

PATVIRTINTA
Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2021 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V- 12

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2020 m. mokyklos veiklos prioritetas – mokykla užtikrina veiksmingą ugdymo(si) procesą. Iškelti mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Mokyklos bendruomenės aktyvinimas, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.

1.1. Skatinti kiekvieną mokinį planuoti savo mokymąsi.

1.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

1.3. Siekti aktyvaus tėvų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą.

2. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, stiprinant socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę.

2.1. Ugdyti harmoningą mokinio asmenybę, gebančią atsakyti už savo veiksmus.

2.2. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

2.3. Puoselėti mokyklos tradicijas ir kultūrą.

Įgyvendinant pirmojo tikslo pirmąjį uždavinį – skatinti kiekvieną mokinį planuoti savo mokymąsi – buvo siekiama tikslingo skaitmeninių vertinimo ir įsivertinimo priemonių ir IKT naudojimo pamokose. Kadangi visą 2019–2020 mokslo metų trečiąjį trimestrą ir 2020–2021 mokslo metų lapkričio–gruodžio mėn. dėl karantino vyko nuotolinis mokymas, visi mokytojai savo pamokose naudojo įvairias skaitmenines priemones bei IKT. Vertinimui ir įsivertinimui buvo naudojamos QUIZZ, Kahoot, liveworksheets.com programėlės, EMA ir EDUKA mokymosi aplinkos. Informacijos perdavimui buvo naudojama virtuali lenta PADLET.COM, TAMO, el. paštas, VIBER, MESSENGER. Nuotoliniam sinchroniniam mokymui bei pasitarimams, posėdžiams organizuoti buvo naudojama ZOOM programa. Atlikus Mokinių apklausą NŠA 2020, rodiklio „Man patinka eiti į mokyklą“ įvertinimas 2,8 iš 4, laukiamas rezultatas buvo 2,5.

Kultūros paso naudojimas – viena iš priemonių mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Mokyklai 2020 m. skirta 4565,4 Eur. Iš jų panaudota 990,50 Eur, t.y. 22 procentai. Daugiau pinigų išnaudoti sutrukdė ekstremali padėtis Lietuvoje, tačiau kultūros paso paslaugomis naudojasi 100 proc. mokinių. Pagal kultūros pasą daugiausiai mokinių dalyvavo programose „Molio kalba protėvių rankose“, „Angelių istorijos“, „Siauruko atradimai kiekvienam smalsučiu“, „Bitelė ratuota“, Vilniaus „Labaiteatro“ spektaklyje „Įsilaužėlis“ ir kt.

Planuota, kad kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip po 2 netradicines pamokas. Organizuota 88 integruotos pamokos, 242 pamokos netradicinėje erdvėje. Nemažai tokių pamokų vyko mokyklos bibliotekoje: šiaurės šalių literatūros savaitei paminėti vyko A. Lindgren knygos „Pepė Ilgakojinė“ skaitymai, tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti organizuota viktorina „Linksmi žaidžiu – gražiai kalbu“. Anykščių L. ir St. Didžiulių viešojoje bibliotekoje dalyvauta

akcijos „Metų knygos rinkimai“ literatūrinėje popietėje „Svečiuose pas knygų karalienę“. Jaunieji miško bičiuliai – būrelis „Ažuoliukas“ nariai – susipažino su miesto bibliotekoje „gyvenančiomis“ spalvingomis knygomis apie gamtą, dalyvavo viktorinoje apie Lietuvoje augančius medžius. Istorijos ir technologijų mokytojai Istorijų dvarelyje vedė pamoką „Graikų meno ir kultūros atspindžiai Anykščiuose“. Praktinių įgūdžių mokiniai įgijo naudodamiesi projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įrangos komplektais. Laboratorijoje vyko 35 pamokos.

Mokykloje mokinių pasiekimai ir pažanga buvo analizuojama Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose. Dėl karantino neįvyko Nacionalinis mokinių pasiekimų bei Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai. Stebint 1–10 klasių mokinių metinį pažangumą, jis gerėjo visuose centruose: 1–4 klasių padidėjo 1,7 proc., 5–8 klasėse – 2 proc., 9–10 klasių – 2,9 proc. Bendras mokyklos pažangumas, lyginant su praėjusiais mokslo metais, išaugo 2,2 proc. (93,5 proc.).

Mokykloje nuolat stebimi lankomumo pokyčiai. Klasės auklėtojai, socialinis pedagogas, mokyklos administracija informavo mokinių tėvus (globėjus), aiškinosi pamokų nelankymo priežastis, taikė prevencines priemones. Be priežasties praleistų pamokų skaičius mažėjo, ypač džiugina 45 proc., lyginant su ankstesniais metais, sumažėjęs 9–10 klasėse be priežasties praleistų pamokų skaičius.

Pagrindinio ugdymo rezultatai:

	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc.)	19 (95 proc.)	14 (93,3 proc.)	16 (100 proc.)
Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius (proc.)	7 (35 proc.)	5 (31,3 proc.)	2 (12,5 proc.)

Mokinių pažangumo ir lankomumo kaita 2018–2020 m. m.

Mokslo metai		2017–2018	2018–2019	2019–2020
Klasės				
Pažangumas (proc.)	1–4	98,5	98,3	100
	5–8	98,1	95,1	97,1
	9–10	95,8	80,4	83,3
Lankomumas (be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui)	1–4	-	-	-
	5–8	5,4	3,6	2,8
	9–10	39,5	39	21,3

Mokinių individuali pažanga „Mano pažymių dinamika“ buvo analizuojama klasių trišaliuose susitikimuose po kiekvieno trimestro. Mokiniai mokėsi stebėti, planuoti ir koreguoti savo pažangą. Mokinių apklausos NŠA 2020 rodiklio „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ įvertinimas 2,5 iš 4 (planuota 2,6).

Planuoti profesinio veiklinimo vizitai 5–10 klasių mokiniams dėl pandemijos įvyko ne visi. 10 klasės mokiniai vyko į Utenos regioninį profesinio rengimo centrą, kuriame susipažino su automobilių priežiūros, statybininkų, virėjų ir konditerių specialybėmis. 9–10 klasių mokiniai Alantos technologijų ir verslo ir Anykščių technologijų, mokyklose mokėsi virėjo, barmeno – padavėjo, traktorininko profesijų. 4 dešimtukai išlaikė TR1 kategorijos egzaminą ir gavo

traktorininkų pažymėjimus. Ugdymo karjerai koordinatorius organizavo 15 individualių pokalbių su 9–10 klasių mokiniais. Birželio mėn. nuotoliniu būdu dalyvauta visuotinėje akcijoje „Šok į tėvų klumpes“.

Įgyvendinant pirmo tikslo uždavinį – užtikrinti ugdymo(si) turinio individualizavimą ir diferencijavimą – sudarytos sąlygos gabiems mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. Nors dėl karantino kai kurios olimpiados ar konkursai nevyko, tačiau pelnyta nemažai prizinių vietų. Rajono meninio skaitymo konkurse 5–8 klasių grupėje mūsų mokyklos kompozicija pelnė I vietą, o 5 klasės mokinys – III vietą. Puikiai pasirodė ir jaunieji matematikai – 7 klasių grupėje – I vieta, 8 klasių grupėje – II vieta, 5 klasių grupėje – III vieta.

Kasmet mokyklos 1–8 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. Šiomet iš 49 dalyvių savivaldybėje laimėtos 7 I vietos, 3 – II vietos, 1 – III vieta. Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamame Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse geriausiai mokykloje pasirodė vienas 3 klasės mokinys, penki 4 klasės mokiniai, trys 5 klasės mokiniai, vienas 6 klasės mokinys, du 7 klasės mokiniai. Konkurse „Olympis 2020“ laimėti 64 I laipsnio diplomai, 56 II ir 58 III laipsnio diplomai. Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ aktyviai dalyvavo 47 2–8 klasių mokiniai. Kiekvienoje klasių grupėje geriausio rezultato pasiekęs mokinys apdovanotas diplomu. Anykščių L. ir S. Didžiulių viešojoje bibliotekos organizuotame rašinio konkurse „Kaip katinas Pūkis Kutulis Velykas išgelbėjo“ 4 klasės mokinys laimėjo I vietą.

Mokykloje mokiniams buvo teikiama mokymosi pagalba atsiradus ugdymosi spragoms. Vyko įvairių dalykų konsultacijos. 1–4 klasėse viena papildoma pamoka skirta diferencijuotam lietuvių kalbos mokymui. 9 klasių mokiniams papildomos pamokos skirtos lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi įgūdžiams gerinti. Papildomos konsultacijos vyko ir iš užsienio atvykusiems mokiniams, nepakankamai mokantiems lietuvių kalbą.

Specialiąją pagalbą 72 specialiųjų poreikių mokiniams teikė pagalbos mokiniui specialistų komanda – du specialieji pedagogai, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir 5 mokytojo padėjėjai. Nuolatinė specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 50-čiai 1–10 klasių mokinių, turinčių vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių. Buvo dirbama individualiai ir grupėmis. Mokytojo padėjėjo pagalba teikta 15 mokinių, psichologo – 56 mokiniams, socialinio pedagogo – 61 mokiniui. 26 mokiniams, turintiems kalbos ir komunikavimo sutrikimų, teikta logopedo pagalba. Karantino metu specialioji pagalba nenutrūko, buvo teikiama individualiai nuotoliniu būdu. Mokinių apklausos NŠA 2020 duomenimis rodiklis „Mokykloje su mokiniu aptariamos mokymosi sėkmės“ įvertintas 2,8 (planuota 2,6), tėvai šį rodiklį vertina 3,3 iš 4.

Ugdymo procese buvo siekiama mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo, skatinant informacijos ieškoti įvairiuose šaltiniuose. Mokyklos administracijos stebėtose pamokose 70 proc. mokinių geba surasti ir atrinkti reikiamą informaciją ne tik vadovėlyje, bet ir kituose šaltiniuose internete, enciklopedijose ir pan.

Mokinių mokymosi motyvaciją didina sistemingas mokinių skatinimas. Nors šiemet nebuvo galimybės organizuoti tradicinės šventės „Mes jumis didžiuojamės“, tačiau mokiniai buvo apdovanoti individualiai. Įteiktos 6 BARI statulėlės, 79 Pirmūno ženklai, 35 padėkos. Visų paskatintų mokinių tėvai (globėjai) apdovanoti padėkomis. Paskatinta 30 proc. mokyklos mokinių.

Svarbus ugdymo proceso organizavimo veiksnys – mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja patirtimi. Mokykloje patvirtintas Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas, tačiau organizuoti kolegialų grįžtamąjį ryšį sutrukdė pandemija. Pedagogai tobulino savo profesines kompetencijas seminaruose ir vebinaruose mokykloje, Lietuvoje ir užsienyje. Iškilus nuotolinio ugdymo būtinybei, mokykloje buvo organizuoti seminarai „IKT platformų panaudojimas

ugdymui“ ir „Skaitmeninio turinio ugdymui kūrimas platformoje Edmodo“, kuriuos vedė mokyklos IT mokytoja. Įgytos informacinių technologijų naudojimo kompetencijos leido pakankamai veiksmingai organizuoti nuotolinį ugdymą. 4 mokyklos mokytojai – rajono metodinių būrelių pirmininkai – organizavo rajono mokytojų pasitarimus, kuriuose dalijosi patirtimi. Pradinių klasių mokytoja respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sėkmės aspektai organizuojant priešmokyklinį ir pradinį ugdymą“ skaitė pranešimą „Emocinio intelekto ugdymas“. Mokyklos metodinėse grupėse taip pat buvo dalijamasi nuotolinio mokymo patirtimi. Mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklio „Veikimas kartu. Bendradarbiavimo kultūra“ įvertinimas 3,1 (planuota 2,9).

Mokyklos pedagogų komanda (5 mokytojai ir mokyklos direktorė) dalyvavo projekte „Lyderių laikas 3“ Anykščių rajono savivaldybėje. Tai nacionalinė iniciatyva, kuri siekia Lietuvos švietimo sistemoje įtvirtinti lyderystei palankią aplinką, skatina mokyklos darbuotojus siekti mokinių ugdymosi pažangos, inicijuojant ir vykdant kokybinius pokyčius savo įstaigoje. Įgyvendinome projekto „Namų darbų efektyvumas“ veiklas 6a ir 6b klasėse, analizuojant biologijos, matematikos ir lietuvių kalbos dalykų mokymą(si). Neformaliojo švietimo lyderystės programos modulyje „Lyderis – mokymosi vedlys“ dalyvauja 2 pedagogai.

Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 122,4 val. per metus.

Įgyvendinant pirmo tikslo trečią uždavinį – siekti aktyvaus tėvų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą – mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai siekdami kiekvieno mokinio pažangos nuolat bendradarbiavo su mokinių tėvais (globėjais). Tokio bendravimo būtinybė ir tėvų pagalba savo vaikams ypač buvo svarbi nuotolinio ugdymo metu.

Vyko individualūs pokalbiai su tėvais, trišaliai tėvų, vaikų ir mokytojų susirinkimai, kuriuose konstruktyviai buvo sprendžiamos iškilusios problemos. Šiais metais tėvų susirinkimai dėl karantino vyko tik nuotoliniu būdu. Tėvams planuotas paskaitas pedagoginėmis-psichologinėmis temomis organizuoti buvo sudėtinga, tačiau 20 mokinių tėvų dalyvavo Anykščių ŠPT organizuotose paskaitose „Vaikų ir jaunimo girtavimo, kvaišalų vartojimo, rūkymo prevencija“.

Tėvai (globėjai) dalyvavo apklausose apie nuotolinio ugdymo sėkmes ir problemas, teikė pasiūlymus, į kuriuos buvo operatyviai reaguota. 30 proc. mokinių tėvų (globėjų) dalyvavo Tėvų (globėjų) apklausoje NŠA 2020. Iš jų gautas grįžtamasis ryšys leidžia geriau planuoti ugdymo procesą.

Ugdyti harmoningą mokinio asmenybę, gebančią atsakyti už savo veiksmus – antrojo tikslo pirmas uždavinys.

Mokykloje tęsiamas patyčių prevencijos programos OLWEUS (OPKUS) įgyvendinimas. Kiekvienas klasės auklėtojas vedė po dvi klases valandėles per mėnesį. Šiais metais atliktas programos auditas. Rekomenduota peržiūrėti nuobaudų kopėtėles ir jas pritaikyti nuotoliniam ugdymui. Lapkričio–gruodžio mėnesiais 3–10 klasių mokiniai dalyvavo apklausoje apie patyčias mokykloje, tačiau rezultatų pristatymas planuojamas tik 2021 m. Patyčių mokykloje mažėjo, tai rodo Tėvų (globėjų) NŠA 2020 ir Mokinių NŠA 2020 apklausos. Su teiginiu „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“ sutinka 86 proc. tėvų (2019 m. buvo 76 proc.). Teiginiui „Iš manęs per paskutinius 2 mėnesius niekas nesityčiojo“ pritaria 85 proc. mokinių (2019 m. 68 proc.).

Mokyklos pedagogai aktyviai rengė tarptautinius ir respublikinius projektus arba dalyvavo projektinėje veikloje kaip partneriai. Visų Erasmus+ projektų veiklos dėl pandemijos sustojo, tačiau bendravimas su partneriais vyko nuotoliniu būdu. Sausio mėn. vyko pirmasis Erasmus+ projekto „Eime mokytis į lauką“ mokytojų susitikimas Stambule, kur dalyvavo dvi mūsų mokyklos mokytojos bei Turkijos, Slovakijos, Portugalijos, Graikijos ir Rumunijos mokytojų komandos. Kovo mėn. vyko pirmasis šio projekto mobilumas Portugalijoje, kuriame dalyvavo 2 mokytojai ir trys 4–5 klasių

mokiniai. Lapkričio mėn. „Eime mokytis į lauką“ projekto partneriai dalyvavo tarptautinėje kasmetinėje „Mokymosi lauke dienoje“.

Rugsėjo mėn. Švietimo mainų paramos fondas mokyklos atstovus pakvietė į kasmetinį „Kokybės konkurso“ apdovanojimų renginį, kuriame mūsų mokyklos projektas „Mokinio atsiskleidimas per mokytojo meistriškumą“ paskelbtas kokybiškiausiu Erasmus+ bendrojo ugdymo sektoriaus projektu.

Šiomet mokykla gavo finansavimą naujam Erasmus+ projektui „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“. Projekto koordinatore yra Vokietija, šalys partnerės: Lietuva, Ispanija, Graikija. Projektas skirtas specialiųjų poreikių vaikams, jo tikslas – fizinio aktyvumo, judėjimo įtraukimas į mokymo procesą pamokoje, siekiant sumažinti mokinių stresą, didinti susikaupimą, dėmesio koncentraciją ir motyvaciją.

Mokyklos pedagogai dalyvavo ir ESFA projektuose. Bendradarbiaudami su Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija, trys matematikos mokytojai įgyvendina projektą „Sprendžiame matematiką virtualioje erdvėje (7–8 klasių kursai), kuriame bus sukurtos virtualios pamokos visoms 7–8 klasių matematikos temoms. Projekto lėšomis nupirkti 35 planšetiniai kompiuteriai. ESFA projekte „Savivaldaus mokymo(si) diegimas didinant mokinių savivertę, mokant išsikelti ugdymosi tikslus, siekiant individualios mokinio pažangos“ dalyvauja 5 mokyklos mokytojai.

2020 m. sėkmė lydėjo mokyklą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame respublikiniame mokyklų edukacinių erdvių konkurse – tapome nugalėtojais (konkurse dalyvavo 80 mokyklų).

Kaip ir kasmet rengti bendruomenės projektai. Projektas „Lai šviečia mokyklos langai“, skirtas mokyklos 40-mečiui paminėti. Karklėje organizuota vaikų vasaros stovykla „Tik-ėjimas“. Finansavimą projektams skyrė Anykščių rajono savivaldybė.

Antrojo tikslo antras uždavinys – formuoti sveikos gyvensenos išpūdžius. Įgyvendinant šį uždavinį, į mokomuosius dalykus buvo integruojama sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, kuri padeda mokiniams ugdytis sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatina rinktis sveiką gyvenimo būdą.

Nuo 1999 m. mokykla priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir vykdo daug sveiką gyvenimo būdą skatinančių renginių. Šiais metais gruodžio mėn. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mūsų mokyklos Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą ir pripažino mokyklą „Aktyvia mokykla“.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, mokiniams organizuota daug paskaitų ir praktinių veiklų, kurių metu kalbėta apie mikrobus ir virusus, pirmąją pagalbą, sveiką maistą bei mitybos klaidas, judėjimo svarbą sveikatai, akių priežiūrą ir kt.

Visi pradinį klasių mokiniai dalyvavo piešinių konkurse „Sveika ir skanu – daržovės, vaisius valgau ir piešiu“.

8a ir 8b klasių mokiniai dalyvavo projekte „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“, kuriame orientacinio sporto specialistas vedė mokiniams praktinius užsiėmimus.

Mokykloje vyko projektas „Nevartok – pasiek daugiau“. Jame dalyvavo penktokai. Reabilitacinio fitneso treneris vedė mokiniams intervalines treniruotes, supažindino su pratimų gausa ir jų nauda augančiam vaikui. 8b klasės mokiniai dalyvavo grupiniuose užsiėmimuose apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą ir nelaimingų atsitikimų sąsajas.

Sąmoningas fizinis aktyvumas skatinamas fizinio ugdymo pamokų ir pertraukų metu naudojant bėgimo takelius bei dviračius-treniruoklius. 5–10 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo judumo savaitėje, o pradinukai – projekte „Olimpinis mėnuo“.

Dalyvaujame projekte „Mokyklos eina“, kuri įgyvendina UAB „Walk 15“ kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Projekto tikslas – paskatinti mokinių kasdienį fizinį aktyvumą. Priėmusi privatų mokyklos žingsnių iššūkį, mokyklos bendruomenė „keliauja aplink Žemės rutulį“. Be to sukurta interaktyvi trasa „Mokyklos 40-mečio istorija“.

Renovuojamas mokyklos stadionas, bet darbai dar nebaigti.

Rudenį mokinius ir mokytojus pradžiugino mokyklos direktorės ir darbuotojų pastangomis įrengta dar viena edukacinė erdvė sveikatingumui ugdyti – „Pojūčių takas“.

Trečias antrojo tikslo uždavinys – puoselėti mokyklos tradicijas ir kultūrą. Šiais metais mokyklai sukako 40 metų. Planuota 40-mečio šventė dėl pandemijos neorganizuota. Tačiau vyko kitos veiklos šiai datai paminėti: mokyklos Facebook paskyroje patalpintas dviejų dalių filmukas „Mokyklos gyvenimo akimirkos“ bei organizuotas Kalėdinis konkursas „Iš mokyklos istorijos“, nupirktos mokyklą reprezentuojančios priemonės – skėčiai bei kepurės su mokyklos logotipu, fotosienelė, sukurtas videofilmas apie mokyklą dabar, renovuotas muziejus.

Dėl karantino neįvyko dalis mokyklos planuotų tradicinių renginių. Organizuota Rugsėjo 1-osios šventė ir tarsi šios šventės tęsinys režisierės, bibliotekininkės ir pradinių klasių mokytojos mokiniams padovanotas spektaklis „Angelų pasakos“ pagal Vytauto V. Lansbergio kūrinį. Mokykloje paminėta ir tarptautinė Mokytojo diena. Mokyklos bibliotekoje vyko diskusijų popietė „Tyla, kol šiugžda knygos puslapiai...“, skirta Lietuvių kalbos dienoms ir Bendruomenių metams paminėti. Renginį iniciavo Anykščių rajono savivaldybės darbuotoja. Mokytojai kalbėjosi apie knygas, dalijosi skaitymo džiaugsmu.

Ugdant mokinių pilietinę savimonę, formuojant vertybines nuostatas, puoselėjant istorinę atmintį, organizuoti valstybinių švenčių paminėjimai, pilietinės-socialinės akcijos, kuriose dalyvavo 90 proc. mokyklos mokinių. Dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Valstybės atkūrimo dienos – Vasario 16-ąją paminėti surengta viktorina 5–10 klasių mokiniams. Minėdami Kovo 11-ąją įsijungėme į projektą „Sportuok su OP“. Palaikydami šią Lietuvos moksleivių sporto asociacijos Pilietiškumo ugdymo akciją, klasių kolektyvai surengė žygį į Dainuvos slėnį ir baudų metimo konkursą. Birželio 1-ąją – Vaikų gynimo dieną – mokiniai prisijungė prie akcijos „Ačiū, Lietuva“. Gedulo ir vilties dieną mokykla dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje Vilties aitvaras. 5–10 klasių mokiniai piešė aitvarus – žmogaus svajonės, laisvės simbolį, mokytojai vedė vaizdo pamokas.

5 pradinių klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje virtualioje parodoje „Prie Nemuno – mano Tėvynė“, kuri buvo skirta tautodailės metams paminėti. Dalyvavimas parodoje suteikė galimybę geriau pažinti savo krašto istoriją, senąsias lietuvių tradicijas bei amatus ir norą visa tai saugoti bei tęsti.

Mokiniai aktyviai įsijungė į Visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ 7-ąją Solidarumo bėgimą, kurio metu surinkta parama skirta Lietuvos vaikų dienos centrams bei nuo karantino nukentėjusiems ir iš Ukrainos pabėgusiems vaikams.

Minėdami Tarptautinę Tolerancijos dieną šiais metais mokiniai piešė piešinius tolerancijos tema, o IT mokytoja sudėliojo juos į dėlionę.

Tarptautinė antikorupcijos diena šįmet paminėta virtualiu susitikimu su atlikėju, dainų ir muzikos autoriumi Jurgiu Didžiuliu. Susitikimą organizavo „Transparensy International“ Lietuvos skyrius.

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė organizavo mokyklos veiklos įsivertinimą. 93 proc. mokytojų pildė Plačiojo įsivertinimo anketą, 30 proc. mokinių tėvų (globėjų) dalyvavo Tėvų (globėjų) apklausoje NŠA 2020, 57 proc. mokinių atsakė į Mokinių apklausos NŠA 2020 klausimus. Nustatytos aukščiausios ir žemiausios veiklos vertinimo vertės padėjo numatyti tobulintinus

mokyklos veiklos aspektus. Remiantis apklausų rezultatais Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta Bendrojo ugdymo mokyklų 2019–2020 mokslo metų (2020 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa. 2020 metų 5–10 klasių mokinių apklausos rezultatai:

5 aukščiausios vertės	Vidurkis	5 žemiausios vertės	Vidurkis
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,6	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,2
Man yra svarbu mokytis	3,5	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,5
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,4	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,6
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3	Pamokoje aš nebijau suklysti	2,6
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2	Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,7

2020 metų 2–10 klasių mokinių tėvų apklausos rezultatai:

5 aukščiausios vertės	Vidurkis	5 žemiausios vertės	Vidurkis
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,6	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,9
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,5	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,9
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,4	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,9
Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,4	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę	3,1
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,3	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	3,1

Mokykloje tobulinta fizinė aplinka – atnaujintos rūbinėlės, pakeista trijų kabinetų grindų danga. Kuriant šiuolaikišką mokymosi aplinką, kiekvienai pradinukų klasei nupirkti išmanieji ekranai. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai dėl pandemijos įgyvendinti 91 proc.

2. Mokyklos veiklos prioritetams 2021 metams

Ugdymo(si) kokybė ir pagalba kiekvienam mokiniui, įveikiant pandemijos iššūkius.

3. Priemonių planas

TIKSLAI

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo(si) proceso tobulinimas.

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą, taikant inovatyvius metodus.

1.2. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas, organizuojant nuotolinį mokymą.

1.3. Teikti pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.

2 tikslas. Funkcionalios, atviros ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

2.1. Kurti sveiką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.

2.2. Plėtoti mokinių pažintinę veiklą, stiprinant pilietines ir dvasines vertybes.

2.3. Sistemingai ieškoti naujų galimybių mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų) bendravimui ir bendradarbiavimui.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Laikas
1. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo(si) proceso tobulinimas				
1.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą, taikant inovatyvius metodus.	1.1. 1. Tikslingas elektroninės mokymosi aplinkos EDUKA naudojimas pamokose.	Dalykų mokytojai	90 proc. mokytojų pamokose naudos EDUKA skaitmeninį turinį arba kurs jį patys.	2021 m.
	1.1.2. Mokomųjų skaitmeninių priemonių, įvairių virtualių mokymosi aplinkų naudojimas pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose.	Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Visi mokytojai per savaitę praves bent vieną pamoką naudodami patrauklius metodus, IKT.	2021 m.
	1.1.3. Netradicinių pamokų organizavimas.	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 2 pamokas per trimestrą.	2021 m.
	1.1.4. Individualios mokinio pažangos analizė susitikimuose su tėvais.	Klasių auklėtojai	Individualiai analizuojami vaiko mokymosi pasiekimai ir numatoma pagalba mokykloje, namuose. Rodiklio „Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą“ įvertinimas ne mažiau kaip 2,6.	2021 m.
	1.1.5. Ugdymo karjerai veiklų vykdymas.	Ugdymo karjerai organizato-	Sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas	2021 m.

		rius, klasių auklėtojai.	sėkmingam mokymosi krypties, darbinės veiklos pasirinkimui. Rodiklio „Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes“ įvertinimas ne mažiau kaip 2,6.	
1.1.6. Dalyvavimas e-NMPP ir gautų rezultatų analizė.	Mokyklos administracija, metodinė taryba.		Sistemiškai vykdoma mokinių mokymosi pasiekimų pažangos analizė, teikiama individualizuota mokymosi pagalba. Rodiklio „Su manimi aptariamoms mano sėkmės“ įvertinimas ne mažesnis kaip 2,6.	2021 m.
1.1.7. ESFA projekto „Savivaldaus mokymo(si) diegimas didinant mokinių savivertę, mokant išsikelti ugdymosi tikslus, siekiant individualios mokinio pažangos“ įgyvendinimas.	Projekto darbo grupė		Mokiniai mokysis išsikelti individualius ugdymo(si) tikslus, įsivertinti savo pažangą. Rodiklio „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ įsivertinimas ne mažiau kaip 2,5.	2021 m.
1.1.8. ESFA projekto „Sprendžiamame matematiką virtualioje erdvėje (7–8 klasių kursas) įgyvendinimas.	Matematikos mokytojai		Bus sukurtos 7–8 klasių matematikos kurso videopamokos. Mokiniai virtualioje aplinkoje lavins gebėjimą mokytis savarankiškai, bus ugdoma mokinių vidinė mokymosi motyvacija.	2021 m.
1.1.9. Dalyvavimas įvairiuose mokyklos, miesto, respublikos ir	Dalykų mokytojai		Įvairių poreikių mokiniai galės patirti sėkmę. Bus laimėta ne	2021 m.

	tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose.		mažiau kaip 10 prizinių vietų.	
1.2. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas, organizuojant nuotolinį mokymą.	1.2.1. Edmodo platformos diegimas ugdyme.	Dalykų mokytojai	40 proc. ugdymo turinio mokytojai patalpins Edmodo platformoje.	2021 m.
	1.2.2. Pedagogų specialiųjų kompetencijų tobulinimas vykdant projekto „Savivaldaus mokymo(si) diegimas didinant mokinių savivertę, mokant išsikelti ugdymosi tikslus, siekiant individualios pažangos“ veiklas.	Projekto darbo grupė	Projekto dalyviai įgyta patirtimi dalinsis su kolegomis.	2021 m.
	1.2.3. Dalyvavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programose.	Pedagogai	Kiekvienas pedagogas per metus tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val.	2021 m.
	1.2.4. Metodinės dienos organizavimas.	Metodinė taryba	Ne mažiau kaip kartą per metus organizuojama metodinė diena, kurioje kiekviena metodinė grupė pristato idėjas ugdymo proceso organizavimui.	2021 m.
1.3. Teikti pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.	1.3.1. Konsultacijų efektyvinimas iškilusioms problemoms spręsti.	Dalykų mokytojai	Mokiniai turės galimybę pagerinti savo žinias, pašalinti mokymo(si) spragas.	2021 m.

	1.3.2. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, interesus bei poreikius, didinant mokinio atsakomybę už savo mokymąsi.	Dalykų mokytojai	Silpniau besimokantys mokiniai patirs sėkmę pamokoje, gagesni pagilins žinias, didės mokinių sąmoningumas ir atsakomybė už savo mokymąsi. Rodiklio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ įvertinimas ne mažesnis kaip 2,4.	2021 m.
	1.3.3. Tikslingas netradicinių mokyklos erdvių naudojimas ugdymo procese.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 2 pamokas per trimestrą netradicinėse mokyklos erdvėse. Mokiniai įgys gyvenimiškos patirties.	2021 m.
	1.3.4. Erasmus+ projekto „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“ įgyvendinimas.	Projekto darbo grupė	Fizinio aktyvumo, judėjimo įtraukimas į mokymo procesą pamokoje mažins mokinių stresą, didins susikaupimą, koncentraciją ir motyvaciją.	2021 m.
2. Funkcionalios, atviros ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas				
2.1. Kurti sveiką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.	2.1.1. OLWEUS programos veiklų organizavimas ir vykdymas.	Klasių auklėtojai, OLWEUS koordinacinė taryba.	Metinės apklausos rezultatai bus pristatyti mokyklos bendruomenei. 0,1 proc. sumažės patyčių mastas.	2021 m.
	2.1.2. Sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai programos integravimas į ugdymą.	Dalykų mokytojai, klasės auklėtojai.	Mokiniai įgys žinių, formuosios sveikos gyvensenos nuostatas.	2021 m.
	2.1.3. Programos „Sniego gniūžtė“ veiklų įgyvendinimas.	Programos koordinatorius	Mokiniai įsitrauks į prasmingas veiklas, įgys sveikos gyvensenos įgūdžių, ugdysis psichologinį	2021 m.

			atsparumą neigiamam aplinkos poveikiui.	
	2.1.4. Paskaitų ir praktinių veiklų sveikos gyvensenos temomis organizavimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių auklėtojai.	Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos ir praktinės veiklos sveikos gyvensenos tema.	2021 m.
	2.1.5. Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir Aktyvių mokyklų veiklų organizavimas ir vykdymas.	Sveikatos projektų koordinatoriai	Mokiniai įgys sveikos gyvensenos įgūdžių, juos taikys kasdieniniame gyvenime. Bus įgyvendinta 90 proc. suplanuotų sveikatą stiprinančių veiklų.	2021 m.
	2.1.6. Mokyklos bendruomenės projektų rengimas.	Mokyklos bendruomenės pirmininkas	Gerės mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimas. Bus parengtas bent vienas bendruomenės projektas.	2021 m.
	2.1.7. Mokyklos veiklos įšivertinimas.	Mokyklos veiklos įšivertinimo grupė	Veiklos įšivertinimo rezultatai padės nustatyti tobulintinus mokyklos veiklos aspektus, tikslingai planuoti veiklą.	2021 m.
2.2. Plėtoti mokinių pažintinę veiklą, stiprinant pilietines ir dvasines vertybes.	2.2.1. Edukacinių renginių naudojant kultūros paso programas organizavimas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Kiekviena klasė ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvaus edukacinėse programose. Bus skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, stiprinamos bendrosios kultūrinės kompetencijos.	2021 m.
	2.2.2. Projektų Erasmus+ KA2 „Svajonės pildosi mokykloje“ ir „Eime mokytis į lauką“ veiklų vykdymas.	Projektų koordinacinės grupės	Projektų dalyviai patobulins bendradarbiavimo kompetenciją bei užsienio kalbos įgūdžius, įgytas žinias	2021 m.

			pritaikys ugdymo(si) procese.	
2.2.3. Platformos „Nepatogaus kino klasė“ naudojimas klasių valandėlėms.	Klasių auklėtojai		Mokiniai mokysis kalbėti ne visada patogiomis socialinėmis temomis, bus skatinami pažinti visuomenės įvairovę, tapti aktyviais ir pilietiškais visuomenės nariais.	2021 m.
2.2.4. Dalyvavimas tarptautiniame „TOLI“ projekte.	Projekto koordinato-rius		Stiprės istorinės atminties suvokimas ir žinios apie Holokaustą. Bus organizuota ne mažiau kaip 2 klasėms išvykos į vietas, susijusias su Holokaustu.	2021 m.
2.2.5. Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų paminėjimų organizavimas.	Mokyklos administra-cija, metodinė taryba.		Mokiniai puoselės istorinę atmintį, pilietinę savimonę. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus pilietiško iniciatyvose, akcijose.	2021 m.
2.2.6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko muziejus, Pasaulio anykštėnų bendrija, Anykščių L. ir St. Didžiulių viešoji biblioteka ir kt.).	Mokyklos administraci-ja, klasių auklėtojai.		Į bendras su socialiniais partneriais veiklas bus įtraukta ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. Bus ugdomos bendrosios kompetencijos.	2021 m.
2.2.7. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „1990/Demokratijos procesų transformacija Rytų bloko šalyse“.	Projekto koordinato-rius		Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 45 mokiniai, kurie pagilins žinias apie pokyčius, nuo 1990 m. vykusius Lietuvoje ir kaimyninėse valstybėse.	2021 m.

2.3. Sistemingai ieškoti naujų galimybių mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų) bendravimui ir bendradarbiavimui.	2.3.1. Tėvų (globėjų) apklausų vykdymas įvairiais ugdymo organizavimo klausimais.	Mokyklos administracija	Apklausoje dalyvaus 30 proc. mokinių tėvų (globėjų). Apklausų rezultatai naudojami tobulinant mokyklos veiklą.	2021 m.
	2.3.2. Sistemingas tėvų (globėjų) informavimas apie vaikų pažangą, lankomumą, renginius ir kitą veiklą.	Mokyklos administracija, klasių auklėtojai.	Tėvai (globėjai) supažindinami su vaikų individualia pažanga, dalijamasi atsakomybe vaikų ugdymo klausimais.	2021 m.
	2.3.3. Paskaitų tėvams (globėjams) organizavimas.	Mokyklos administracija	Bus organizuota bent viena paskaita. Tėvai įgys daugiau žinių ir įgūdžių apie vaikų elgesio ypatumus, gebės teigiamai koreguoti jų elgesį.	2021 m.

4. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2021 metams

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetencijas, kurios užtikrintų šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo(si) proceso organizavimą.

Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

1. Tenkinti mokyklos vadovų, mokytojų, specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.
2. Plėtoti mokytojų profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą.
3. Skatinti vadovus, mokytojus, specialistus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias aktyviai taikyti įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo kryptys	Laikas	Dalyviai	Atsakingas
1.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas:	Pagal kvalifikacijos tobulinimo institucijų planus	1–4 klasių mokytojai Įvairių dalykų mokytojai	Pavadootojas ugdymui, metodinė taryba.
1.1.	Mokymai kaip naudoti interaktyvų ekraną SMART.			
1.2.	Virtualių mokymo(si) aplinkų naudojimas pamokose.			
2.	Klasių auklėtojų veiklos tobulinimas: Programos OLWEUS (OPKUS) įgyvendinimas.	Visus metus	Klasių auklėtojai	Pavadootojas ugdymui, OLWEUS koordinatorius.

3.	Pagalbos mokiniui organizavimas: Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir su jais dirbantiems mokytojams.	Visus metus	Soc. pedagogas, Vaiko gerovės komisijos nariai, mokytojai, klasių auklėtojai.	Pavadautojai ugdymui
4.	Profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida: 4.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose rajono ir respublikos mokytojams. 4.2. Pranešimai metodinėse grupėse, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų, konferencijų.	Visus metus	Įvairių dalykų mokytojai	Metodinės grupės
5.	Mokytojų savišvieta: susipažinimas su naujausia metodine, dalykine, pedagogine literatūra.	Nuolat	Mokytojai	Mokytojai

5. Ugdymo proceso stebėseną

Prioritetas: Ugdymo(si) kokybė ir pagalba kiekvienam mokiniui, įveikiant pandemijos iššūkius.

Eil. Nr.	Priemonė	Klasė	Vykdytojai	Data	Kur aptarta
1.	Dėl e.dienyno TAMO pildymo, mokyklinės dokumentacijos tvarkymo.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiuose.
2.	Dėl pirmų, penktų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir pažangos.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	2021 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Direkcinės tarybos posėdžiuose.
3.	Dėl ugdymo proceso kokybės tobulinimo:				
3.1.	Virtualių mokymo(si) aplinkų naudojimas pamokose.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdyje kovo mėn.
3.2.	Pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėn.

3.3.	Netradicinių mokyklos erdvių tikslingas naudojimas ugdymo procese.	1–10 klasės	Mokyklos administracija	Nuolat	Direkcinės tarybos posėdyje birželio mėn.
------	--	-------------	-------------------------	--------	---

6. Direkcinės tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Sausis	Dėl nuotolinio ugdymo 1–10 klasėse.	Mokyklos administracija
Vasaris	Dėl metodinės veiklos efektyvumo mokykloje.	Mokyklos administracija, metodinė taryba.
Kovas	Dėl OLWEUS programos įgyvendinimo, patyčių situacijos mokykloje.	OLWEUS koordinacinė taryba
Balandis	1. Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo. 2. Dėl e-NMPP ir vykdymo.	Direktorius, bibliotekininkas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
Gegužė	Dėl projektinės veiklos įgyvendinimo tikslingumo ir efektyvumo mokykloje	Mokyklos administracija, projektų koordinatoriai.
Birželis	1. Dėl netradicinio ugdymo dienų organizavimo. 2. Dėl netradicinių mokyklos erdvių tikslingo naudojimo ugdymo procese.	Mokyklos administracija, metodinė taryba.
Rugsėjis	1. Dėl dokumentacijos tvarkymo. 2. Dėl dienynų pildymo. 3. Dėl klasių auklėtojų veiklos planavimo.	Mokyklos administracija, klasių auklėtojų metodinė grupė.
Spalis	Dėl penktokų adaptacijos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Lapkritis	Dėl valstybinių švenčių ir kitų renginių mokykloje organizavimo efektyvumo.	Mokyklos administracija, neformaliojo švietimo organizatoriai, mokyklos režisierė.
Gruodis	Dėl pirmokų adaptacijos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

7. Mokyklos tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Sausis	<ol style="list-style-type: none"> Dėl 2021 m. mokyklos veiklos plano projekto. Dėl mokyklos vadovo veiklos ataskaitos už 2020 m. Dėl 2021–2023 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos. Dėl biudžeto sąmatos 2021 m. Dėl mokyklos veiklos įsivertinimo. 	Mokyklos tarybos pirmininkas
Rugpjūtis	<ol style="list-style-type: none"> Dėl pritarimo ugdymo plano projektui. Dėl Mokyklos tarybos sudėties atnaujinimo. 	Mokyklos tarybos pirmininkas
Gruodis	<ol style="list-style-type: none"> Dėl 2 proc. GPM įnašų panaudojimo. Dėl finansinės ataskaitos už 2021 m. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos. 	Mokyklos tarybos pirmininkas

8. Mokytojų tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Kovas	<ol style="list-style-type: none"> Dėl 1–10 klasių mokinių II trimestro pasiekimų ir pažangos. Dėl virtualių mokymo(si) aplinkų naudojimo pamokose. 	Klasės auklėtojai, mokyklos administracija.
Birželis	<ol style="list-style-type: none"> Dėl 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos. Dėl 5–10 kl. mokinių pasiekimų ir pažangos. Dėl 2021–2022 m. m. ugdymo plano projekto. Dėl Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų. 	Mokyklos administracija, 1–4 ir 5–10 kl. auklėtojai.
Rugpjūtis	<ol style="list-style-type: none"> Dėl PUPP rezultatų. Dėl 2021–2022 m. m. ugdymo plano. Dėl 2021–2022 m. m. veiklos tikslų ir uždavinių. 	Mokyklos administracija
Gruodis	<ol style="list-style-type: none"> Dėl 1–10 klasių mokinių I trimestro pasiekimų ir pažangos. Dėl pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos. 	Mokyklos administracija

9. Kultūros ir sporto renginiai, projektai, akcijos 2021 m.

Eil.nr.	Renginys	Data	Atsakingas
1.	Akcija, skirta Laisvės gynėjų dienai	Sausis	Režisierė

2.	Akcijos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	Vasaris	Organizacinis komitetas
3.	Rajoninis tritaškių metimo konkursas, skirtas Vasario 16-ajai paminėti	Vasaris	Fizinio ugdymo mokytojai
4.	Užgavėnių šventė 1–4 klasių mokiniams	Vasaris	Režisierė, pradinė klasių mokytojos
5.	Kaziuko mugė	Kovas	Režisierė, klasių auklėtojai
6.	Kovo 11-osios paminėjimas	Kovas	Režisierė
7.	Pasaulinei Žemės dienai skirtas renginys	Kovas	Gamtos mokslų mokytojai
8.	Renginių ciklas, skirtas savaitei „Be patyčių“	Kovas	Soc. pedagogė
9.	Baudų mėtymo varžybos 8–10 kl.	Kovas	Fizinio ugdymo mokytojai
10.	Smiginio varžybos 5–10 kl.	Kovas	Fizinio ugdymo mokytojai
11.	Virvės traukimo varžybos	Kovas	Fizinio ugdymo mokytojai
12.	Europos egzaminas	Balandis	Istorijos mokytojos
13.	Mokyklos pavasario estafėčių varžybos	Balandis	Fizinio ugdymo mokytojai
14.	Renginiai, skirti Motinos dienai (1–5 klasės)	Gegužė	Klasių auklėtojai
15.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymas	Gegužė	Veiklų vadovai
	Susitikimas su būsimaisiais pirmokais ir jų tėveliais	Gegužė	Administracija
16.	Mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara!“ (1–4 kl.)	Birželis	Pradinė klasių mokytojai
17.	Diena be vadovėlių	Birželis	Metodinė taryba
18.	Šventė „Mes jumis didžiuojamės“	Birželis	Administracija, režisierė
19.	Gedulo ir Vilties dienos paminėjimas	Birželis	Metodinė taryba
20.	Sporto šventė 5–10 klasių mokiniams	Birželis	Fizinio ugdymo mokytojai
21.	Mokslo metų pradžios šventė – Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	Režisierė
22.	„Auginu ir dalinuosi“ 1–4 kl.	Rugsėjis	Pradinė klasių mokytojai
23.	Europos kalbų diena	Rugsėjis	Kalbų mokytojai
24.	Žydų genocido dienos paminėjimas „Atminties kelias“	Rugsėjis	Istorijos mokytojos
25.	Renginys, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai	Spalis	Režisierė, seniūnų taryba
26.	Konstitucijos dienos pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“	Spalis	Istorijos mokytojos
27.	Konstitucijos egzaminas	Spalis	Istorijos mokytojos
28.	3–6 klasių kvadrato varžybos	Spalis	Fizinio ugdymo mokytojai

29.	Šeimų sporto šventė „Sportuok ir būk sveikas“	Spalis	Fizinio ugdymo mokytojai
30.	Renginys, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai	Lapkritis	Istorijos mokytojos
31.	Krepšinio varžybos 7–10 kl.	Lapkritis	Fizinio ugdymo mokytojai
32.	5–6 klasių sporto šventė (moksleivių ir tėvų)	Lapkritis	Fizinio ugdymo mokytojai
33.	Renginys, skirtas Pasaulinei kovos su AIDS dienai	Gruodis	Biologijos mokytojai
34.	Antikorupcijos diena mokykloje	Gruodis	Istorijos mokytojos
35.	5–6 kl. krepšinio varžybos	Gruodis	Fizinio ugdymo mokytojai
36.	Kalėdinės akcijos	Gruodis	Mokyklos bendruomenė
37.	Kalėdinis renginys bendruomenei. Karnavalas	Gruodis	Režisierė, seniūnų taryba

10. Mokyklos metinis biudžetas

Mokymo lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2020 metams tūkst. €	Planuojamos 2021 metams tūkst. €
Pedagoginių darbuotojų atlyginimai ir Sodra	742,5	757,6
Mokinių pažintinė veikla	0,1	1,7
Mokymo priemonių įsigijimas	11,0	8,5
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	3,1	3,2
IKT	7,1	2,4
Darbdavių socialinė parama	4,4	-
Kompiuterinės technikos įsigijimas	28,3	-

Biudžeto lėšų naudojimas:

Kam panaudota	Panaudotos 2020 metams tūkst. €	Planuojamos 2021 metams tūkst. €
Techninio personalo atlyginimai ir socialinis draudimas	247,1	262,9
Komunalinės paslaugos	45,8	60,2
Ryšio paslaugos	2,2	2,3
Medikamentai	0,5	0,5
Transporto išlaidos	17,0	28,2
Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos	14,5	8,0
Komandiruočių ir kvalifikacija	0,3	0,5

Kitos prekės ir paslaugos	9,1	7,4
Mityba	0,4	1,5
Darbdavių socialinė parama	2,3	0,9
IT prekės ir paslaugos	2,0	2,0
Ilgalaikio turto įsigijimas	7,8	10,0

Pritrauktos GPM lėšos iš 2 proc. ir įmonių paramos 0,6 tūkst. €. Spec. lėšų gauta 9,2 tūkst. €.

Projektai:

1. Programos „Erasmus+“ KA2 projektas „Judėk ir mink geresniam mokymuisi“ – 20 408 €.
2. ESFA projektas „Sprendžiame matematiką virtualioje erdvėje“ – 6095,70 €.
3. Stovykla „Tik-ėjimas“ – 3700 €.

PRITARTA

Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos
tarybos 2021 m. sausio 27 d.
posėdžio protokolas Nr. V1-1