

PATVIRTINTA
Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-137

**ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2017–2018 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
BENDRASIS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2017–2018 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. UP paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, jomis vadovaujantis tikslingai, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – pagerinti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą ir raštingumą 2–4 klasėse.

2017 metų 2 klasės mokinių dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau - NMPP) matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis yra 80,4 proc., skaitymo – 73,9 proc., rašymo (teksto kūrimo) – 76,1 proc., rašymo (kalbos sandaros pažinimo) – 77,1 proc. Lyginant skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimus, tik rašymo (kalbos sandaros pažinimo) mokyklos mokinių surinktų taškų vidurkis yra šiek tiek žemesnis.

4 klasių mokinių NMPP rezultatai yra geri. Matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis yra 69,4 proc., skaitymo – 75,9 proc., rašymo – 66,2 proc., pasaulio pažinimo – 72,2 proc. Lyginant skirtingų vietovių ir mokyklų tipų pasiekimus, visų dalykų pasiekimai yra žymiai geresni. Tačiau nagrinėjant pagal vertinimo kriterijus atkreiptinas dėmesys į raštingumą (47,1 proc. taškų), o matematikos dalyke į aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą (44,4 proc. taškų).

4. Mokyklos ugdymo uždaviniai:

4.1. mokytojų dalykinės kompetencijos tobulinimas, organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

4.2. pamokose taikyti aktyviuosius metodus, kurie padėtų mokytojui atskleisti dalyko turinį taip, kad mokiniai jį suprastų, lengviau įsisavintų ir pasiektų individualią pažangą;

4.3. siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos ir geros dvasinės savijautos;

4.4. aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą.

5. Mokyklos UP sudarytas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, remiantis Mokyklos tarybos (2017-08-30 protokolo Nr. V1–3), Mokytojų tarybos (2017-08-30 protokolo Nr. V2–5) nutarimais.

6. UP parengė direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-113 sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Mokykla dirba penkis dienas per savaitę.

7.1. 2017–2018 m. m. prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d.

7.2. Ugdomasis procesas pradedamas 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2018 m. gegužės 31 d.; vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 34 savaitės (170 ugdymo dienų); Mokyklos tarybos sprendimu ugdymo procesas organizuojamas trimestrais:

pirmas trimestras: rugsėjo 1 d.–lapkričio 30 d.,

antras trimestras: gruodžio 1 d.–kovo 9 d.,

trečias trimestras: kovo 12 d.–gegužės 31 d.

7.3. atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06
Vasaros: 1-4 klasės	2018-06-01	2018-08-31

7.4. pamokų trukmė: 1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.; pamokų pradžia 8.00 val.;

7.5. ugdymo turinio planavimas:

7.5.1. ilgalaikiai (teminiai) planai 1–4 klasėse sudaromi mokslo metams, spec. poreikių mokiniams pritaikytos programos mokslo metams, individualizuotos programos trimestrui, neformaliojo vaikų švietimo programos mokslo metams;

7.5.2. dalykų teminiai planai aptariami pradinių klasių metodinės grupės susirinkime (2017-08-29 protokolo Nr. M3-4), suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Plano struktūra patvirtinta direktoriaus 2013-08-29 d. įsakymu Nr. V-134 (**1 priedas**);

7.5.3. ilgalaikis mokslo metams dalyko teminis planas klasei rengiamas pagal tokią struktūrą:

Eil. Nr.	Tema	Gebėjimai, poreikiai	Val. sk.	Vertinimas	Integracija, ištekliai, rezervas
----------	------	----------------------	----------	------------	----------------------------------

7.5.4. pamokos planą mokytojai rengia pagal individualią struktūrą. Privalomos pamokos plano struktūros dalys: pamokos uždaviniai, pamokos rezultatas, naudojami metodai, priemonės, vertinimas;

7.5.5. naudojami trumpalaikiai savaitiniai planai esantys „Šok“ serijos mokytojų knygose, adaptuojant juos kiekvienai klasei, atsižvelgiant į klasės lygį, mokinių gebėjimus, lietuvių kalbai 1 klasėje mokytis naudojami serijos „Taip“ vadovėliai ir elektroninės mokytojo knygos;

7.5.6. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (ne mažiau kaip viena kiekvieno dalyko pamoka per trimestrą organizuojama muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

7.6. 2017–2018 mokslo metais pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklas reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

7.7. 1–4 klasių mokiniai mokysis pagal naująją Lietuvos kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-46.

7.8. kūno kultūra:

7.8.1. kūno kultūrai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę;

7.8.2. 1, 3 ir 4 klasėse viena kūno kultūros pamoka skiriama šokiui. Atleisti nuo kūno kultūros pamokų mokiniai žaidžia stalo žaidimus;

7.8.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą organizuojamos judriosios pertraukos treniruoklių klasėje (bėgimo takeliai) bei mokyklos kieme (važinėjimasis paspirtukais).

7.9. užsienio kalbos mokymas:

7.9.1. pirmąją užsienio kalbą mokiniai renkasi antroje klasėje iš trijų mokyklos siūlomų Europos kalbų – anglų, prancūzų ir vokiečių;

7.9.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

7.9.3. visi 2–4 klasių mokiniai mokomi anglų kalbos. 2017–2018 m. m. antrose klasėse mokosi 38 mokiniai, trečiose klasėse 43 mokiniai, ketvirtose klasėse 43 mokiniai, iš viso - 124 mokiniai;

7.9.4. užsienio kalbos mokymui 2–4 klasėse skiriamos dvi pamokos per savaitę;

7.10. anglų kalbos moko mokytojai, turintys aukštąjį išsilavinimą ir išklaušę darbo su pradiniais klasių mokiniais didaktikos kursą:

Jūratė Šaduikienė (Pažymėjimas Nr. 8667, išduotas Anykščių švietimo centro, 2008-06-15d.);

Oraldas Kairys (Pažymėjimas Nr. AG-1784, išduotas Mokyklų tobulinimo centro 2011-05-30 d.);

Julija Dapkuvienė (2006 m. įgijo anglų filologijos studijų programą, išduotas aukštojo mokslo diplomas Nr. AA Nr. 000624);

Renata Stražinskienė (Pažymėjimas, Nr. 8664, išduotas Anykščių švietimo centro, 2008-06-15 d.);

Daiva Juodelienė (Pažymėjimas Nr. 8663, išduotas Anykščių švietimo centro 2008-06-15d.);

8. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

8.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymui laiko, kurio 1/4 skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinių, laboratorijose ar pan.);

8.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (kultūros, bendruomenių, visuomeninėse institucijose).

9. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos – **Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai** (Patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) integruojamos į Bendrosios programos turinį.

10. Integruoto ugdymo organizavimas:

10.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 1–4 klasėse integruojama į lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą, matematiką, dailę, technologijas pagal pateiktas temas programoje, mokytojo knygose;

10.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, kūno kultūros programas. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo programos visumą apimantys specialūs užsiėmimai bus vykdomi pagal atskirą sudarytą planą 1–4 klasėse pažintinių dienų metu;

10.3. etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 bus integruojama į lietuvių kalbos, technologijų, muzikos, šokio ir dailės dalykus;

10.4. įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, mokykla vykdo Olweus programą, vadovaudamasi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Anykščių Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-134. 3 klasėse įgyvendinama socialinius – emocinius įgūdžius lavinanti bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“;

10.5. integruotos pamokos, savaitės planuojamos jas nurodant savaitiniuose planuose;

10.6. lietuvių kalbos gramatikos mokymas integruotas į visus mokomuosius dalykus;

10.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į klasių valandėlių bei pasaulio pažinimo ugdymo turinį.

11. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese:

11.1. mokinių ugdymui naudojamos mokomosios kompiuterinės programos, ugdančios loginį, erdvinį mąstymą, lavinančios socialinius įgūdžius matematikos, užsienio kalbos, dailės, muzikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokose. Mokytojai naudoja internetą, mokomąsias svetaines, multimediją, interaktyvią lentą, audio vizualines priemones – DVD-CD, pamokas veda 3D ir planšetinių kompiuterių klasėse;

11.2. 1–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės įgyti informacinių technologijų naudojimo pradmenų, dirbant su kompiuterinėmis mokomosiomis programomis, interaktyvia lenta, lankant Robotikos ir informacinių technologijų būrelius.

12. Vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimas pradinėse klasėse.

Mokymosi priemonių pasirinkimas, naudojimas 1-4 klasėse aptariamas ir vykdomas pagal Pradinių klasių metodinės grupės susirinkimo 2017-08-29 protokolo Nr. M3-4 nutarimą.

13. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. Tėvų (globėjų) informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus:

13.1. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. V-187;

13.2. vertinimo metodus pradinių klasių mokytojų metodinė grupė aptaria ir suderina grupės susirinkime (2017-06-08 protokolo Nr. M3-3 nutarimą), supažindina mokinius ir jų tėvus - 2017-09-05–15 dienomis;

13.3. 1–4 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami kiekvieną dieną, atsižvelgiant į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes;

13.4. 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojos planuoja pasirinkta forma, gavę informaciją iš priešmokyklinio ugdymo pedagogo ar tėvų (globėjų) apie vaiko pasiekimus;

13.5. 1–4 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami taikant formuojamąjį ugdomąjį (atliekama nuolat žodžiu, o prireikus ir parašant komentarą apie pasiekimus ar nesėkmes), diagnostinį (pasiekimams, pažangai nustatyti, tolesnio mokymosi galimybėms numatyti), apibendrinamąjį (trimestro pabaigoje, orientuojantis į Bendrosios programos mokinių pasiekimų lygių požymius) vertinimą, įvertinimai įrašomi TAMO dienyne;

13.6. 1–4 klasėse pažanga ir pasiekimai pažymiais, raidėmis, ženklais, simboliais ir kitais pakaitais nevertinami;

13.7. 1–4 klasių mokytojai tėvų susirinkimų metu arba kita pasirinkta forma gauna grįžtamąjį ryšį iš tėvų (globėjų) pateiktos informacijos;

13.8. 1–4 klasių mokinių tėvai (globėjai) apie vaikų pasiekimus, pažangą, problemas informuojami ne rečiau kaip kartą per dvi savaites klasės mokytojo pasirinkta forma raštu arba žodžiu;

13.9. likus vienam mėnesiui iki trimestro pabaigos, organizuojamos mokinių tėvams (globėjams) atvirų durų dienos, kurių metu jie lankosi pamokose, su mokytojais aptaria savo vaikų pasiekimus, iškilusias problemas ir numato būdus joms spręsti, bendrauja su pagalbos mokiniui specialistais;

13.10. 1–4 klasių mokinių pasiekimų pažanga trimestrais fiksuojama įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygmenį: aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas TAMO elektroniniame dienyne. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

13.11. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

13.12. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamose elektroninio Dienyno skiltyse, įrašant „p.p“ arba „n.p“;

13.13. rugsėjo 4–8 dienomis organizuojamas buvusių 4 klasių ir 5 klasių mokytojų susitikimas-pokalbis apie 5 klasės mokinių pradinio ugdymo pasiekimus. Baigusiems pradinio ugdymo programą, išvykstantiems iš mokyklos mokiniams, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas ir perduodamas mokyklai, kurioje mokinsis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

13.14. 2017–2018 mokslo metais 1–4 klasėse naudojamas TAMO elektroninis dienynas.

14. Adaptacinis laikotarpis:

14.1. pirmų klasių mokiniams taikomas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis;

14.2. naujai atvykusiems mokiniams taikomas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis:

14.2.1. mokiniai individualiai supažindinami su mokytojais, mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, mokinių ir jų tėvų (globėjų) teisėmis ir pareigomis;

14.2.2. mokytojai mokiniams pateikia informaciją apie pamokų tvarkaraštį, kabinetus, biblioteką, skaityklą, valgyklą ir kt.;

14.2.3. mokytojams rekomenduojama adaptacinio laikotarpio pradžioje nustatyti mokinių pasiekimų lygį;

14.2.4. kilus adaptacijos sunkumams, mokinius konsultuoja mokyklos socialinė pedagogė, spec. pedagogė ir psichologė, administracija;

14.2.5. adaptacijos pabaigoje pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje aptariama mokinių pažanga, pasiekimai, problemos ir būdai joms spręsti;

14.2.6. adaptacijos laikotarpiu pasiekimai vertinami formuojamuoju vertinimu.

15. Netradicinio ugdymo dienos:

15.1. 1–4 klasėse dešimt ugdymo proceso dienų skiriama netradiciniam ugdymui, kuris organizuojamas pagal priemonių planą, parengtą ir suderintą pradinių klasių metodinės grupės (2017-08-29 protokolo Nr. M3-4) susirinkime;

15.2.

Eil. Nr.	Kultūrinės veiklos forma	Dienų skaičius	Laikas	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių šventė	1	2017 rugsėjo 1 d.	Administracija, režisierė
2.	Rudens šventė „Auginu ir dalinuosi“	1	2017 rugsėjo mėn.	1–4 kl. mokytojos
3.	Sveikatos projektas „Sveika šiandienasveikesniam rytojui“	1	2017 m. spalio-lapkričio mėn.	D. Guobužienė, 1–4 kl. mokytojos
4.	Kalėdiniai renginiai	1	2017 m. gruodžio mėn. 18–22 d. d.	1–4 kl. mokytojos
5.	„Kaziuko mugė. Amatų diena“ (integruotas projektas)	1	2018 m. kovo 2 d.	E. Bražiūnienė 1–4 kl. mokytojos

6.	Atvirų durų diena tėvų darbovietėse	1	2018 m. gegužės 25 d.	1–4 kl. mokytojos
7.	Daržininkystės diena	1	2018 m. gegužės 28 d.	1–4 kl. mokytojos
8.	Pamokos netradicinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekose, ekskursijose)	2	2018 m. gegužės 29–30 d. d.	1–4 kl. mokytojos
9.	Mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara!“	1	2018 m. gegužės mėn. 31 d.	1–4 kl. mokytojos, mokyklos režisierė

16. Švietimo pagalbos teikimas:

16.1. paslaugas teikia: socialinis pedagogas (Audronė Bieliauskienė), specialusis pedagogas (Ilona Strumilienė), logopedas (Deimantė Orlovienė), psichologas (Vida Repečkaitė), mokytojo padėjėjas (Rasa Rukšienė);

16.2. specialiųjų poreikių mokiniams mokymas 1–4 klasėse organizuojamas taikant visiškos ir dalinės integracijos formą;

16.3. mokiniai mokomi pagal pritaikytas programas, sudaromas mokslo metams, individualizuotas programas, sudaromas trimestrai;

16.4. individualizuotų ir pritaikytų programų struktūros aptartos, pritaikytos mokinių ugdymosi poreikiams Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2017-05-18 protokolo Nr. M8-11 ir patvirtintos direktoriaus 2017-05-19 įsakymu Nr. V-92 (2,3 priedai);

16.5. tėvai (globėjai) individualiai supažindinami su pritaikytomis, individualizuotomis programomis;

16.6. kartą per trimestrą Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojama, aptariama specialiųjų poreikių mokinių pažanga, numatomos priemonės, būdai iškilusiems sunkumams spręsti, programoms koreguoti.

16.7. pagalbos teikimą vykdo mokyklos Vaiko gerovės komisija, sudaryta direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-132;

16.8. mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas patvirtintas 2017-08-31 direktorės įsakymu Nr. V-133;

16.9. pagalbos teikimas vykdomas trimis pakopomis:

16.9.1. mokinį stebi, pagalbą teikia dalyko mokytojas, klasės auklėtojas, kuris informuoja tėvus (globėjus) apie mokinio mokymosi sunkumus, problemas, galimybes. Esant reikalui, tėvams (globėjams) pritarus, kreipiasi į mokyklos Vaiko gerovės komisiją dėl tolesnio mokinio ugdymo;

16.9.2. Vaiko gerovės komisija mokinį konsultuoja, tiria (tėvams, globėjams pritarus) ir rekomenduoja specialųjį ugdymą mokiniams, kurie negeba mokytis pagal bendrąsias programas;

16.9.3. jei reikia išsamesnio tyrimo – mokiniai siunčiami į Švietimo pagalbos tarnybą;

16.9.4. Vaiko gerovės komisija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

16.10. Vaiko gerovės komisija pristato Mokytojų tarybai savo veiklos analizės rezultatus birželio mėn. (pagal Mokytojų tarybos veiklos planą).

17. Neformalusis vaikų švietimas:

17.1. 1–4 klasių mokytojai ir mokyklos administracija, gegužės mėn. atlieka mokinių ir jų tėvų nuomonių tyrimą - apklausą dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo ir pasiūlos kitiems mokslo metams. Išvados pateikiamos mokinių tėvams, mokytojų tarybai, mokyklos administracijai, mokinių tarybai. Mokyklos administracija informuoja apie esamas galimybes, ieško būdų patenkinti mokinių poreikius, kviečia dirbti įvairių sričių specialistus;

17.2. iš viso pagal 2017–2018 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planą mokykla gali panaudoti 16 neformaliojo vaikų švietimo valandų;

17.3. neformaliojo vaikų švietimo programų struktūra aptarta metodinių grupių susirinkimuose, patvirtinta direktoriaus 2015-06-18 įsakymu Nr. V-126 (4 priedas);

17.4. minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo programos grupėje – 10;

17.5.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasės	Vadovas	Panaudota valandų
1.	Anglų k. būrelis	1a, 1b	J. Dapkuvienė	2
2.	Robotikos būrelis	1, 2	A. Fjellbirkeland	2
3.	Informacinių technologijų būrelis	3, 4	N. Širvelienė	1
4.	Miškininkų būrelis „Ažuoliukas“	1–4	D. Barauskienė	1
5.	Projektas „Vokiškai su kiškiu Hansu“	1–4	V. Tartilienė	3
6.	Jaunųjų dainorėlių-karaokės būrelis	1–4	G. Balčiūnienė	1
7.	Sportiniai žaidimai	3, 4	R. Meliūnienė	1
8.	Dainorėliai	1–4	J. Girnienė	1
9.	Šokio studija	1–4	M. Baltrušienė	1
10.	Gudragalvių klubas	3, 4	A. Kalinauskienė	1
11.	Matematikos labirintai	3, 4	E. Šaučiūnienė	1
	Iš viso:			15

18. Mokinių, mokomų namuose, ugdymo organizavimas:

18.1. mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;

18.2. mokiniui namie mokomam savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų planą (5 priedas);

18.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie mokinio nesimokamų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų planą;

18.4. namie savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti, 4 klasėje - 11 ugdymo valandų.

19. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas.

19.1. mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;

19.2. jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba ir kaip bus

teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais);

19.3. mokiniui nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

20. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės. Priemonių planas patvirtintas direktoriaus 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-125 (6 priedas).

21. Klasių dalijimas-apjungimas į grupes:

21.1. klasės dalijamos į grupes organizuojant dorinio ugdymo (tikybos, etikos) ir užsienio kalbų mokymą;

21.2.

Dalykas		Dorinis ugdymas				Užsienio kalba	
Klasė	Mokinių sk.	Tikyba	Tarifikuota val.	Etika	Tarifikuota val.	Anglų k.	Tarifikuota val.
1	2	3	4	5	6	7	8
1a	27	17	1	10	1	-	-
1b	26	18	1	8	1	-	-
2a	20	6	1	14	1	20	2
2b	18	10		8	1	18	2
3a	23	23	1	-	-	12/11	2/2
3b	20	15	1	5	1	20	2
4b	22	20	1	2		11/11	2/2
4a	21	21	1	-	-	11/10	2/2

22. Pradinio ugdymo programos vykdymo lentelė 2017–2018 m. m. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę.

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius							
	1 kl.		2 kl.		3 kl.		4 kl.	
	2017–2018	2018–2019	2017–2018	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2017–2018	2016–2017
Dorinis ugdymas (tikyba /etika)	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	7+ 1 ¹ 1*	6+1 ¹ 1*	6+1 ¹ 1*	7+1 ¹ 1*	6+1 ¹ 1*	6+1 ¹ 1*	6+1 ¹ 1*	6+1 ¹ 1*
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	-	2	2	2	2
Matematika	4	5	5	4	5	4	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	-	-	1	1	1	1	1
Mokiniui privalomas pamokų skaičius	22	23	23	22	24	23	23	24
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*

* valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti; išanalizavus 2 klasės diagnostinių testų ir NMPP rezultatus 4 klasėse, skiriama 1 pamoka lietuvių kalbos diferencijuotam bei individualizuotam mokymui, skaitymo, teksto suvokimo, kalbinės raiškos bei rašymo įgūdžiams, aukštesniesiems mąstymo gebėjimams ugdyti.

23. Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

Klasės	Skirta val.	Panaudota	Dalykas ir klasė
1–4	10	9	Lietuvių k. 1 ^{ab} kl. – 2 Lietuvių k. 2 ^{ab} kl. – 2 Lietuvių k. 3 ^{ab} kl. – 2 Lietuvių k. 4 ^{ab} kl. – 2 Individualiam iš užsienio atvykusio mokinio (3 ^a kl.) mokymui – 1

24. 2017–2018 m. m. Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 1–4 klasėse iš viso tarifikuota 218 kontaktinių valandų.

SUDERINTA

Mokyklos taryboje

2017 m. rugpjūčio 30 d.

posėdžio protokolu Nr. V1-3

SUDERINTA

Anykščių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Vida Dičiūnaitė