

PATVIRTINTA
Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2019 m. sausio 17 d.
įsakymu Nr. V- 15

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2018 m. mokyklos veiklos prioritetas – ugdymas(is) mokykloje yra partneriškas: mokytojo misija būti mokinio pagalbininku, išnaudojant savo autoritetą tam tikroje srityje, o mokinio – gebėti kritiškai vertinti ugdymosi procesą ir prisitaikyti individualiems poreikiams. Iškelti du tikslai. Įgyvendinant tikslą – mokymasis organizuojamas pateikiant ugdymo turinį įdomiai, provokuojančiai, plačiai ir giliai, kuriant iššūkius, buvo organizuotos 10 netradicinio ugdymo dienų per metus. Netradicinio ugdymo dienas planavo metodinė taryba. Penkios dienos vyko mokslo metų eigoje, dar penkios dienos, kurias organizavo metodinės grupės, paskutinę mokymosi savaitę.

Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė organizavo užsienio kalbų dieną „Kalba – tai langas į pasaulį“, kurios metu mokiniai dalyvavo protmūšiuose, žaidė Kahoot, naudodamiesi informacinėmis technologijomis ieškojo lobio.

„Tyrinėkime ir atraskime“ – tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės netradicinio ugdymo(si) diena. Šią dieną mokiniai gilino sveikos gyvensenos įgūdžius, atliko įdomiuosius bandymus, ragavo mokslo sriubos, kūrė kilimus iš gamtinių medžiagų. Žaisdami žaidimą „Pažink Anykščių regioninį parką“, susipažino su unikalia parko gamta ir kultūros paveldu, savitomis vertybėmis ir kraštovaizdžiu. Su Anykščių krašto gamtos ištekliais, naudojamais pramonėje, susipažinta AB „Anykščių kvarcas“.

Netradicinių menų – technologijų pamokų metu mokiniai diskutavo su projekto „Varom į vasarą“ dalyviais, klausėsi muzikos mokyklos auklėtinių ir jų mokytojų koncerto, žiūrėjo septintokų spektaklį, bendravo su Anykščių kultūros centro režisieriumi.

Humanitarinių ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė vykdė pilietiškumo iniciatyvą „Raktai iš paliktų namų“. Ši diena buvo skirta Gedulo ir Vilties dienai paminėti. Mokslo metus užbaigė kūno kultūros mokytojų organizuota sporto šventė.

Pradinių klasių mokytojai jau antrus metus organizavo netradicinio ugdymo dieną „Auginu ir dalinuosi“. Mokiniai dalyvavo viktorinoje, konkursuose, keliavo užduočių labirintais. Baigiantis pamokoms, mokyklos kiemelyje visi vaišinosi nuostabaus skonio sriuba, kuriai virti panaudotos mokyklos lysvėse pačių užaugintos daržovės.

Siekiant sudominti mokinius ir ieškant naujų ugdymosi metodų daug pamokų mokytojai vedė netradicinėse mokyklos bei miesto erdvėse. Pamokos, klasės valandėlės buvo vedamos mokyklos kiemelyje esančiose lauko klasėse, sėdmaišių klasėje. Įvairios veiklos vyko mokyklos bibliotekoje. Mokytojai, talkinant bibliotekininkei, vedė valandėles, etikos, tikybos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas. Bibliotekoje suorganizuotos 22 literatūrinės parodos.

Daug pamokų, susitikimų, konkursų, viktorinų buvo organizuota bendradarbiaujant su kitomis rajono mokyklomis, viešąja L. ir S. Didžiulių biblioteka, B. Buivydatės, A. Baranausko ir A. Vienuolio Žukausko memorialiniu muziejumi, Anykščių regioniniu parku ir kt.

2018 m. mokyklos 6 mokiniai vadovaujami mokytojų tęsė programos „Erasmus+“ KA2 partnerystės projekto „Tyrimais ir atradimais pažinta upių ekosistema“ veiklas. Įvyko mobilumai į Kroatiją ir Vokietiją, kurių metu mokiniai atliko biologinius ir cheminius upių tyrimus, susipažino

su miesto nuotekų valymo sistemomis, hidroelektrinės darbu, miesto potvynių apsaugos sistema, tobulino anglų kalbos įgūdžius bei bendradarbiavimo kompetencijas.

2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). 2 klasės mokinių rašymo (teksto kūrimo), 4 klasės mokinių visų dalykų, 6 klasės skaitymo, 8 klasės skaitymo, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai
(vidutiniškai surinktų taškų dalis procentais)

Dalykas \ Klasė	2 klasė		4 klasė	
	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	Šalyje
Matematika	76,8	79,0	70,2	55,7
Skaitymas	73,3	77,4	75,1	51,3
Rašymas (teksto kūrimas)	78,1	75,4	-	-
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	73,8	82,4	-	-
Rašymas	-	-	55,9	55,4
Pasaulio pažinimas	-	-	76,9	47,1

Dalykas \ Klasė	6 klasė		8 klasė	
	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	Šalyje
Matematika	41,9	42,6	35,9	43,2
Skaitymas	60,7	51,8	51,0	47,8
Rašymas	40,7	42,3	44,4	40,3
Gamtos mokslai	-	-	51,1	45,4
Socialiniai mokslai	-	-	50,6	46,7

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai

	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos PUPP, skaičius (proc.)	18 (100 proc.)	25 (100 proc.)	20 (100 proc.)
Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius (proc.)	19 (100 proc.)	25 (100 proc.)	20 (100 proc.)
Mokinių, gavusių 4–10 balų įvertinimus, skaičius (proc.)	Lietuvių kalba – 15 (83,3 proc.)	Lietuvių kalba – 24 (96 proc.)	Lietuvių kalba – 17 (85 proc.)
	Matematika – 4 (21,1 proc.)	Matematika – 23 (92 proc.)	Matematika – 16 (80 proc.)
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc.)	17 (89,5 proc.)	25 (100 proc.)	19 (95 proc.)
Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius (proc.)	6 (31,6 proc.)	1 (4 proc.)	7 (35 proc.)

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai išanalizuoti metodinių grupių susirinkimuose ir Mokytojų tarybos posėdyje. Atsižvelgiant į rezultatus, 1–4 klasių mokiniams skirta papildoma lietuvių kalbos pamoka – aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, problemų sprendimo įgūdžiams tobulinti bei raštingumui ugdyti. Nuo 2018 m. sausio mėn. vyko lietuvių kalbos ir matematikos dalykų konsultacijos 5–10 klasių mokiniams. Nuo rugsėjo 1 d. vyko visų dalykų konsultacijos, tačiau jomis naudojosi ne visi mokiniai.

Kaip ir kasmet klasių auklėtojai, socialinis pedagogas ir administracija analizavo lankomumo pokyčius, pamokų nelankymo priežastis, palaikė ryšius su mokinių tėvais. Didžiausias be priežasties praleistų pamokų skaičius 9–10 klasėse, tačiau jis lyginant su 2017 m. sumažėjo 3 pamokomis.

Mokinių pažangumo ir lankomumo kaita

Mokslo metai		2015–2016	2016–2017	2017–2018
Pažangumas (proc.)	1–4	100	99,5	98,5
	5–8	99,2	98	98,1
	9–10	77,8	96,2	95,8
Lankomumas (be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui)	1–4	-	-	-
	5–8	3,9	5,5	5,4
	9–10	42	42,5	39,5

Vienas iš 2018 m. mokyklos veiklos uždavinių – siekti pamokos kokybės ir mokytojo profesionalumo. Metodinės tarybos iniciatyva buvo organizuoti išplėstiniai Metodinės tarybos posėdžiai, į kuriuos kviečiami pagalbos mokiniui specialistai, tam tikroje klasėje dirbantys mokytojai aktualioms problemoms aptarti, sprendimų būdams ir metodams atrasti.

Mokyklos pedagogai tobulino kvalifikaciją mokykloje, seminaruose Lietuvoje bei užsienyje. Visiems mokyklos mokytojams buvo organizuotas 18 val. seminarų ciklas „Pamoka – pagrindinė, veiksminga ugdymo priemonė“. Mokytojų komanda sėkmingai tęsė dalyvavimą programos Erasmus+ KA1 veiksmo projekte „Mokinio atsiskleidimas per mokytojo meistriškumą“. Pedagogai savo kompetencijas tobulino Suomijoje, Norvegijoje, Švedijoje.

2018 m. laimėta dotacija programos Erasmus+ KA1 veiksmo projektui „Kūrybiškas ir inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys“ įgyvendinti. Mokytojų komanda dalyvavo mokymuose Italijoje, Lenkijoje.

ESFA finansuojamo projekto „Naujų gamtos mokslų bendrojo ugdymo modelių kūrimas“ komanda dalyvavo mokymuose „Pažangių IKT taikymas pamokose“. Po to kūrė integruotų pamokų planus ir išbandė matematikos-geografijos, matematikos-biologijos integruotas pamokas.

Mokykla dalyvaudama projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gavo mokymo priemonių ir įrangos komplektą 1–4 klasėms, kurie padės lavinti praktinius mokinių įgūdžius.

Efektyviai dirbo metodinė taryba. Metodinės tarybos iniciatyva mokslo metų pabaigoje organizuota metodinė diena „Pasiteisinę šiuolaikinės pamokos būdai ir metodai“, kurios metu kiekvienas mokytojas pristatė po 2 pasiteisinusius metodus. Metodinė taryba apibendrino pateiktą medžiagą ir paruošė elektroninį leidinį.

Mokyklos direktorė ir pavaduotojai stebėjo daugiau kaip po 70 pamokų dėl pirmųjų ir penktųjų adaptacijos, dėl ugdymo proceso kokybės tobulinimo. Pamokos aptartos individualiai su kiekvienu mokytoju, pateikti pasiūlymai kaip tobulinti pamoką.

Planuotas kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas nevyko. Būtina šią veiklą pradėti įgyvendinti kitais metais.

Sistemiškai dirbo Vaiko gerovės komisija. Įvyko 25 posėdžiai. Posėdžių metu buvo svarstoma pagalba mokinių tėvams (globėjams), aptariamoms atskirų mokinių ugdymo(si) problemoms ir pažanga.

Specialiąją, socialinę ir psichologinę pagalbą teikė pagalbos mokiniui specialistų komanda – socialinis pedagogas, du specialieji pedagogai, logopedas, psichologas ir trys mokytojo padėjėjai.

Specialieji pedagogai teikė pagalbą 54 1–10 klasių mokiniams, konsultavo mokytojus rengiant individualizuotas bei pritaikytas programas, bendravo su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais dėl mokinių mokymosi sėkmių ar nesėkmių, ruošė mokinius ir kartu su jais dalyvavo rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose bei olimpiadose.

Psichologė suteikė psichologines konsultacijas 100 1–10 klasių mokinių. 76 tėvai konsultuoti dėl jų vaikų elgesio, emocinių bei mokymosi sunkumų, klinikinių problemų, mokyklos nelankymo, smurto ar patyčių, bendravimo problemų. Psichologė vedė 23 klasių valandėles, atliko tyrimą „5 klasių adaptacija“, koordinavo OLWEUS programą.

Socialinė pedagogė teikė konsultacijas mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams). Organizavo klasių valandėles smurto, rūkymo, alkoholio, kvaišalų vartojimo prevencijos temomis, savaitę „Be patyčių“, nuolat bendradarbiavo su Vaikų teisių apsaugos tarnybos, Nepilnamečių reikalų specialistais.

Labai svarbi buvo mokytojų padėjėjų, kurios dirbo ir individualiai, ir grupėse, pagalba.

Pirmas tikslas įgyvendintas iš dalies, tačiau dar yra ką tobulinti.

Įgyvendinant tikslą – mokyklos bendruomenės telkimas socialinio emocinio intelekto ugdymui – buvo organizuota lektoriaus G. Cibulsko paskaita tėvams „Bendravimo su vaikais iššūkiai ir galimybės“. Vyko trišaliai susitikimai mokinys-mokytojas-tėvai, kurių metu buvo sprendžiamos iškilusios problemos bei numatomos pasiekimų ir pažangos gerėjimo galimybės.

Surengtos dvi atvirų durų dienos būsimiems pirmokams, kurių metu būsimi mokiniai susipažino su mokytojais ir mokykla, o jų tėveliai su mokyklos siūlomomis ugdymo(si) galimybėmis.

Žinių apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 5–10 klasių mokiniai sėmėsi visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“, išvykose į profesinio rengimo centrus Utenoje, Alantoje, Kupiškyje, Ukmergėje.

Skatindama vaikų sveiką gyvenseną, mokykla dalyvavo nacionalinių renginių cikle „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“. Visą savaitę vyko edukacinės pamokos, viktorinos, paskaitos. Jų metu mokiniai susipažino su sveikos mitybos principais, pirmosios pagalbos ABC. Kaip ir kasmet vyko projekto „Mums rūpi sveikata“, finansuojamo Anykščių savivaldybės biudžeto lėšomis, bendruomenės sporto ir sveikatingumo šventės.

Mokiniai su mokytojais dalyvavo ir pilietiškumą ugdančiuose renginiuose, akcijose, susitikimuose.

Kaip ir kasmet mokykloje vyko daug tradicinių renginių: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojo dienos paminėjimas, Kaziuko mugė, kalėdiniai renginiai ir labdaros akcijos. Organizuotas įvairių renginių ciklas Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti. Šventėje „Mes jumis didžiuojamės“ Pirmūno ženklais apdovanoti 68 mokiniai, o jų tėvams įteiktos padėkos.

Antano Barausko vardo suteikimo mokyklai data paminėta šventėje „Aš sugrįžtu į savo mokyklą“. Pakviesti buvę mokyklos mokiniai įdomiai vedė pamokas, kuriose dalijosi savo sėkmės istorijomis.

Mokyklos režisierė su aštuntokais pastatė spektaklį Kazio Borutos „Jurgio Paketurio klajonės“, kurį parodė mokiniams, tėvams, Debeikių socialinės globos namų gyventojams. Su mokytojų teatro trupe pastatytas spektaklis „Noriu pasakyti“ subūrė mokyklos bendruomenę mokslo metų užbaigimui.

Kad ugdymo(si) procesas taptų įdomesnis, patrauklesnis įsigytos „interaktyvios grindys“ ir „interaktyvi siena“. Atnaujintos mokinių poilsio erdvės: nupirkti minkšti baldai 1-ojo aukšto fojė ir prie pradinių klasių. Antrame aukšte mokinius džiugina šachmatai – milžinai.

Tikslas įgyvendintas.

2. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Netradicinių erdvių mokykloje ir už jos ribų tikslingas naudojimas ugdymo procese. 2. Tikslingai organizuojama pagalbos mokiniui specialistų veikla. 3. Į pilietinio ugdymo iniciatyvas įsijungia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalis mokinių negeba priimti iššūkių, išsikelti ugdymo(si) tikslų, ne visada pasitiki savo jėgomis. 2. Kai kurie mokiniai negeba aptarti ir vertinti savo mokymosi, planuoti ir valdyti laiko.

dauguma mokinių.	
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą įvairiomis formomis. 2. Tikslingesnis vertinimo ir įsivertinimo kriterijų suformulavimas ir jų laikymasis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagrindinio ugdymo antrosios pakopos mokinių bendravimo kultūros stoka. 2. Netinkamo mikroklimate formavimasis kai kuriose klasėse.

3. Mokyklos veiklos prioritetas 2019 metams

Stipri mokyklos bendruomenė, siekianti, kad kiekvienas mokinys gebėtų numatyti ugdymosi perspektyvą.

4. Priemonių planas

TIKSLAI

1 tikslas. Mokymasis organizuojamas keliant iššūkius, atitinkančius kiekvieno mokinio gebėjimus.

Uždaviniai:

1.1. Organizuojant ugdymo procesą optimaliai išnaudoti turimą multifunkcinę ugdymo(si) bazę.

1.2. Mokytojai, siekdami pamokos kokybės ir profesionalumo, efektyviai išnaudoja kolegialų grįžtamąjį ryšį.

2 tikslas. Mokyklos bendruomenės narių aktyvus įtraukimas į ugdymo proceso veiklas.

Uždaviniai:

2.1. Skatinti tėvus sąmoningai dalyvauti vaiko ugdyme.

2.2. Puoselėti mokyklos tradicijas įtraukiant į veiklas Jurzdiko bendruomenę.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Laikas
1. Mokymasis organizuojamas keliant iššūkius, atitinkančius kiekvieno mokinio gebėjimus				
1.1. Organizuojant ugdymo procesą optimaliai išnaudoti turimą multifunkcinę ugdymo(si) bazę.	1.1.1. Netradicinio ugdymo(si) dienų organizavimas.	Mokytojai	Kiekviena klasė dalyvaus 15 netradicinio ugdymo dienų.	2019 m.
	1.1.2. Pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse.	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 2 pamokas per trimestrą netradicinėse erdvėse.	2019 m.
	1.1.3. Tikslingas mokykloje esančių IKT priemonių naudojimas mokymo(si) motyvacijai skatinti.	Mokytojai	Mokiniai tikslingai naudosis IKT priemonėmis, ugdymo procesas taps patrauklesnis.	2019 m.
	1.1.4. Optimalus	Pasaulio	Mokiniai įgys	2019 m.

	projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ laboratorijos naudojimas.	pažinimo ir gamtos mokslų mokytojai	praktinių įgūdžių, kuriuos panaudos gyvenime.	
	1.1.5. Tikslingas Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų 2, 4, 6 klasėse, PUPP rezultatų panaudojimas individualiai pažangai pasiekti.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Rezultatų analizė leis tikslingiau planuoti ugdymo(si) procesą, išsikeliant individualius uždavinius.	2019 m. gegužės mėn.
	1.1.6. Projekto „Naujų gamtos mokslų bendrojo ugdymo modelių kūrimas“ įgyvendinimas.	Projekto komanda	Projekto metu sukurti nauji gamtos mokslų mokymosi modeliai pagerins mokinių gamtamokslinį raštingumą.	2019 m.
1.2. Mokytojai, siekdami pamokos kokybės ir profesionalumo efektyviai išnaudoja kolegialų grįžtamąjį ryšį.	1.2.1. Išplėstiniai Metodinės tarybos posėdžiai pasikviečiant mokyklos specialistus: 1.2.1.1. socialinio emocinio intelekto ugdymas 1–4 klasėse; 1.2.1.2. socialinis pilietinis ugdymas 5–6 klasėse; 1.2.1.3. mokymosi iššūkių kūrimas, organizuojant ugdymo(si) procesą 7–8 klasėse; 1.2.1.4. bendravimo kultūra 9–10 klasėse ir galimybės jai gerinti.	Metodinė taryba	Gerės mikroklimatas klasėse, į veiklas mokiniai įsijungs sąmoningiau.	Sausio mėn. Sausio mėn. Vasario mėn. Kovo mėn.
	1.2.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas	Administracija, mokytojai	Tobulės pamokos kokybė. Kiekvienas mokytojas stebės 2–3 kolegų pamokas per trimestrą.	2019 m.
	1.2.3. Savitarpio pagalbos grupės „Kolega-kolegai“ sukūrimas.	Metodinė taryba	Stiprės mokytojų emocinė sveikata.	Sausio mėn.
	1.2.4. Tarptautiniuose projektuose įgytos patirties pristatymas mokyklos bendruomenei.	Projekto koordinatore J. Dapkuvienė	Mokytojai pristatytus metodus ir būdus taikys ugdymo procese.	Vasario mėn.

	1.2.5. Mini mokymai mokytojams „Kolegialaus grįžtamojo ryšio efektyvumas tobulinant pamoką“.	Administra- cija	Stiprės kolegialus ryšys.	Kovo mėn.
	1.2.6. Seminaras mokytojams „Mokytojo autoriteto stiprinimas ir savivertė“.	Metodinės tarybos pirmininkė	Gerės mokytojo pasitikėjimas savimi.	Balandžio mėn.
	1.2.7. Gerų idėjų banko elektroninio leidinio sukūrimas.	Metodinė taryba	Iš kolegų stebėtų pamokų idėjos bus sudėtos į leidinį, kuriuo galės naudotis mokytojai.	Birželio mėn.
2. Mokyklos bendruomenės narių aktyvus įtraukimas į ugdymo proceso veiklas				
2.1. Skatinti tėvus sąmoningai dalyvauti savo vaiko ugdyme.	2.1.1. Trišalių susitikimų mokiny-mokytojas-tėvai organizavimas.	Likus mėnesiui iki trimestro pabaigos	Mokiniai ir tėvai prisiims atsakomybę už mokymosi rezultatus.	2019 m.
	2.1.2. Pedagoginio tėvų švietimo užsiėmimas „Pozityvios tėvystės principai“.	Mokyklos psichologė	Gerės tėvų ir vaikų santykiai.	Gruodžio mėn.
	2.1.3. Atvirų pamokų savaitė.	Administra- cija	Tėvai padės vaikams susiformuoti mokymosi iššūkius.	Kartą per metus
	2.1.4. Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2019.	Administra- cija	Gautas grįžtamasis ryšys leis geriau planuoti ugdymo procesą.	Gruodžio mėn.
	2.1.5. Akcija „Ir aš galiu būti mokytoju“. Pamokas veda mokinių tėvai.	Klasių auklėtojai	Gerės klasės mikroklimatas, stiprės socialinis emocinis ryšys.	Kartą per metus kiekvienoje klasėje
2.2. Puoselėti mokyklos tradicijas įtraukiant į veiklas Jurzdiko bendruomenę.	2.2.1. Organizuoti pirmūnų pagerbimo šventę „Mes jumis didžiuojamės“.	Administra- cija	Stiprės bendruomenės santykiai.	Birželis mėn.
	2.2.2. A. Baranausko vardo suteikimo paminėjimas „Aš sugrįžtu į savo mokyklą“.	Administra- cija	Bus palaikomi prasmingi santykiai su baigusiais mokyklą mokiniais.	Spalio mėn.
	2.2.3. Ryšių su mikrorajono organizacijomis ir draugijomis palaikymas: 2.2.3.1. „Mūsų mažieji draugai“: pradinių klasių ir darželių	Mokyklos bendruome- nė	Stiprės mokyklos ir Jurzdiko mikrorajono ryšiai.	Spalio mėn.

	šventė; 2.2.3.2. Tarptautinės neįgaliųjų žmonių dienos paminėjimas su Anykščių Neįgaliųjų draugijos nariais.		Stiprės mokinių empatijos jausmas.	Gruodžio mėn.
	2.2.4. Kaziuko mugės organizavimas pakviečiant Anykščių Neįgaliųjų draugijos ir Trečiojo amžiaus universiteto narius.	Renginį organizuojantys mokytojai	Stiprės bendruomeniškumo jausmas, bus ugdoma etninė kultūra.	Kovo mėn.
	2.2.5. Respublikinė konferencija skirta žemės dienai.	Renginį organizuojantys mokytojai	Stiprės bendradarbiavimas su Lietuvos mokyklomis	Kovo mėn.

5. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2019 metams

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetencijas, kurios užtikrintų ugdymą, atitinkantį kiekvieno mokinio gebėjimus.

Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

1. Tenkinti mokyklos vadovų, mokytojų, specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.
2. Plėtoti mokykloje profesinį bendradarbiavimą, įgyvendinant kolegialų grįžtamąjį ryšį.
3. Skatinti vadovus, mokytojus, specialistus vertinti ugdymo kokybę mokykloje bei įsivertinti savo veiklą.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo kryptys	Laikas	Dalyviai	Atsakingas
1.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas: 1.1. IKT naudojimas ugdymo procese. 1.2. Mokytojo autoriteto stiprinimas ir savivertė.	Pagal kvalifikacijos tobulinimo institucijų planus	Įvairių dalykų mokytojai	Pavadootoja ugdymui I. Klimašauskienė, Metodinė taryba
2.	Klasių auklėtojų veiklos tobulinimas: Programos Olweus įgyvendinimas (OPKUS).	Visus metus	Klasių auklėtojai	Pavadootojas ugdymui G. Daugėla, psichologė V. Repečkaitė
3.	Pagalbos mokiniui organizavimas: 3.1. Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir su jais dirbantiems mokytojams. 3.2. Emociškai saugios mokyklos kūrimas.	Visus metus	Soc. pedagogas, Vaiko gerovės komisijos nariai, mokytojai, psichologas, klasių auklėtojai	Pavadootojai ugdymui
4.	Profesinis bendradarbiavimas ir	Visus metus	Įvairių dalykų	Metodinės grupės

4.1.	gerosios patirties sklaida. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose rajono ir respublikos mokytojams.		mokytojai	
4.2.	Pranešimai metodinėse grupėse, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų, konferencijų.			
4.3.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas.	Pagal parengtą planą		
4.4.	Gerų idėjų banko sukūrimas.	Birželio mėn.		
5.	Mokytojų savišvieta: naujausios pedagoginės ir metodinės literatūros apžvalgos mokytojų susirinkimuose.	Nuolat	Mokytojai	Mokytojai

6. Ugdymo proceso stebėseną

Prioritetas: Stipri mokyklos bendruomenė, siekianti, kad kiekvienas mokinys gebėtų numatyti ugdymosi perspektyvą.

Eil. Nr.	Priemonė	Klasė	Vykdytojai	Data	Kur aptarta
1.	Dėl e.dienyno TAMO pildymo, mokyklinės dokumentacijos tvarkymo	1–10 klasės	Administracija	nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.	Dėl pirmų, penktų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos	1–10 klasės	Administracija	2019 m. rugsėjo- gruodžio mėn.	Direkcinės tarybos posėdyje
3.	Dėl ugdymo proceso kokybės tobulinimo:				
3.1.	Tikslingas IKT naudojimas ugdymo procese	1–10 klasės	Administracija	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.2.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio efektyvumas	1–10 klasės	Administracija	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdyje
3.3.	Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonių naudojimas mokymo procese	1–4 klasės	Administracija	Nuolat	Direkcinės tarybos posėdyje

7. Direkcinės tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Sausis	Dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimo.	Administracija
Vasaris	Dėl mokyklos muziejaus erdvės atnaujinimo galimybių.	Direktorius
Kovas	Dėl mokinių, mokomų pagal specialiąsias programas, poreikių tenkinimo ir pažangos.	Direktorius
Balandis	Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo.	Direktorius, bibliotekininkas

Gegužė	1. Dėl etninės kultūros integravimo į ugdymo procesą. 2. Dėl projektų „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ir „Naujų gamtos mokslų bendrojo ugdymo modelių kūrimas“ priemonių naudojimo.	Administracija
Birželis	1. Dėl neformaliojo švietimo veiklų kokybinės analizės. 2. Dėl netradicinio ugdymo dienų efektyvumo.	Administracija, metodinė taryba
Rugsėjis	1. Dėl dokumentų tvarkymo. 2. Dėl klasės auklėtojų veiklos planavimo.	Administracija
Spalis	Dėl penktokų adaptacijos.	G. Daugėla
Lapkritis	Dėl ugdymo karjerai temų integravimo į klasių valandėles.	G. Daugėla, ugdymo karjerai koordinadorius
Gruodis	Dėl pirmokų adaptacijos.	I. Klimašauskienė

8. Mokyklos tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Sausis	1. Dėl 2019 m. mokyklos veiklos plano projekto. 2. Dėl mokyklos vadovo veiklos ataskaitos už 2018 m. 3. Dėl 2019–2021 m. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos. 4. Dėl biudžeto sąmatos 2019 m. 5. Dėl mokyklos veiklos įsivertinimo.	Mokyklos tarybos pirmininkas
Rugpjūtis	1. Dėl pritarimo ugdymo plano projektui. 2. Dėl Mokyklos tarybos sudėties atnaujinimo.	Mokyklos tarybos pirmininkas
Gruodis	1. Dėl 2 proc. GPM įnašų panaudojimo. 2. Dėl finansinės ataskaitos už 2019 m. 3. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos.	Mokyklos tarybos pirmininkas

9. Mokytojų tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Kovas	Dėl 1–10 klasių mokinių II trimestro pasiekimų ir pažangos.	Klasės auklėtojai, administracija
Gegužė	Dėl Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų.	Administracija
Birželis	1. Dėl 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl 5–10 kl. mokinių pasiekimų ir pažangos. 3. Dėl 2019–2020 m. m. ugdymo plano projekto. 4. Dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimo analizės.	Administracija, 1–4 ir 5– 10 kl. auklėtojai
Rugpjūtis	1. Dėl papildomo darbo rezultatų ir kėlimo į aukštesnę klasę. 2. Dėl PUPP rezultatų kaitos.	Administracija

	3. Dėl 2019–2020 m. m. ugdymo plano.	
Gruodis	1. Dėl 1–10 klasių mokinių I trimestro pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos.	Administracija

10. Kultūros ir sporto renginiai, projektai, akcijos 2019 m.

Eil.nr.	Renginys	Data	Atsakingas
1.	Renginys, skirtas Laisvės gynėjų dienai	sausis	režisierė
2.	Meninio skaitymo konkursas	sausis	režisierė, lietuvių kalbos mokytojai
3.	Tritaškių metimo varžybos	sausis	kūno kultūros mokytojai
4.	Tradicinis 9 km bėgimas Vilniuje, skirtas Laisvės gynėjų dienai	sausis	kūno kultūros mokytojai
5.	Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	vasaris	organizacinis komitetas
6.	Susitikimas su būsimų pirmokų tėveliais	vasaris	administracija
7.	Rajoninis tritaškių metimo konkursas, skirtas Vasario 16-ąjai paminėti	vasaris	kūno kultūros mokytojai
8.	Skaitymo diena, skirta 20-tai knygų mugei	vasaris	metodinė taryba
9.	Kaziuko mugė	kovas	režisierė, pradinių klasių mokytojos
10.	Užgavėnių šventė 1–4 klasių mokiniams	kovas	režisierė, pradinių klasių mokytojos
11.	Kovo 11-osios paminėjimas (pagal atskirą planą)	kovas	organizacinis komitetas
12.	Pasaulinei Žemės dienai skirtas renginys	kovas	gamtos mokslų mokytojai
13.	Renginių ciklas, skirtas savaitei „Be patyčių“	kovas	soc. pedagogė
14.	Baudų mėtymo varžybos 8–10 kl.	kovas	kūno kultūros mokytojai
15.	Virvės traukimo varžybos	kovas	kūno kultūros mokytojai
16.	Mokyklos pavasario estafečių varžybos	balandis	kūno kultūros mokytojai
17.	Diena be vadovėlio	balandis	metodinė taryba
18.	Renginiai skirti Motinos dienai (1–5 klasės)	gegužė	klasių auklėtojai
19.	Europos egzaminas	gegužė	istorijos mokytojos
20.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymas	gegužė	veiklų vadovai
21.	Asmenybė mokykloje	gegužė	pradinių klasių mokytojai
22.	Mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara“ (1–4 kl.)	birželis	metodinė taryba
23.	Pirmūnų pagerbimo šventė „Mes jumis didžiuojamės“	birželis	administracija, režisierė
24.	Gedulo ir Vilties dienos paminėjimas	birželis	metodinė taryba

25.	Sporto šventė 5–10 klasių mokiniams	birželis	kūno kultūros mokytojai
26.	Mokslo metų pradžios šventė – Mokslo ir žinių diena	rugsėjis	režisierė
27.	Europos kalbų diena	rugsėjis	kalbų mokytojai
28.	Žydų genocido dienos paminėjimas „Atminties kelias“	rugsėjis	istorijos mokytojos
29.	Renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai	spalis	režisierė, seniūnų taryba
30.	Konstitucijos dienos pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“	spalis	istorijos mokytojos
31.	Konstitucijos egzaminas	spalis	istorijos mokytojos
32.	3-6 klasių kvadrato varžybos	spalis	kūno kultūros mokytojai
33.	Šeimų sporto šventė „Sportuok ir būk sveikas“	spalis	kūno kultūros mokytojai
34.	Renginys skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai	lapkritis	istorijos mokytojos
35.	Krepšinio varžybos 7–10 kl.	lapkritis	kūno kultūros mokytojai
36.	A. Baranausko vardo suteikimo mokyklai paminėjimas „Aš sugrižtu į savo mokyklą“	lapkritis	metodinė taryba
37.	Renginys, skirtas Pasaulinei kovos su AIDS dienai	gruodis	biologijos mokytoja
38.	Antikorupcijos diena mokykloje	gruodis	istorijos mokytojos
39.	5–6 kl. Krepšinio varžybos	gruodis	kūno kultūros mokytojai
40.	Kalėdinės akcijos	gruodis	mokyklos bendruomenė
41.	Kalėdinis renginys bendruomenei. Karnavalas	gruodis	režisierė, seniūnų taryba

11. Mokyklos metinis biudžetas

Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2018 metams tūkst. €	Planuojamos 2019 metams tūkst. €
Pedagoginių darbuotojų atlyginimai ir Sodra	575,8	615,8
Mokinių pažintinė veikla	1,4	1,8
Mokymo priemonių įsigijimas	5,2	8,9
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	2,9	3,3
IKT	5,2	2,5
Ilgalaikis turtas	9,5	-
Prekės	1,5	-

Biudžeto lėšų panaudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2018 metams tūkst. €	Planuojamos 2019 metams tūkst. €
Techninio personalo atlyginimai ir socialinis draudimas	199,6	206
Komunalinės paslaugos	42,3	44,3
Ryšio paslaugos	1,7	1,7
Medikamentai ir medicininės paslaugos	0,5	0,5
Transporto išlaidos	20,9	25,0
Materialiojo turto remontas	15,5	2,6
Komandiruotės ir kvalifikacija	0,4	0,4
Kitos prekės ir paslaugos (mokyklos apsauga, šiukšlių išvežimas, banko aptarnavimo mokestis)	4,2	4,2
Ilgalaikis turtas	-	3,1
Inventorius	4,8	0,8
IT	1,8	2,1

Pritrauktos GPM lėšos iš 2 proc. ir įmonių paramos:

likutis 2018-01-01 – 1,5 tūkst. €

gauta 2018 m. – 1,1 tūkst. €

panaudota 2018 m. – 0

likutis 2018-12-31 – 2,6 tūkst. €

Spec. lėšos:

likutis 2018-01-01 – 0,8 tūkst. €

gauta 2018 m. – 6,0 tūkst. €

panaudota 2018 m. – 5,6 tūkst. €

likutis 2018-12-31 – 1,2 tūkst. €

Projektai:

1. Projektas „Erasmus+“ KA1 veiksmo projektas „Mokinio atsiskleidimas per mokytojo meistriškumą“ – 4 960 €.

2. Programos „Erasmus+“ KA1 projektas „Kūrybiškas ir inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys“ – 20 025,60 €.

3. ESFA projektas „Naujų gamtos mokslų bendrojo ugdymo modelių kūrimas“ – 43 496,12 €.

PRITARTA

Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos
tarybos 2019 m. sausio 15 d.
posėdžio protokolas Nr. V1-1