

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2019 m. mokyklos veiklos prioritetas – stipri mokyklos bendruomenė, siekianti, kad kiekvienas mokinys galėtų numatyti ugdymosi perspektyvą. Mokyklos veiklai išskirti du tikslai:

1. Mokymasis organizuojamas keliant iššūkius, atitinkančius kiekvieno mokinio gebėjimus.
2. Mokyklos bendruomenės narių aktyvus įtraukimas į ugdymo proceso veiklas.

Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinį – organizuojant ugdymo procesą optimaliai išnaudoti turimą multifunkcinę ugdymo(si) bazę – mokykloje buvo organizuotos 10 netradicinio ugdymo dienų. Daugumą netradicinio ugdymo dienų planavo ir vykdė Metodinė taryba ir metodinės grupės, po kelias dienas organizavo klasių auklėtojai išnaudodami Kultūros paso siūlomas galimybes.

Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė 5–10 klasių mokiniams organizavo netradicines matematikos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų, gamtos pažinimo pamokas. Jose mokiniai iš makaronų kūrė briaunainių miestus, statė aukščiausią bokštą, sprendė kryžiažodžius, dalyvavo viktorinoje, protmūšiuose.

Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinė grupė aktyviai dalyvavo minint Gedulo ir vilties dieną Anykščių mieste prie paminklo Laisvei ir Siaurojo geležinkelio muziejuje. Į muziejų mokiniai keliavo nešini pačių pagamintais žaislais, kuriuos ir paliko geležinkelio stotyje, kaip ženklą tų vaikų, kurie iškeliavo iš čia ir negrįžo. Dailės mokytojų ir mokinių piešti atvirukai buvo padovanoti tremtiniams.

„Asmenybė mokykloje“ – dar viena netradicinio ugdymo diena. Mokykloje svečiavosi legendinis krepšininkas S. Jovaiša ir Vytauto Didžiojo universiteto profesorius Liudas Mažylis, kuris mokiniams pasakojo, kaip ieškojo Nepriklausomybės akto originalo, kalbėjo apie šių dienų aktualijas.

Tradicija tampa mokyklos vardadienio paminėjimas. Tam buvo organizuota netradicinio ugdymo diena „Mes – baranauskiečiai“, skirta Antano Baranausko vardo suteikimui mokyklai paminėti. Šį kartą buvo vedamos pamokos „Iš mano mokyklos istorijos“. Į mokyklą atvyko trys buvę mokiniai, kurie susitiko su moksleiviais, diskutavo ir dalinosi savo nuveiktais darbais su mokytojais.

„Auginu ir dalinuosi“ – tradicinė pradinė klasių mokytojų organizuojama netradicinio ugdymo diena. Mokiniai vaišinosi nuostabaus skonio daržovių sriuba, kuri išvirta naudojant ir mokyklos lysvėse išaugintas daržoves.

Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją ir ieškant įdomesnių ugdymo metodų, 504 pamokas mokytojai vedė netradicinėse mokyklos ir miesto erdvėse, muziejuose, bibliotekose, organizavo edukacines išvykas.

Aštuntokai Anykščių regioniniame parke edukacinėje pamokoje „Baltųjų smėlynų kraštas: pažintis su kvarciniu smėliu“ susipažino su tik Anykščių krašte randamu baltu neogeno sistemos kvarciniu smėliu, tyrinėjo jį naudodamiesi specialia įranga. Penktokai lankėsi Ilzenbergo dvare

interaktyvioje edukacijoje „Užkoduota kelionė po Ilzenbergo dvaro parką“, sužinojo muilo atsiradimo istoriją ir jo svarbą žmonijai. Trečiokai Lietuvos istorijos mokėsi Seime ir Valdovų rūmuose, su Vilniaus senamiesčiu susipažino dalyvaudami edukacinėje programoje „Gatvės gyvos vaikams“.

Pamokose tikslingai naudojamos IKT. Iš 148 administracijos stebėtų pamokų 116 naudojama IKT. Mokytojai pamokas vedė planšečių ir 3D klasėje. Projekto „Naujų gamtos mokslų bendrojo ugdymo modelių kūrimas“ lėšomis įsigytos 30 planšečių taip pat sėkmingai naudojamos pamokose. Mokiniai skatinami tikslingai naudoti pamokose savo išmaniuosius telefonus, tai ugdo jų kūrybiškumą ir padaro ugdymo(si) procesą patrauklesnį.

Praktinių įgūdžių mokiniai įgijo pamokose, kurios vyko projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ laboratorijoje. Naudojantis priemonėmis ir įrangos komplektais pravesta 137 pamokos.

Mokyklos mokiniai anglų kalbos įgūdžius bei bendradarbiavimo kompetencijas tobulino dalyvaudami tarptautiniuose projektuose. Baigiamasis Erasmus+ projekto „Upių ekosistema“ mobilumas „Turizmo įtaka upių ekosistemai“ vyko mūsų mokykloje, kai svečiavosi partneriai iš Vokietijos, Kroatijos ir Rumunijos. 10 mūsų mokyklos aštuntokų dalyvavo Lietuvos–Lenkijos jaunimo mainų projekto „Mes tokie skirtingi, bet ir panašūs“ veiklose kartu su Janušo Korčako pradinės mokyklos Nr. 61 mokiniais Vroclave.

4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 4 klasės skaitymo ir pasaulio pažinimo, 6 klasės visų dalykų, 8 klasės gamtos mokslų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis. 4 klasės rašymo ir matematikos, 8 klasės matematikos pasiekimų rezultatai nežymiai žemesni už šalies vidurkį.

Mokykloje mokinių pasiekimai ir pažanga analizuojama metodinių grupių susirinkimuose ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Analizuojant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus matyti, kad 2019 m. didėja 4–10 balų gavusių dešimtokų procentas. Didėjo ir PUPP pažymių vidurkis: lietuvių kalbos 5,3 (2018 m. 4,95), matematikos 4,8 (2018 m. 4,2). Stebint 1–10 klasių pažangumą, jis nežymiai prastėjo 8–10 klasėse. Rezultatų blogėjimo priežastis yra ta, kad gerai besimokantys ir motyvuoti mokiniai, baigę 8 klases, išvyksta mokytis į gimnaziją. Daugėjo specialiųjų poreikių ir mokymosi bei elgesio sunkumų turinčių mokinių.

Mokyklos administracija, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai nuolat stebėjo lankomumo pokyčius, pamokų nelankymo priežastis, informavo mokinių tėvus (globėjus). Be priežasties praleistų pamokų skaičius mažėja, tačiau jis didelis 9–10 klasėse, tai atsiliepia ir šių klasių mokinių pasiekimams.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (vidutiniškai surinktų)

Dalykas \ Klasė	4 kl. (taškų procentai)		6 kl. (taškų procentai)		8 kl. (taškų vidurkis)	
	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	Šalyje
Matematika	56,9	60,8	50,9	40	499	500
Skaitymas	63,3	55,9	60,3	50,6	-	-
Rašymas	55,4	56,5	52,1	40,9	-	-
Pasaulio pažinimas	58,7	48,9	-	-	-	-
Gamtos mokslai	-	-	-	-	507	500

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai:

	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos PUPP skaičius (proc.)	25 (100 proc.)	20 (100 proc.)	15 (100 proc.)
Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius (proc.)	25 (100 proc.)	20 (100 proc.)	15 (100 proc.)
Mokinių, gavusių 4–10 balų įvertinimus, skaičius (proc.)	Lietuvių kalba – 24 (96 proc.)	Lietuvių kalba – 17 (85 proc.)	Lietuvių kalba – 13 (86,7 proc.)
	Matematika – 23 (92 proc.)	Matematika – 16 (80 proc.)	Matematika – 14 (93,3 proc.)
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc.)	25 (100 proc.)	19 (95 proc.)	14 (93,3 proc.)
Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius (proc.)	1 (4 proc.)	7 (35 proc.)	5 (31,3 proc.)

Mokinių pažangumo ir lankomumo kaita 2017–2019 m. m.

Mokslo metai		2016–2017	2017–2018	2018–2019
Klasės				
Pažangumas (proc.)	1–4	99,5	98,5	98,3
	5–8	98	98,1	95,1
	9–10	96,2	95,8	80,4
Lankomumas (be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui)	1–4	1	-	-
	5–8	5,5	5,4	3,6
	9–10	42,5	39,5	39

Atsižvelgiant į NMPP, PUPP ir trimestrų rezultatus, 1–4 klasių mokiniams skirta 1 valanda lietuvių kalbos diferencijuotam mokymui, teksto suvokimo, kalbinės raiškos bei raštingumo įgūdžių lavinimui. 9 klasių mokiniams skirtos papildomos pamokos lietuvių kalbos ir matematikos mokymui. Iš užsienio atvykusių mokinių lietuvių kalbos individualioms konsultacijoms skirta 1 valanda 2 klasėje, 2 valandos 5 klasėje.

Vyko įvairių dalykų konsultacijos. Ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams pagalbą teikė pagalbos mokiniui specialistų komanda – du specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas ir 5 mokytojo padėjėjai.

Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinį – mokytojai siekdami pamokos kokybės ir profesionalumo efektyviai išnaudoja kolegialų grįžtamąjį ryšį – Metodinė taryba organizavo išplėstinius posėdžius, į kuriuos kviečiami pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai aktualioms problemoms aptarti, sprendimų būdams ir metodams atrasti. Posėdžiuose aptartas socialinio emocinio intelekto ugdymas 5–6 klasėse, mokymosi iššūkių kūrimas, organizuojant ugdymo(si) procesą 7–8 klasėse, bendravimo kultūra 9–10 klasėse ir galimybės jai gerinti. Metodinės tarybos iniciatyva organizuotas kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas, tačiau jis vyko vangiai.

Siekiant pamokos kokybės, pedagogams svarbu kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas. Mokytojai lankė seminarus mokykloje, Lietuvoje ir užsienyje, įgytomis žiniomis dalijosi su kolegomis.

Mokykloje buvo organizuoti seminarai: „Skaitmeninės vertinimo ir įsivertinimo priemonės ugdyme“ ir „Skaitmeninės mokinių kūrybiškumą lavinančios priemonės“. Septyni pedagogai patirties sėmėsi tarptautiniame Erasmus+ projekte „Kūrybiškas ir inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys“. Mokymosi kursai ir seminarai vyko Italijoje, Lenkijoje, Ispanijoje, Islandijoje, Maltoje. Projekto metu įgyta darbo praktika mokytojos dalinosi su mokyklos kolegomis, kurie mokymo naujoves integruoja į ugdymo procesą. Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 58 valandas per metus.

Įgyvendindami uždavinį – skatinti tėvus sąmoningai dalyvauti savo vaiko ugdyme – organizavome visuotinius tėvų susirinkimus bei trišalius susitikimus mokinyse–mokytojas–tėvai, kurių metu buvo sprendžiamos iškilusios problemos bei numatomos pasiekimų ir pažangos gerinimo galimybės. Vykdamas tėvų švietimą ir informavimą, vyko susitikimai su policijos ir vaiko teisių apsaugos specialistais, organizuota psichologo paskaita „Kaip mokytojams ir tėvams ugdyti vaiko atsakomybę?“.

155 tėvai dalyvavo tėvų, globėjų apklausoje NŠA 2019. Iš apklausos gautas grįžtamasis ryšys leidžia geriau planuoti ugdymo procesą.

Gerinant klasių mikroklimatą ir stiprinant socialinius emocinius ryšius, vesti pamokas buvo kviečiami tėvai. Pravesta 20 pamokų. Mokyklos bendruomenės renginyje „Mus jungia teatras“ aktyviai dalyvavo ir tėveliai.

Įgyvendinant uždavinį – puoselėti mokyklos tradicijas įtraukiant į veiklas visą bendruomenę – vyko tradiciniai renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojo dienos paminėjimas, Kaziuko mugė, kalėdiniai renginiai, mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara!“ ir kt. Šventėje „Mes jumis didžiuojamės“ du mokiniai apdovanoti BARI statulėlėmis, 65 mokiniams už puikų mokymąsi įteiktas pirmūno ženklas, 27 – apdovanoti padėkomis už gerą mokymąsi, aktyvią meninę bei sportinę veiklą. Mokinių tėvams (globėjams) įteiktos padėkos.

Daug renginių vyko bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, darželiais, muziejais, biblioteka, Pasaulio anykštėnų bendrija, Anykščių regioniniu parku.

Pakviesti muziejininkų įsijungėme į akciją „Istorinė Baranauskų šeimos kelionė“. Mokyklos mokytojų teatro dalyviai, pasitelkę į pagalbą vaikus, sukūrė šeimos personažus ir dalyvavo teatralizuotoje eisenoje, taip paminėdami 180-ąsias klėtelės perkėlimo į Ažupiečius metines. Penktokai aktyviai įsijungė į Siaurojo geležinkelio muziejaus projektą „Bėgiais ateina Kalėdos“ – kūrė dekoracijas Siaurukui, švenčiančiam 120-ąsias metines. Nemažai mokinių dalyvavo edukacijoje „Baltas Kalėdų stebuklas: kaip keptamas kalėdaitis“ B. Buivydaitės muziejuje.

Pasaulio anykštėnų bendrijos organizuotą Anykščių akademią baigė mūsų mokyklos aštuntokai – jubiliejinė penktoji laida. Pasaulio anykštėnų bendrijai pasiūlius, mokiniai kartu su dailės mokytojais sukūrė daugybę atvirukų, kuriais Kalėdų proga pasveikino po visą pasaulį išsibarsčiusius anykštėnus.

Mokytojai ir mokiniai aktyviai bendradarbiavo ir dalyvavo bendruose renginiuose su kitomis ne tik mūsų rajono mokyklomis. Mokykloje svečiavosi Kupiškio miesto Povilo Matulionio progimnazijos ketvirtokai ir mokytojai. Jie dalyvavo tarprajoniniame bičiulystės projekte „Pamokos kitaip“ – netradicinėse erdvėse vyko įdomios kūrybinės, meninės ir sportinės veiklos. Trečiokai buvo pakviesti į etnokultūros puoselėjimo renginį „Piemenukų ganiavos pabaiga“ Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo viešosios L. ir S. Didžiulių bibliotekos organizuojamuose knygų pristatymuose, viktorinose, protmūšiuose ir kituose renginiuose. Šeštokai dalyvavo Respublikinės Martyno Mažvydo bibliotekos organizuotame renginyje „Literatūriniai protų mūšiai vaikams“. Tai skaitymo skatinimo programos veiklos respublikoje.

Palaikomi ryšiai su miesto darželiais. Trečiokai lankėsi „Žilvičio“ darželyje, kur vyko netradicinės pamokos, o darželinukus, apsilankiusius mokykloje, ir mokinius bendrai veiklai sujungė domėjimasis gamta.

Mokykla priklauso „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui“. Vyko daug sveiką gyvenimą skatinančių renginių. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste, 6–10 klasių mokiniai iš klausė paskaitas „ABC apie TB“, „Tuberkuliozės istorija“, 7–10 klasių mokiniai dalyvavo protmūšyje „AIDS: geriau žinoti 19“, šeštų klasių mokiniai sveikatos žinių sėmėsi rajoninėje viktorinoje „Sveikata – brangiausias mūsų turtas“, o 1–4 klasių mokiniai viktorinoje „Atverkime sveikatos skrynią“. Vykdamas kvaišalų prevenciją 8 klasių mokiniai vyko į Kalnaberžėje įsikūrusį reabilitacijos centrą „Vilties švyturys“. Projekto „Mažais žingsneliais sveikatos link...“, kurį finansavo Anykščių rajono savivaldybė, bendruomenės sporto ir sveikatingumo šventė subūrė draugėn gausiai susirinkusius 1–4 klasių mokinius ir jų tėvelius. Aktyviausi projekto dalyviai buvo paskatinti ekskursija į Kauną. Kartu su mokiniais iš Palangos, Kretingos, Salantų, Ylakių, Vydmantų ir Darbėnų mokyklos aštuntokų komanda dalyvavo „Sniego gniūžtės“ stovykloje – jaunimo programoje, kuri daug dėmesio skiria bendravimui, prevencijai ir skatina kiekvieną priimti atsakingus sprendimus gyvenime.

Mokykloje nuosekliai plėtojama gamtamokslinė veikla. Mokiniai padedami mokytojų vykde projektą „Mūsų namai – dorybių žemė“: piešė piešinius, rašė rašinius, kūrė eiles. Išjungdami valandai elektrą, prisijungėme prie akcijos „Žemės valanda“. Anykščių regioninio parko lankytojų centre dalyvauta Žemės dienos paminėjimo šventėje ir protmūšyje, kuriame 6–8 klasių komanda užėmė 2 vietą. Žemės diena paminėti organizavome respublikinę gamtamokslinę konferenciją „Ar iš balos tas gražumas?..“, kurioje pranešimus skaitė ne tik mūsų mokyklos mokiniai, bet ir svečiai iš Kėdainių „Atžalyno“ ir Anykščių Jono Biliūno gimnazijų, Pasvalio Svalios progimnazijos.

Prisidedant prie darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo, mokyklos bibliotekoje vyko pradinė klasių mokytojos siūtų žaislų paroda „Gyvenimas tarsi pasakoje“, kurios tikslas prisidėti prie išteklių tauso jimo.

Daug renginių mokykloje organizuota ugdant mokinių pilietiškumą, pagarbą istorinei atminčiai. Mokiniai aktyviai įsijungė į akcijas „Tolerancijos švyturys“, „Mūsų vertybės“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“. Prasmingą pilietiškumo ir fizinio aktyvumo pamoką mokiniai gavo dalyvaudami žygyje Algimanto apygardos partizanų kovoms atminti bei 6-ajame VO „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgime. Skatinant jaunimą aktyviau dalyvauti viešojo valdymo procese, 8–10 klasių mokiniai dalyvavo informaciniame motyvaciniame renginyje „Jaunimo skatinimas aktyviau dalyvauti viešojo valdymo procesuose“, kuriame jaunuoliai sužinojo apie Šaulių sąjungos veiklą, žaidė pilietinius ir patriotinius žaidimus.

Mokinių vertybinės nuostatos formuojamos ateitininkų veikloje. Jau kelintą kartą buvo organizuota vaikų vasaros stovykla „Tik-ėjimas“.

Mokykloje sudaromos galimybės plėtoti meninę saviraišką. Režisierės suburtos mokytojų ir mokinių teatro grupės kasmet pastato po spektaklį. Mokiniai V. Palčinskaitės pjesę „Nykštukas ir septynios snieguolės“ dovanojo Aknystos socialinės globos namų Debeikių filialo gyventojams bei Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniams.

Mokyklos bendruomenė kūrė poilsio, sveikatingumo ir edukacines erdves bei tobulino fizinę aplinką: nupirkti dviračiai-treniruokliai, įrengtas Sūpynių parkas ir relaksacinė erdvė, atnaujintas technologijų kabinetas, perdažyta dalis antro aukšto sienų.

Tikslai ir uždaviniai įgyvendinti 93 procentais.

2. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymasis ne mokykloje (edukacinės išvykos). 2. Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui. 3. Įrangos ir priemonių įvairovė užtikrina ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę. 4. Patyrę ir aukštos kvalifikacijos pedagogai. 5. Aktyviai įgyvendinami tarptautiniai projektai. 6. Veiksminga specialioji ir socialinė pagalba mokiniui. 7. Tikslingi ryšiai su socialiniais partneriais. 8. Visuomenės informavimas apie mokyklos veiklą (mokyklos tinklapis, vietinė spauda). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagrindinio ugdymo II pakopos mokinių pažangumas, lankomumas, mokslumas ir mokymosi motyvacija. 2. Dalies mokinių žema elgesio ir bendravimo kultūra. 3. Abejingas dalies tėvų požiūris į vaikų ugdymąsi.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprinti kolektyvo narių bendruomeniškumą bei skatinti kolegialųjį grįžtamąjį ryšį. 2. Gerinti pamokos kokybę diferencijuojant ir individualizuojant veiklas, parenkant įvairius ugdymo(si) metodus. 3. Ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žalingų įpročių tarp mokinių plitimas. 2. Blogėjanti mokinių sveikata, psichologinės problemos. 3. Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas 5–10 klasėse. 4. Demografinė situacija – mažėjantis gyventojų skaičius.

3. Mokyklos veiklos prioritetas 2020 metams

Mokykla užtikrina veiksmingą ugdymo(si) procesą.

4. Priemonių planas

TIKSLAI

1 tikslas. Mokyklos bendruomenės aktyvinimas, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.

Uždaviniai:

- 1.1. Skatinti kiekvieną mokinį planuoti savo mokymąsi.
- 1.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio individualizavimą ir diferencijavimą.
- 1.3. Siekti aktyvaus tėvų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą.

2 tikslas. Kurti saugią ugdymos(si) aplinką, stiprinant socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę.

Uždaviniai:

- 2.1. Ugdyti harmoningą mokinio asmenybę, gebančią atsakyti už savo veiksmus.
- 2.2. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.
- 2.3. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Laikas
1. Mokyklos bendruomenės aktyvinimas, siekiant ugdymo kokybės gerinimo				
1.1. Skatinti kiekvieną mokinį planuoti savo mokymąsi.	1.1.1. Skaitmeninių vertinimo ir įsivertinimo priemonių ir IKT tikslingas naudojimas pamokose.	Dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	90 proc. mokytojų pamokose naudos IKT priemones. Rodiklio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ įvertinimas ne mažiau kaip 2,5.	2020 m.
	1.1.2. Kultūros paso programų siejimas su mokomaisiais dalykais.	Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai.	Formuosis nuoseklūs ir sisteminiai mokinių kultūriniai įpročiai. Kultūros paso teikiamomis galimybėmis pasinaudos ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.	2020 m.
	1.1.3. Netradicinio ugdymosi dienų organizavimas.	Metodinė taryba, mokytojai.	Kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau kaip 10 netradicinio ugdymo dienų.	2020 m.
	1.1.4. Netradicinių pamokų organizavimas.	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 2 pamokas per trimestrą.	2020 m.
	1.1.5. Individualios mokinio pažangos plano „Mano pažymių dinamika“ analizė trišaliuose susitikimuose.	Klasių auklėtojai	Mokiniai gebės stebėti ir koreguoti savo pažangą. Po kiekvieno trimestro organizuojami trišaliai susitikimai. Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertinimas ne mažiau kaip 2,6.	2020 m.

	1.1.6. Ugdymo karjerai organizavimas.	Ugdymo karjerai organizatoriai, klasių auklėtojai.	Organizuojami profesinio veiklinimo vizitai, kiekviena 5–10 klasė bent 1 kartą per metus išvyks susipažinti su profesijomis	2020 m.
	1.1.7. Technologijų pamokų 9–10 klasėse organizavimas Alantos technologijos ir verslo mokykloje.	Technologijų mokytojai	75 proc. mokinių įgys traktorininko, drabužių siuvėjo, virėjo ar barmeno kvalifikaciją.	2020 m.
	1.1.8. Ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių dalyvavimas NMPP ir rezultatų analizė.	Mokyklos administracija, metodinė taryba.	Dalykų mokytojai, išanalizavę rezultatus, tikslingai planuos ugdymo procesą. 0,1 proc. pagerės mokyklos pažangumas.	2020 m. balandžio–birželio mėn.
	1.1.9. Programos „Kompiuteriukų ralis“ įgyvendinimas.	IT ir matematikos mokytojai	Mokytojai ves integruotas pamokas, su mokiniams kurdami programuojamus elektronikos modelius.	2020 m.
1.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio individualizavimą ir diferencijavimą.	1.2.1. Sąlygų sudarymas gabių mokinių ugdymui.	Dalykų mokytojai	Gerės gabių mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose. Iš kiekvieno dalyko organizuotų olimpiadų ar konkursų bus bent vienas 1–5 vietas laimėtojas.	2020 m.
	1.2.2. Pagalbos mokiniui teikimas, atsiradus ugdymosi spragoms.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai	Rodiklio „Mokykloje su mokiniu aptariamos mokymosi sėkmės“ įvertinimas ne mažesnis kaip 2,6.	2020 m.
	1.2.3. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, skatinant informacijos ieškoti naudojant įvairius šaltinius.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių gebės atrinkti reikiamą informaciją ir ją kritiškai įvertinti.	2020 m.

	1.2.4. Mokinių skatinimas.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, mokyklos administracija.	Didės mokinių mokymosi motyvacija. Apie 20 proc. mokinių bus apdovanoti Pirmūno ženklais ir padėkomis ar BARI statulėlėmis.	2020 m.
	1.2.5. Mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	Mokyklos vadovai, pedagogai	Rodiklio „Veikimas kartu. Bendradarbiavimo kultūra“ įvertinimas bus ne mažesnis kaip 2,9. Įgytos kompetencijos padės veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.	2020 m.
1.3. Siekti aktyvaus tėvų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą.	1.3.1. Mokytojų, mokinių, tėvų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Mokyklos administracija, MT, Švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.	Mokiniai ir tėvai prisiims atsakomybę už mokymosi rezultatus. Rodiklio „Tėvai įtraukiami į vaiko sėkmių aptarimus mokykloje“ įvertinimas ne mažiau kaip 2,9.	2020 m.
	1.3.2. Paskaitų tėvams pedagoginėmis psichologinėmis temomis bei tėvų susirinkimų organizavimas.	Mokyklos administracija	Per mokslo metus organizuotas ne mažiau kaip vienas visuotinis tėvų susirinkimas, ne mažiau kaip viena paskaita tėvams.	2020 m.
	1.3.3. Tėvų, globėjų apklausa NŠA.	Mokyklos administracija	Grižtamasis ryšys leis geriau planuoti ugdymo procesą. Anketas užpildys ne mažiau kaip 30 proc. tėvų.	2020 m. gruodžio mėn.
	1.3.4. Tėvų dalyvavimas netradicinio ugdymo dienų ir pamokų veiklose.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.	Sustiprės mokytojų-mokinių-tėvų bendradarbiavimas, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų.	2020 m.

2. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, stiprinant socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę				
2.1. Ugdyti harmoningą mokinio asmenybę, gebančią atsakyti už savo veiksmus.	2.1.1. OLWEUS programos klasių valandėlių organizavimas.	Klasių auklėtojai, OLWEUS koordinacinė taryba.	Kiekvienas klasių auklėtojas praves ne mažiau kaip 2 valandėles per mėnesį.	2020 m.
	2.1.2. Projekto Erasmus+ KA2 „Svajonės pildosi mokykloje“ veiklų vykdymas.	Projekto koordinacinė grupė	Ne mažiau kaip 10 6–7 klasės mokinių dalyvaus mokymuose užsienio šalyse. Projekto dalyviai gebės kūrybiškai spręsti susidariusias situacijas, įgytas žinias pritaikys ugdymo(si) procese.	2020 m.
	2.1.3. Projekto Erasmus+ KA2 „Eime mokytis į lauką“ įgyvendinimas.	Projekto koordinacinė grupė	Ne mažiau kaip 14 4–5 klasių mokinių dalyvaus projekto mobilumuose. Projekto dalyviai patobulins bendradarbiavimo kompetenciją bei užsienio kalbos įgūdžius.	2020 m.
	2.1.4. Mokyklos bendruomenės projektų rengimas.	Mokyklos bendruomenės pirmininkas	Bus parengtas bent vienas bendruomenės projektas. Gerės mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimas.	2020 m.
	2.1.5. Edukacinių renginių organizavimas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Kiekviena klasė ne mažiau kaip 3 kartus dalyvaus edukacinėse programose.	2020 m.
2.2. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.2.1. Sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai programos integravimas į ugdymą.	Dalykų mokytojai, klasės auklėtojai	Mokiniai įgys žinių, formuosios sveikos gyvensenos nuostatas.	2020 m.
	2.2.2. Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklų vykdymas.	Sveikatos projektų koordinatoriai	Mokiniai įgys sveikos gyvensenos įgūdžių, juos taikys kasdieniniame gyvenime. Bus įgyvendinta 90 proc.	2020 m.

			suplanuotų sveikatą stiprinančių veiklų.	
	2.2.3. Paskaitų ir praktinių veiklų sveikos gyvensenos temomis organizavimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių auklėtojai.	Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos ir praktinės veiklos sveikos gyvensenos tema.	2020 m.
	2.2.4. Bėgimo takelių, treniruoklių aktyvus naudojimas.	Dalykų mokytojai	Didės mokinių sąmoningas fizinis aktyvumas.	2020 m.
	2.2.5. Mokyklos sporto bazės – stadiono atnaujinimas.	Mokyklos administracija	Bus renovuotas mokyklos sporto stadionas, gerės mokinių fizinio ugdymosi kokybė.	2020 m.
2.3. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kultūrą.	2.3.1. Mokyklos 40-mečiui skirtų renginių ir reprezentuojančių priemonių kūrimas.	Organizacinė darbo grupė	Bus sukurtas videopristatymas, lankstinukas, suvenyrai, organizuota mokyklos 40-mečio šventė.	2020 m. lapkričio mėn.
	2.3.2. Informacijos sklaida mokyklos tinklapyje, facebook paskyroje.	Mokyklos administracija, mokyklos tinklapio ir facebook paskyros administratoriai.	Laiku pateikiama aktuali informacija, gerėja mokyklos įvaizdis.	2020 m.
	2.3.3. Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	Mokyklos administracija, metodinė taryba.	Kiekviena metodinė grupė organizuos ne mažiau kaip vieną renginį per metus. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvaus renginiuose.	2020 m.
	2.3.4. Valstybinių švenčių ir pilietinių- socialinių akcijų organizavimas.	Mokyklos administracija, mokytojai.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus pilietiško iniciatyvose, akcijose. Mokiniai puoselės istorinę atmintį, pilietinę savimonę.	2020 m.

	2.3.5. Mokyklos veiklos įšivertinimo vykdymas.	Mokyklos veiklos įšivertinimo grupė	Veiklos įšivertinimo rezultatai padės nustatyti tobulintinus mokyklos veiklos aspektus, tikslingai planuoti veiklą.	2020 m.
	2.3.6. Mokyklos rūbinių atnaujinimas.	Mokyklos administracija	Sukurta jaukesnė, šiuolaikiška aplinka, gerės mokyklos įvaizdis.	2020 m. sausio–gegužės mėn.

5. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2020 metams

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetencijas, kurios užtikrintų kiekvienam mokiniui veiksmingą ugdymą(si).

Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

1. Tenkinti mokyklos vadovų, mokytojų, specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.
2. Plėtoti mokytojų profesinį bendradarbiavimą.
3. Skatinti vadovus, mokytojus, specialistus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti praktinėje veikloje.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo kryptys	Laikas	Dalyviai	Atsakingas
1.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas: Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.	Pagal kvalifikacijos tobulinimo institucijų planus	Įvairių dalykų mokytojai	Pavadootoja ugdymui, Metodinė taryba
2.	Klasių auklėtojų veiklos tobulinimas: Programos Olweus įgyvendinimas (OPKUS).	Visus metus	Klasių auklėtojai	Pavadootojas ugdymui, psichologas.
3. 3.1. 3.2.	Pagalbos mokiniui organizavimas: Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir su jais dirbantiems mokytojams. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai.	Visus metus Vasario–balandžio mėn.	Soc. pedagogas, Vaiko gerovės komisijos nariai, mokytojai, psichologas, klasių auklėtojai	Pavadootojai ugdymui
4.	Profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida:			

4.1.	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose rajono ir respublikos mokytojams.	Visus metus	Įvairių dalykų mokytojai	Metodinės grupės
4.2.	Pranešimai metodinėse grupėse, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų, konferencijų.	Visus metus	Įvairių dalykų mokytojai	Metodinės grupės
5.	Mokytojų savišvieta: naujausios pedagoginės ir metodinės literatūros apžvalgos mokytojų susirinkimuose.	Nuolat	Mokytojai	Mokytojai

6. Ugdymo proceso stebėseną

Prioritetas: Mokykla užtikrina veiksmingą ugdymosi procesą.

Eil. Nr.	Priemonė	Klasė	Vykdytojai	Data	Kur aptarta
1.	Dėl e.dienyno TAMO pildymo, mokyklinės dokumentacijos tvarkymo.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.	Dėl pirmų, penktų klasių, naujai atvykusių, iš užsienio grįžusių mokinių adaptacijos ir pažangos.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	2020 m. rugsėjo – vasario mėn.	Direkcinės tarybos posėdžiuose
3.	Dėl ugdymo proceso kokybės tobulinimo:				
3.1.	Tikslingas skaitmeninių vertinimo ir įsivertinimo priemonių naudojimas ugdymo procese.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdyje kovo mėn.
3.2.	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėn.
3.3.	Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonių tikslingas naudojimas mokymo procese.	1–8 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Direkcinės tarybos posėdyje birželio mėn.

7. Direkcinės tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Sausis	Dėl savivaldybės pateikto vaikų sveikatos gerinimo priemonių plano projekto 2020–2022 m. svarstymo.	Sveikatos projekto koordinatoriai

Vasaris	1. Dėl Kovo 11-osios renginių. 2. Dėl mokyklos 40-mečio organizavimo.	Mokyklos administracija
Kovas	Dėl OLWEUS programos įgyvendinimo, patyčių situacijos mokykloje.	OLWEUS koordinacinė taryba
Balandis	1. Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo. 2. Dėl NMPP 4 ir 8 klasėse vykdymo.	Direktorius, bibliotekininkas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
Gegužė	Dėl iš užsienio grįžusių mokinių pažangos.	Mokyklos VGK ir klasių auklėtojai.
Birželis	1. Dėl netradicinio ugdymo dienų organizavimo. 2. Dėl projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonių naudojimo.	Mokyklos administracija, Metodinė taryba.
Rugsėjis	1. Dėl dokumentacijos tvarkymo. 2. Dėl dienynų pildymo. 3. Dėl klasių auklėtojų veiklos planavimo.	Mokyklos administracija, klasių auklėtojų metodinė grupė.
Spalis	Dėl penktokų adaptacijos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Lapkritis	Dėl kultūros paso galimybių išnaudojimo	Kultūros paso koordinatorius, mokytojai
Gruodis	Dėl pirmokų adaptacijos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

8. Mokyklos tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Sausis	1. Dėl mokyklos strateginio plano 2020–2024 metams. 2. Dėl 2020 m. mokyklos veiklos plano projekto. 3. Dėl mokyklos vadovo veiklos ataskaitos už 2019 m. 4. Dėl 2020–2022 m. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos. 5. Dėl biudžeto sąmatos 2020 m. 6. Dėl mokyklos veiklos įsivertinimo.	Mokyklos tarybos pirmininkas
Rugpjūtis	1. Dėl pritarimo ugdymo plano projektui. 2. Dėl Mokyklos tarybos sudėties atnaujinimo.	Mokyklos tarybos pirmininkas
Gruodis	1. Dėl 2 proc. GPM įnašų panaudojimo. 2. Dėl finansinės ataskaitos už 2019 m. 3. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos.	Mokyklos tarybos pirmininkas

9. Mokytojų tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Kovas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl 1–10 klasių mokinių II trimestro pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl skaitmeninių vertinimo ir įsivertinimo priemonių, mobiliųjų įrenginių naudojimo ugdymo procese. 	Klasės auklėtojai, mokyklos administracija
Birželis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl 5–10 kl. mokinių pasiekimų ir pažangos. 3. Dėl 2020–2021 m. m. ugdymo plano projekto. 4. Dėl Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų. 	Mokyklos administracija, 1–4 ir 5–10 kl. auklėtojai
Rugpjūtis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl papildomo darbo rezultatų ir kėlimo į aukštesnę klasę. 2. Dėl PUPP rezultatų kaitos. 3. Dėl 2019–2020 m. m. ugdymo plano. 	Mokyklos administracija
Gruodis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl 1–10 klasių mokinių I trimestro pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo. 3. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos. 	Mokyklos administracija

10. Kultūros ir sporto renginiai, projektai, akcijos 2020 m.

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingas
1.	Renginys, skirtas Laisvės gynėjų dienai	sausio mėn.	Režisierė
2.	Meninio skaitymo konkursas	sausio mėn.	Rrežisierė, lietuvių kalbos mokytojai
3.	Tritaškių metimo varžybos	sausio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
4.	Tradicinis 9 km. bėgimas Vilniuje, skirtas Laisvės gynėjų dienai	sausio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
5.	Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	vasario mėn.	Organizacinis komitetas
6.	Susitikimas su būsimų pirmokų tėveliais	vasario mėn.	Administracija
7.	Rajoninis tritaškių metimo konkursas, skirtas Vasario 16-ajai paminėti	vasario mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
8.	Užgavėnių šventė 1–4 klasių mokiniams	vasario mėn.	Režisierė, pradinių klasių mokytojai

9.	Kaziuko mugė	kovo mėn.	Režisierė, klasių auklėtojai
10.	Kovo 11-osios paminėjimas (pagal atskirą planą)	kovo mėn.	Režisierė
11.	Pasaulinei Žemės dienai skirtas renginys	kovo mėn.	Gamtos mokslų mokytojai
12.	Renginių ciklas, skirtas savaitei „Be patyčių“	kovo mėn.	Soc. pedagogė
13.	Baudų mėtymo varžybos 8–10 kl.	kovo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
14.	Smiginio varžybos 5–10 kl.	kovo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
15.	Virvės traukimo varžybos	kovo mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
16.	Europos egzaminas	balandžio mėn.	Istorijos mokytojos
17.	Mokyklos pavasario estafėčių varžybos	balandžio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
18.	Renginiai skirti Motinos dienai (1–5 klasės)	gegužės mėn.	Klasių auklėtojai
19.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymas	gegužės mėn.	Veiklų vadovai
20.	Mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara!“ (1–4 kl.)	birželio mėn.	Pradinių klasių mokytojai
21.	Diena be vadovėlio	birželio mėn.	Metodinė taryba
22.	Šventė „Mes jumis didžiuojamės“	birželio mėn.	Mokyklos administracija, režisierė
23.	Gedulo ir vilties dienos paminėjimas	birželio mėn.	Metodinė taryba
24.	Sporto šventė 5–10 klasių mokiniams	birželio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
25.	Mokslo metų pradžios šventė – Mokslo ir žinių diena	rugsėjo mėn.	Režisierė
26.	„Auginu ir dalinuosi“ 1–4 kl.	rugsėjo mėn.	Pradinių klasių mokytojai.
27.	Europos kalbų diena	rugsėjo mėn.	Kalbų mokytojai
28.	Žydų genocido dienos paminėjimas „Atminties kelias“	rugsėjo mėn.	Istorijos mokytojos
29.	Renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai	spalio mėn.	Režisierė, seniūnų taryba
30.	Konstitucijos dienos pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“	spalio mėn.	Istorijos mokytojos
31.	Konstitucijos egzaminas	spalio mėn.	Istorijos mokytojos
32.	3–6 klasių kvadrato varžybos	spalio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
33.	Šeimų sporto šventė „Sportuok ir būk sveikas“	spalio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
34.	Renginys skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai	lapkričio mėn.	Istorijos mokytojos
35.	Krepšinio varžybos 7–10 kl.	lapkričio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai

36.	Mokyklos 40-mečio renginiai (pagal atskirą planą)	lapkričio mėn.	Organizacinis komitetas
37.	5–6 klasių sporto šventė (moksleivių ir tėvų)	lapkričio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
38.	Renginys, skirtas Pasaulinei kovos su AIDS dienai	gruodžio mėn.	Biologijos mokytoja
39.	Antikorupcijos diena mokykloje	gruodžio mėn.	Istorijos mokytojos
40.	Respublikinis projektas „Vikruolių taurė“ 2–3 kl.	gruodžio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
41.	5–6 kl. Krepšinio varžybos	gruodžio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
42.	Kalėdinės akcijos	gruodžio mėn.	Mokyklos bendruomenė
43.	Kalėdinis renginys bendruomenei. Karnavalas	gruodžio mėn.	Režisierė, seniūnų taryba

11. Mokyklos metinis biudžetas

Mokymo lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2019 metams tūkst. €	Planuojamos 2020 metams tūkst. €
Pedagoginių darbuotojų atlyginimai ir Sodra	615,8	746,3
Mokinių pažintinė veikla	1,5	1,8
Mokymo priemonių įsigijimas	8,4	8,8
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	2,7	3,3
IKT	2,2	2,6
Darbdavių socialinė parama	1,8	-

Biudžeto lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2019 metams tūkst. €	Planuojamos 2020 metams tūkst. €
Techninio personalo atlyginimai ir socialinis draudimas	216,4	247,5
Komunalinės paslaugos	54,7	60,5
Ryšio paslaugos	2,0	2,8
Medikamentai	0,4	0,5
Transporto išlaidos	24,8	27,9
Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos	4,5	7,5
Komandiruotės ir kvalifikacija	0,3	0,4
Kitos prekės ir paslaugos	3,4	4,1
Mityba	0,8	2,7
Darbdavių socialinė parama	0,8	1,6

IT prekės ir paslaugos	1,5	2,0
------------------------	-----	-----

Pritrauktos GPM lėšos iš 2 proc. ir įmonių paramos 1,2 tūkst. €. Spec. lėšų gauta 8,9 tūkst. €.

Projektai:

1. Programos „Erasmus+“ KA2 projektas „Svajonės pildosi mokykloje“ – 25 459,20 €.
2. Programos Erasmus+ KA1 projektas „Kūrybiškas ir inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys“ – 5006,40 €.
3. Programos Erasmus+ KA2 projektas „Eime mokytis į lauką“ – 29 448 €.
4. ESFA projektas „Naujų gamtos mokslų bendrojo ugdymo modelių kūrimas“ – 1789,48 €.
5. Programos Erasmus+ KA2 projektas „Tyrimais ir atradimais pažinta upių ekosistema“ – 2865 €.
6. Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų projektas „Mes tokie skirtingi, bet ir panašūs“ – 4995 €.
7. Stovykla „Tik-ėjimas“ – 1300 €.

PRITARTA

Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos
tarybos 2020 m. sausio 15 d.
posėdžio protokolas Nr. V1-1