
	1 kl.		2 kl.		3 kl.		4 kl.	
	2019–2020	2020–2021	2019–2020	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2019–2020	2018–2019
Dorinis ugdymas (tikyba /etika)	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	7+ 1 ¹ 1*	6+1 ¹ 1*	6+1 ¹ 1*	7+1 ¹ 1*	6+1 ¹ 1*	6+1 ¹ 1*	6+1 ¹ 1*	6+1 ¹ 1*
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	-	2	2	2	2
Matematika	4	5	5	4	4	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1
Mokiniui privalomas pamokų skaičius	22	24	24	22	23	24	23	24
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*

* Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti; išanalizavus 2 klasės diagnostinių testų ir NMPP rezultatus 4 klasėse, 1–4 klasėse skiriama 1 valanda lietuvių kalbos diferencijuotam bei individualizuotam mokymui, teksto suvokimo, kalbinės raiškos bei raštingumo įgūdžių lavinimui.

¹ Klasė diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui dalijama į dvi grupes.

Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

Klasės	Skirta val.	Panaudota	Dalykas ir klasė
1–4	10	9	Lietuvių k. 1 ^{ab} kl. – 2 Lietuvių k. 2 ^{ab} kl. – 2 Lietuvių k. 3 ^{ab} kl. – 2 Lietuvių k. 4 ^{ab} kl. – 2 Individualus mokymas 2 ^b kl. – 1

8.6.2. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Kurklių Stepono Kairio skyriaus jungtinėje 1–4 klasėje.

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius							
	1 kl.		2 kl.		3 kl.		4 kl.	
	2019–2020	2020–2021	2019–2020	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2019–2020	2018–2019
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	8	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	-	2	2	2	2
Matematika	4	5	4	5	4	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1
Mokiniui privalomas pamokų skaičius	22	24	23	22	23	24	23	24
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	-	-	-	-	-	-	-

Dalykai	Atskirai vedamos pamokos				Jungtinės pamokos
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	1–4 klasėje
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	1
Lietuvių kalba	1	-	-	-	7
Užsienio kalba (anglų)	-	-	-	-	2 (2–4 klasėms)
Matematika	-	-	-	-	4
Pasaulio pažinimas	-	-	-	-	2
Dailė ir technologijos	-	-	-	-	2
Muzika	-	-	-	-	2
Fizinis ugdymas	-	-	-	-	2
Šokis	-	-	-	-	1
Jungtinei klasei skirta pamokų	24				
Valandos skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	-	-	-	-	-

Klasės mokytojui skiriamos 22 pamokos ir 1 neformaliojo vaikų švietimo valanda (Lėlių teatras), iš viso – 23 kontaktinės valandos per savaitę.

Anglų kalbos mokytojui skiriamos 2 kontaktinės valandos per savaitę.

8.7. Fizinis ugdymas:

8.7.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę;

8.7.2. 1–4 klasėse viena fizinio ugdymo pamoka skiriama šokiui. Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai stebi pamoką sporto salėje;

8.7.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą pertraukų metu ir po pamokų mokiniai gali sportuoti treniruoklių klasėje (bėgimo takeliai, treniruokliai-dviračiai) bei mokyklos kieme (važinėjimas paspirtukais).

8.8. Užsienio kalbos mokymas:

8.8.1. pirmąją užsienio kalbą mokiniai renkasi antroje klasėje iš trijų mokyklos siūlomų Europos kalbų – anglų, prancūzų ir vokiečių;

8.8.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

8.8.3. visi 2–4 klasių mokiniai mokosi anglų kalbos;

8.8.4. užsienio kalbos mokymui 2–4 klasėse skiriamos dvi pamokos per savaitę.

8.9. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

8.9.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku, kurio 1/4 skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinių ar pan.), mokyklos Gamtos ir technologinių mokslų kabinete naudojantis projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įrangos komplektais ir metodine medžiaga;

8.9.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis kultūros, bendruomenių, visuomeninėse institucijose);

8.9.3. pamokos skirtos tyrinėjimams bei kultūrinės aplinkos pažinimui planuojamos pasaulio pažinimo teminiame plane.

9. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) integruojamos į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį.

10. Integruoto ugdymo organizavimas:

10.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 1–4 klasėse integruojama į lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą, matematiką, dailę, technologijas pagal pateiktas temas programoje, mokytojo knygose;

10.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo programas bei klasių valandėles;

10.3. etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 integruojama į lietuvių kalbos, technologijų, muzikos, šokio ir dailės dalykus;

10.4. įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, mokykla vykdo Olweus programą, vadovaudamasi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Anykščių Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-134;

10.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į klasių valandėlių bei pasaulio pažinimo ugdymo turinį;

10.6. integruotos pamokos planuojamos jas nurodant teminiuose planuose.

11. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese:

11.1. mokinių ugdymui naudojamos mokomosios kompiuterinės programos, ugdančios loginį, erdvinį mąstymą, lavinančios socialinius įgūdžius matematikos, užsienio kalbos, dailės, muzikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokose. Mokytojai naudoja internetą, mokomąsias svetaines, multimediją, interaktyvią lentą, interaktyvias grindis ir interaktyvią sieną, audio vizualines priemones – DVD-CD, pamokas veda 3D, planšetinių kompiuterių klasėse bei Gamtos ir technologinių mokslų kabinete;

11.2. 1–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės įgyti informacinių technologijų naudojimo pradmenų, mokant dirbti su kompiuterinėmis mokomosiomis programomis, interaktyvia lenta, lankant Robotikos ir informacinių technologijų būrelius.

12. Vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimas pradinėse klasėse.

Mokymosi priemonių pasirinkimas, naudojimas 1–4 klasėse aptartas ir vykdomas pagal Pradinių klasių metodinės grupės susirinkimo 2019-06-13 protokolo Nr. M3-3 nutarimą.

13. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. Tėvų (globėjų) informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus:

13.1. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V-174;

13.2. vertinimo metodus pradinį klasių mokytojų metodinė grupė aptarė ir suderino grupės susirinkime. Iki 2019-09-20 dienos mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus);

13.3. 1–4 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama kiekvieną dieną, atsižvelgiant į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes;

13.4. 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas planuoja pasirinkta forma, gavęs informaciją apie vaiko pasiekimus iš priešmokyklinio ugdymo pedagogo ar tėvų (globėjų), užtikrinamas ugdymosi tęstinumą;

13.5. 1–4 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami taikant formuojamąjį ugdomąjį (atliekama nuolat žodžiu, o prireikus ir parašant komentarą apie pasiekimus ar nesėkmes), diagnostinį (pasiekimams, pažangai nustatyti, tolesnio mokymosi galimybėms numatyti), apibendrinamąjį (trimestro pabaigoje, orientuojantis į Bendrosios programos mokinių pasiekimų lygių požymius) vertinimą, įvertinimai įrašomi TAMO dienyne;

13.6. 1–4 klasėse pažanga ir pasiekimai pažymiais, raidėmis, ženklais, simboliais ir kitais pakaitais nevertinami;

13.7. 1–4 klasių mokytojai tėvų (globėjų) susirinkimų metu arba kita pasirinkta forma gauna grįžtamąjį ryšį iš tėvų (globėjų);

13.8. 1–4 klasių mokinių tėvai (globėjai) apie vaikų pasiekimus, pažangą, problemas informuojami ne rečiau kaip kartą per dvi savaites klasės mokytojo pasirinkta forma raštu arba žodžiu;

13.9. ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus organizuojamos mokinių tėvams (globėjams) atvirų durų dienos, kurių metu jie lankosi pamokose, su mokytojais aptaria savo vaikų pasiekimus, iškilusias problemas ir numato būdus joms spręsti, bendrauja su pagalbos mokiniui specialistais;

13.10. 1–4 klasių mokinių pasiekimų pažanga trimestrais fiksuojama įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygmenį: aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas TAMO elektroniniame dienyne. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

13.11. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

13.12. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamose elektroninio Dienyno skiltyse, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

13.13. specialiusis pedagogas ir logopedas specialiąsias pratybas lankančius mokinius vertina TAMO dienyne įrašu „p.p.“ arba „n.p.“;

13.14. baigusiems pradinio ugdymo programą, mokytojas parengia mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašą (2 priedas), kuris padeda užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmingą perėjimą prie mokymosi pagal pagrindinio ugdymo programą. Struktūra aptarta pradinį klasių metodinės grupės susirinkime. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

13.15. 2019–2020 mokslo metais 1–4 klasėse naudojamas TAMO elektroninis dienynas.

14. Adaptacinis laikotarpis:

14.1. pirmų klasių mokiniams taikomas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis;

14.2. naujai atvykusiems mokiniams taikomas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis:

14.2.1. mokiniai individualiai supažindinami su mokytojais, mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, mokinių ir jų tėvų (globėjų) teisėmis ir pareigomis;

14.2.2. mokytojai mokiniams pateikia informaciją apie pamokų tvarkaraštį, kabinetus, biblioteką, skaityklą, valgyklą ir kt.;

14.2.3. mokytojams rekomenduojama adaptacinio laikotarpio pradžioje nustatyti mokinių pasiekimų lygį;

14.2.4. kilus adaptacijos sunkumams, mokiniams, jų tėvams (globėjams) švietimo pagalbą teikia mokyklos socialinis pedagogas, spec. pedagogas ir psichologas, administracija;

14.2.5. adaptacijos pabaigoje pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje aptariama mokinių pažanga, pasiekimai, problemos ir būdai joms spręsti;

14.2.6. adaptacijos laikotarpiu pasiekimai vertinami formuojamuoju vertinimu.

15. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla:

15.1. 1–4 klasėse ne mažiau kaip 10 ugdymo proceso dienų skiriama pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, kuri organizuojama pagal planą, parengtą ir suderintą pradinių klasių metodinės grupės (2019-06-13 protokolo Nr. M3-3) susirinkime;

15.2.

Eil. Nr.	Kultūrinės veiklos forma	Dienų skaičius	Laikas	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	1	2019 rugsėjo 2 d.	Administracija, režisierė
2.	Rudens šventė „Auginu ir dalinuosi“	1	2019 rugsėjo mėn.	1–4 kl. mokytojos
3.	Bendruomenės šventė „Mes – baranauskiečiai“, skirta Antano Baranausko vardo suteikimo mokyklai paminėjimui	1	2019 m. spalio 25 d.	Administracija, režisierė 1–4 kl. mokytojos
4.	Sveikatos projektas „Mažais žingsneliais sveikatos link“	1	2019 m. spalio–lapkričio mėn.	1–4 kl. mokytojos
5.	„Kaziuko mugė. Amatų diena“ (integruotas projektas)	1	2020 m. kovo 6 d.	1–4 kl. mokytojos
6.	Diena be vadovėlio	1	2020 m. birželio 3 d.	1–4 kl. mokytojos
7.	Pamokos netradicinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekose, išvykose, ekskursijose) pagal klasių auklėtojų veiklos planus, naudojant Kultūros paso galimybes	3	2020 m. birželio 4, 5, 8 d.	1–4 kl. mokytojos
8.	Mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara!“	1	2020 m. birželio mėn. 9 d.	1–4 kl. mokytojos, režisierė

16. Švietimo pagalbos teikimas:

16.1. paslaugas teikia: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokytojo padėjėjai;

16.2. specialiųjų poreikių mokiniams mokymas 1–4 klasėse organizuojamas taikant visiškos ir dalinės integracijos formą;

16.3. mokiniai mokomi pagal pritaikytas programas, sudaromas mokslo metams, individualizuotas programas, sudaromas trimestrui;

16.4. individualizuotų ir pritaikytų programų struktūros aptartos, pritaikytos mokinių ugdymosi poreikiams Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2017-05-18 protokolo Nr. M8-11, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2017-05-19 įsakymu Nr. V-92 (3, 4 priedai);

16.5. tėvai (globėjai) per dvi savaites nuo mokslo metų ar trimestro pradžios individualiai supažindinami su pritaikytomis, individualizuotomis programomis;

16.6. kartą per trimestrą Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojama, aptariama specialiųjų poreikių mokinių pažanga, numatomos priemonės, būdai iškilusiems sunkumams spręsti, programoms koreguoti;

16.7. pagalbos teikimo organizavimą vykdo mokyklos Vaiko gerovės komisija, sudaryta mokyklos direktoriaus 2019-02-01 įsakymu Nr. V-25;

16.8. mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos organizavimo tvarkos aprašas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-133;

16.9. pagalbos teikimas vykdomas trimis pakopomis:

16.9.1. mokinį stebi, pagalbą teikia dalyko mokytojas, klasės auklėtojas, kuris informuoja tėvus (globėjus) apie mokinio mokymosi sunkumus, problemas, galimybes. Esant reikalui, tėvams (globėjams) pritarus, kreipiasi į mokyklos Vaiko gerovės komisiją dėl tolesnio mokinio ugdymo;

16.9.2. Vaiko gerovės komisija konsultuoja mokinį, mokytoją, tėvus (globėjus). Tėvams (globėjams) pritarus, rekomenduoja specialųjį ugdymą mokiniams, kurie negeba mokytis pagal bendrąsias programas;

16.9.3. jei reikia išsamesnio tyrimo – mokiniai nukreipiami į Švietimo pagalbos tarnybą;

16.9.4. Vaiko gerovės komisija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

16.10. Vaiko gerovės komisija pristato Mokytojų tarybai savo veiklos analizės rezultatus birželio mėn. (pagal Mokytojų tarybos veiklos planą).

17. Neformalusis vaikų švietimas:

17.1. Mokyklos administracija mokslo metų pabaigoje analizuoja neformaliojo švietimo rezultatus, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, prirėkus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas;

17.2. iš viso pagal 2019–2020 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planą mokykla gali panaudoti 16 neformaliojo vaikų švietimo valandų;

17.3. neformaliojo vaikų švietimo programų struktūra aptarta metodinių grupių susirinkimuose, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2015-06-18 įsakymu Nr. V-126 (5 priedas);

17.4. minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo programos grupėje – 10;

17.5. neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas: programų pavadinimai ir valandų skaičius per savaitę.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasės	Panaudota valandų
1.	Anglų k. būrelis	1a, 1b	2
2.	Robotikos būrelis	1–4	1
3.	Informatikų būrelis	1–4	1
4.	Miškininkų būrelis „Ažuoliukas“	1–4	1
5.	Projektas „Vokiškai su kiškiu Hansu“	1–4	2
6.	Jaunųjų dainorėlių-karaokės būrelis	1–4	1
7.	Sportiniai žaidimai	1–4	1
8.	Dainorėliai	1–4	1
9.	Šokio studija	1–4	1
10.	Šviesoforas	1–4	1
11.	Lėlių teatras	1–4	1
12.	Skaitytojų klubas	1–4	1
13.	Pynimo būrelis	1–4	1
	Iš viso:		15

18. Mokinių, mokomų namuose, ugdymo organizavimas:

18.1. mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-

1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;

18.2. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus arba integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos, išskyrus fizinio ugdymo programą, Bendrosios programos dalykų programos;

18.3. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį) (6 priedas);

18.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

19. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas:

19.1. mokykla, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

19.1.1. priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

19.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

19.1.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

20.1. mokykla kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos:

20.1.1. jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas (6 priedas), kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama;

20.1.2. numato mokinio apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

20.1.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

20.1.4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius;

20.1.5. mokiniui nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

21. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės. Priemonių planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-132 (7 priedas).

22. Klasių dalijimas/apjungimas į grupes: klasės dalijamos į grupes organizuojant dorinio ugdymo (tikybos, etikos) ir užsienio kalbų mokymą.

Dalykas		Dorinis ugdymas				Užsienio kalba	
Klasė	Mokinių sk.	Tikyba	Skirta val.	Etika	Skirta val.	Anglų k.	Skirta val.
1	2	3	4	5	6	7	8
1a	21	10	1	11	1	-	-
1b	17	11		6		-	-
2a	21	15	1	6	1	21	2
2b	19	13	1	6		19	2
3a	29	19	1	10	1	15/14	2/2
3b	19	14	1	5		19	2
4a	22	22	1	-	-	11/11	2/2
4b	19	19	1	-	-	19	2

23. 2019–2020 m. m. 1–4 klasėse iš viso skirta:

23.1. Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje 223 kontaktinės valandos per savaitę;

23.2. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Kurklių Stepono Kairio skyriuje 25 kontaktinės valandos per savaitę.

SUDERINTA

Mokyklos taryboje

2019 m. rugpjūčio 30 d.

posėdžio protokolu Nr. V1–4

SUDERINTA

Anykščių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Jurgita Baniėnė