

**ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS**

2017 m. mokykloje ir jos skyriuose buvo vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje mokinių skaičius 2017 m. gruodžio 31 d.: 1–4 klasėse – 176; 5–8 klasėse – 222; 9–10 klasėse – 41 mokinys; specialiojo ugdymo skyriuje-daugiafunkciame centre – 29 mokiniai.

Nemokamai maitinami 21,5 proc. mokinių, pavežami į mokyklą 57 proc. mokinių, ugdoma 16 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

Mokyklos vadovai:

Dalia Kugienė, mokyklos direktorė, vadybinis darbo stažas 3 metai, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Irena Klimašauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vadybinis darbo stažas 10 metai, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

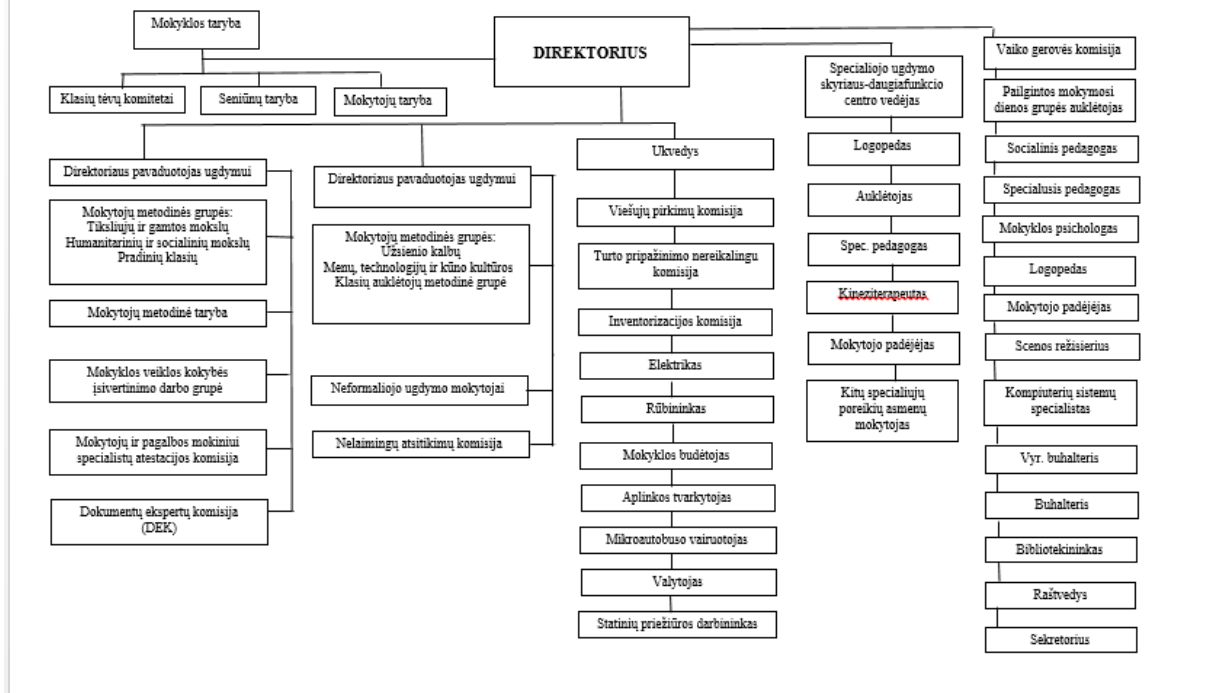
Gintaras Daugėla, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vadybinis darbo stažas 24 metai, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje 2017 m. dirbo 45 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 40 pagal pagrindinių pareigų darbo sutartis, 5 – pagal nepagrindinių pareigų darbo sutartis. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 3 mokytojai, 15 vyresniųjų mokytojų, 26 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas ekspertas. Pagalbą mokiniams teikė pagalbos mokiniui specialistai: vyresnysis socialinis pedagogas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, logopedas metodininkas, III kategorijos psichologas, mokytojo padėjėjas.

Mokykloje dirbo 27 nepedagoginiai darbuotojai.

Specialiojo ugdymo skyriuje-daugiafunkciame centre dirbo 10 pedagoginių darbuotojų ir 7 nepedagoginiai darbuotojai. Kvalifikacinės kategorijos: 1 auklėtojas, 4 vyresnieji auklėtojai, 1 specialusis pedagogas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 1 logopedas metodininkas, 1 specialusis pedagogas metodininkas.

ANYKSCIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
ORGANIZACINĖ VALDYMO SCHEMA



2017 m. eigoje iš mokyklos išėjo 13 darbuotojų, atėjo dirbti 10. Mokyklai patvirtintos 55,9 pareigybės. Iš jų 1,5 laisvos.

Darbuotojai skatinami direktoriaus padėkomis. Per metus paskatinta 15 darbuotojų. 2017 m. 55 mokyklos darbuotojai kėlė kvalifikaciją arba dalyvavo mokymuose. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui 37,2 valandos. Mokyklos vadovaujančių darbuotojų metų atlyginimų vidurkis (neatskaičius mokesčių) buvo 12866 Eur. Pedagoginių darbuotojų metų atlyginimų vidurkis (neatskaičius mokesčių) buvo 7649 Eur. Aptarnaujančio personalo metų atlyginimų vidurkis (neatskaičius mokesčių) buvo 5274 Eur.

II SKYRIUS TURTO VALDYMAS

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais turto plotas yra 6519,35 m². Specialiojo ugdymo skyriaus-daugiafunkcio centro plotas 503,60 m². Sudarytos 8 patalpų nuomos sutartys.

Faktinių mokyklos nekilnojamo turto patikėjimo teise ar panaudos pagrindais arba išnuomoto turto ploto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus: darbuotojų, kurie atlieka ūkinę priežiūrą ir rūpinasi patalpų valymu, darbo užmokestis ir socialinis draudimas yra 101850 Eur; prekės patalpų valymui ir remontui, išlaidos apsaugai – 18462 Eur.

Per biudžetinius metus mokyklos įsigyto turto įskaitant ir nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais vertė 72079 Eur.

III SKYRIUS DOKUMENTŲ VALDYMAS

Mokykloje dokumentai tvarkomi vadovaujantis Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2011 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-118 patvirtintomis taisyklėmis, taip pat naudojama elektroninė EGAS sistema. Mokyklos dokumentų apyvarta per 2017 m. 3520 vnt. Elektroniniai dokumentai sudaro 1 proc.

IV SKYRIUS VIEŠŪJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS

Per biudžetinius metus mokykloje vykdyti 276 (36 mažiau nei 2016 m.) viešieji pirkimai, kurių vertė 81 230 Eur (246 Eur mažiau nei 2016 m.). Informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdyti 7 pirkimai (3 daugiau nei 2016 m.) už 11 865 Eur (2 665 Eur mažiau nei 2016 m.). CPO vykdytas vienas pirkimas už 100 Eur.

V SKYRIUS INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS

Mokykloje naudojamos 8 informacinės sistemos: TAMO dienynas, NEMIS, SPIS, KELTAS, Mokinių registras, Pedagogų registras, Finas, Vira 3. Registracija į kvalifikacijos tobulinimo renginius vykdoma sistemoje SEMI+. Sukurtos 153 kompiuterinės darbo vietos. Naudojama interneto ryšio sparta 80 Mb/s. Interneto išlaidos per metus sudaro 984 Eur. Kompiuterių ir informacinių sistemų įsigijimo išlaidos yra 4019 Eur, tvarkymo ir priežiūros – 1057 Eur.

VI SKYRIUS PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ VALDYMAS

Mokyklos mokytojų komanda dalyvauja programos Erasmus+ KA1 veiksmo projekte „Mokinio atsiskleidimas per mokytojo meistriškumą“ skirtame mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Penki pedagogai savo kompetencijas tobulino Anglijoje Oxforde bei Suomijoje Joensuu. Dalyvavimas Erasmus+ KA2 partnerystės projekte „Tyrimais ir atradimais pažinta upių ekosistema“ sudarė galimybę mokiniams ir mokytojams tobulinti atsakingo vartojimo, užsienio kalbos, bendradarbiavimo kompetencijas.

Sveikos gyvensenos projektas „Sveika šiandiena – sveikesniam rytojui“ jau septintą kartą subūrė draugėn ne tik mūsų mokyklos bendruomenę, bet ir Anykščių miesto lopšelių-darželių auklėtinius.

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinių pasiekimus informuojami elektroninio TAMO dienyno pagalba. Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos tinklapyje www.baranauskas.anyksciai.lm.lt, socialiniame tinkle Facebook, internetiniuose portaluose „Anykšta“ ir „Šilelis“, Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos ir Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro internetinėse svetainėse.

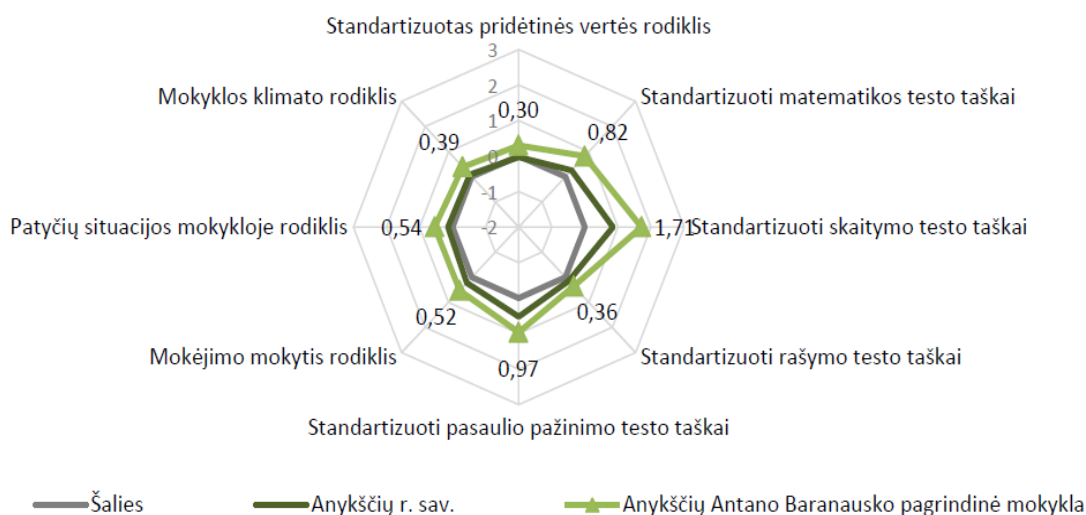
VII SKYRIUS ĮSTAIGOS VADOVO VEIKLA

Mokinių akademinų pasiekimų pažanga

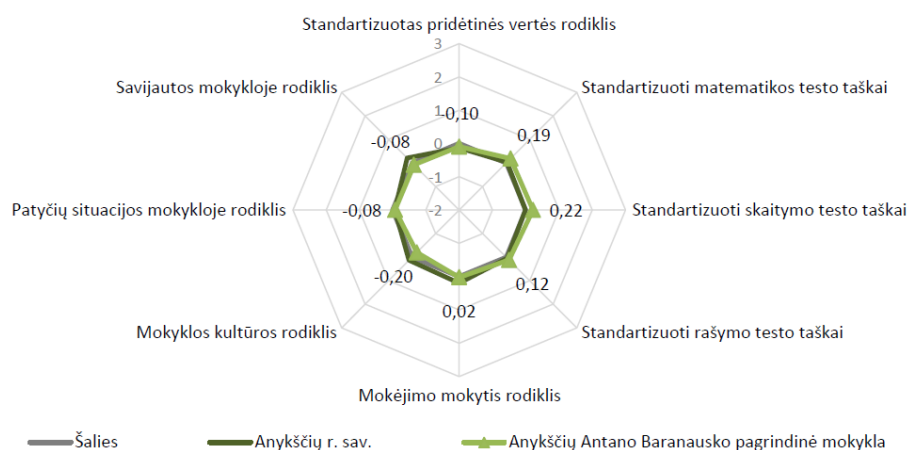
Bendras mokyklos pažangumas 97,7 proc.: 1–4 klasių – 99,5 proc.; 5–8 klasių – 98 proc.; 9–10 klasių – 96,2 proc. Palyginus su praėjusiais metais galima teigti, kad 1–8 klasių rezultatai yra stabilūs, 9–10 klasių stebima pažanga.

4, 6 ir 8 klasių standartizuotų testų rezultatai ir duomenys apie sukuriamą pridėtinę vertę pateikiami voratinklinėse diagramose. Diagramose naudojama standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaiciuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet yra nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau.

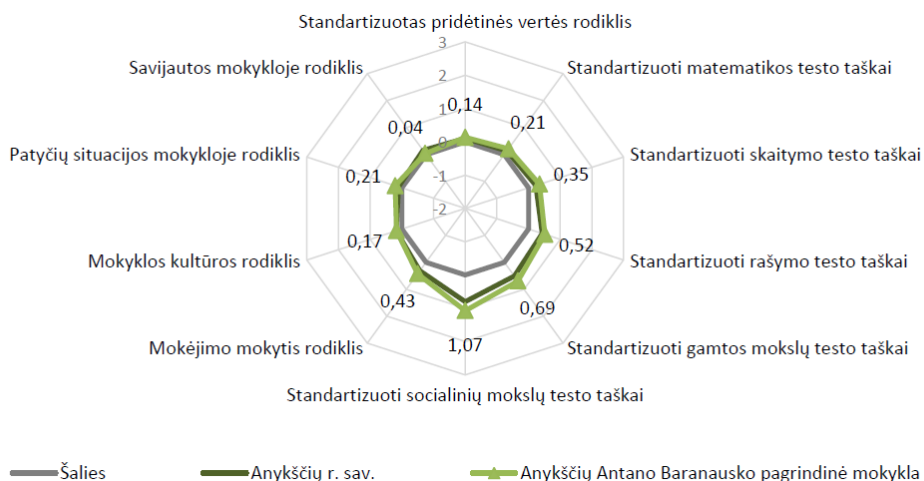
1 diagrama. 4 klasės standartizuotų testų rezultatai



2 diagrama. 6 klasės standartizuotų testų rezultatai



3 diagrama. 8 klasės standartizuotų testų rezultatai

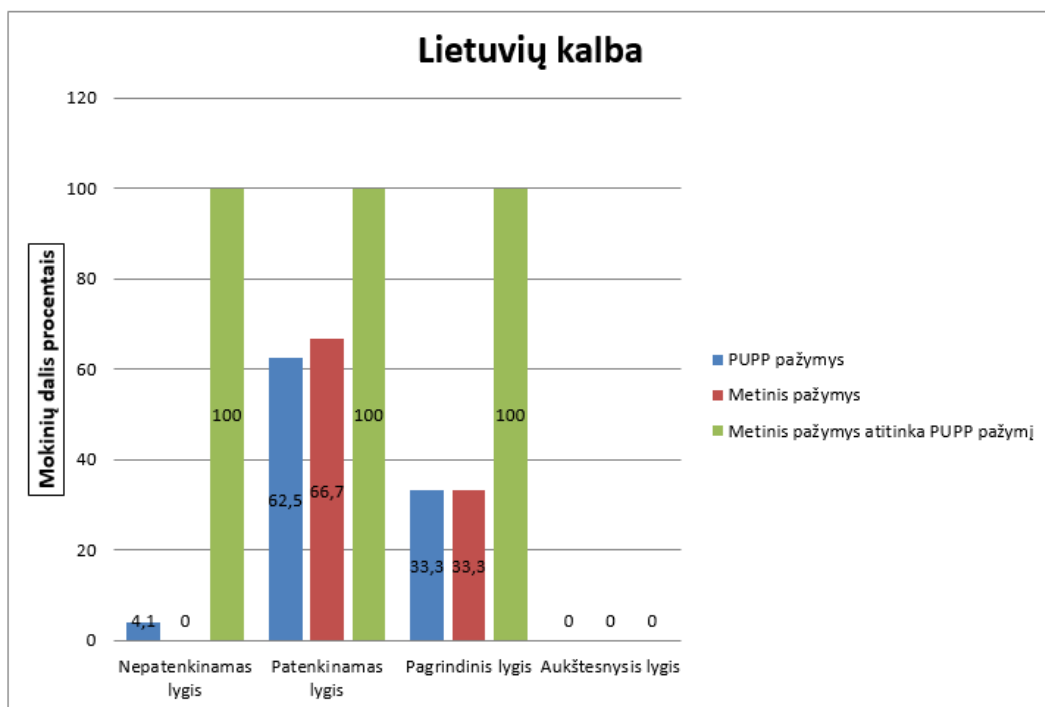


1 lentelė. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai

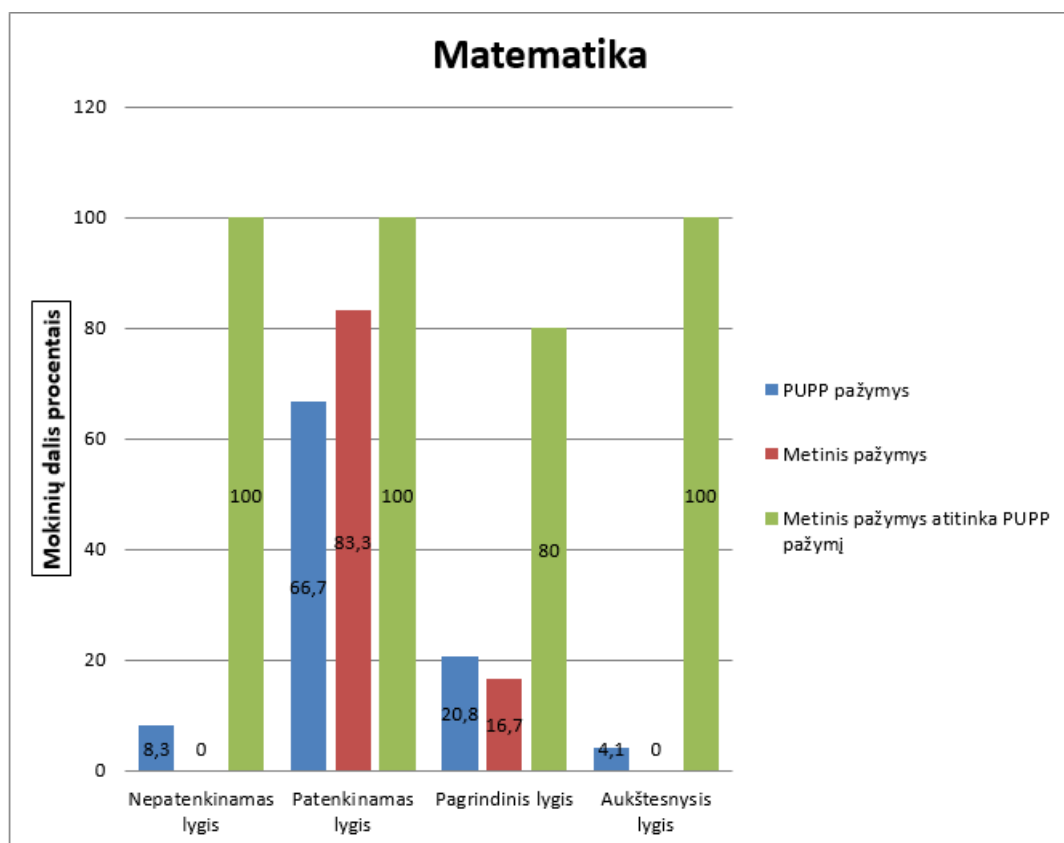
	2016 m.	2017 m.
Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos PUPP, skaičius (proc.)	18 (100 proc.)	25 (100 proc.)
Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius (proc.)	19 (100 proc.)	25 (100 proc.)
Mokinių, gavusių 4–10 balų įvertinimus, skaičius (proc.)	Lietuvių kalba – 15 (83,3 proc.)	24 (96 proc.)
	Matematika – 4 (21,1 proc.)	23 (92 proc.)
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc.)	17 (89,5 proc.)	25 (100 proc.)

PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis:

4 diagrama. Lietuvių kalbos PUPP ir metinių įvertinimų palyginimas



5 diagrama. Matematikos PUPP ir metinių įvertinimų palyginimas



Pradinį išsilavinimą įgijo 95,7 proc. ketvirtokų. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. dešimtokų.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų ir Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai išanalizuoti metodinių grupių susirinkimuose ir Mokytojų tarybos posėdyje, numatyti konkretūs veiksmai, kaip naudotis tyrimų medžiaga ir gerinti pasiekimus. Lyginant su ankstesniais metais pagerėjo PUPP rezultatai: 12 proc. padaugėjo mokinių lietuvių kalbos PUPP gavusių 4–10 balų įvertinimus, 70 proc. mokinių daugiau gavo matematikos 4–10 balų įvertinimus.

Mokykla kasmet analizuoja mokinių pasiekimus ir daromą pažangą. Trimestrų mokymosi rezultatai ir jų pokyčiai aptariami klasėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose. Metodinės tarybos iniciatyva buvo organizuojami išplėstiniai metodinės tarybos posėdžiai, pasikviečiant pagalbos mokiniui specialistus ir tam tikroje klasėje dirbančius mokytojus. Juose aptartos iškilusios pažangumo ir lankomumo problemos, numatyti efektyvūs būdai ir metodai joms spręsti.

Atsižvelgiant į rezultatus ir išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes, 1–4 klasių mokiniams skirta viena papildoma pamoka lietuvių kalbos diferencijuotam mokymui – kalbinės raiškos bei rašymo įgūdžiams ugdyti. Vyko lietuvių kalbos ir matematikos dalykų konsultacijos 5–10 klasių mokiniams. 9 klasėje po papildomą pamoką skirta lietuvių kalbos ir matematikos mokymui.

Kaip ir kasmet klasių auklėtojai, socialinis pedagogas ir administracija analizavo lankomumo pokyčius, pamokų nelankymo priežastis, palaikė ryšį su mokinių tėvais. Didžiausias be priežasties praleistų pamokų skaičius yra 9–10 klasėse. 2015–2016 mokslo metais vienam mokiniui vidutiniškai teko 8,2, 2016–2017 mokslo metais – 12 nepateisintų pamokų.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliajame švietime dalyvavo 83,6 proc. mokinių.

Mokykloje sudaromos sąlygos ir galimybės dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose. Juose dalyvavo 1685 mokinių.

2 lentelė. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos

Konkurso pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta
Matematikos Kengūra (2–4 kl.)		√	
„Kas paslėpta tautosakos skrynyje“		√	
Pasaulio pažinimo olimpiada (3–4 kl.)	√		
Knygelių skaitytojų konkursas „Aš skaitau, skaityk ir tu“ (1–4 kl.)	√		
„Bebras“ (1–10 kl.)	√√√√ √√	√√√√ √√√√	√√√√ √
Matematinė viktorina „Pasukim galveles“ (1–4 kl.)	√		
Matematikos olimpiada (3–4 kl.)			√

Diktanto konkursas (4–5 kl.)	√	√	√
Viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“ (1–4 kl.)	√		
Meninio skaitymo konkursas (kompozicija) (5–8 kl.)	√		
Diktanto konkursas (6–8 kl.)	√√	√	√
Istorijos olimpiada (5–8 kl.)	√	√√	√
Informatikos olimpiada (5–8 kl.)	√√	√	√√
Matematikos olimpiada (5–8 kl.)	√√	√	√√√
Informacinių technologijų konkursas (5–8 kl.)	√		√
Fizikų konkursas (5–8 kl.)			√
Rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas		√	
Anglų kalbos konkursas „Enjoi English“	√	√	
Muzikos olimpiada (6–10 kl.)		√	
„Ką žinai apie Lietuvos istoriją?“ (4 kl.)	√		
„Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ (1–4 kl.)	√		

3 lentelė. Respublikiniuose konkursuose pelnytos prizinės vietos

Konkurso pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta	Etapo nugalėtojas
Lietuvos nacionalinis projektas „Tūkstantmečio vaikai“ (7 kl.)				√
„Olympis 2017“	79	73	44	
LR Konstitucijos egzaminas (5–7 kl.)			√	
Žaliosios energijos „Atsinaujinantys ištekliai“ konkursas	√	√√		
Teisinių žinių konkursas „Temidė“		√		
Meninio skaitymo konkursas			√	
Konkursas „Kita forma“	√			
Kūrybinis specialiųjų poreikių mokinių konkursas „Tu man esi viena“			√	
„Mano gaublys“	√√√	√√√	√√√	

Mokiniai, vadovaujami dailės mokytojų, dalyvavo tarptautiniame projekte, skirtame Japonijos menams ir kultūrai „Wabi-Sabi tobulumas netobulume“: išsiųsti 146 mokinių darbai, iš jų 26 tapo laureatais.

Aktyviai dalyvauta sportinėse varžybose: savivaldybės lygmens – 21 pirma vieta, 14 antrųjų vietų ir 16 trečiųjų vietų. Respublikos lygmens varžybose užimta 10 pirmųjų vietų, 5 antrosios vietos. Džiugina mergaičių LADYGOLO ir berniukų GOLO zoninėse varžybose laimėtos I vietos.

Aktyviai įsijungėme į rajone vykdytas akcijas: akcijoje „Žinutė Lietuvai“ parašyti ir išsiųsti 157 laišakai, „Jarmarka ruskova jazyka“, švento Martyno dienos paminėjimą, „Pūkuoti gerieji draugai“, „Pyragų diena“, „Obuolinių“ šventė.

Pamokos kokybės pažanga

2017 m. mokyklos vadovai stebėjo ir vertino vidutiniškai po 1,7 kiekvieno mokytojo pamokos. Mokytojai buvo skatinami tikslingai naudotis sukurtais netradicinėmis mokymosi erdvėmis. Jose prarastos 314 pamokų visų klasių mokiniams. Vyko 52 integruotos pamokos.

Pasiteisino pradinį klasių mokiniams vykdytas projektas „Pakeltos lysvės“: kiekviena klasė sėjo, augino ir prižiūrėjo savo lysvę, o grįžę rudenį, nuėmė derlių ir organizavo šventę „Auginu ir dalinuosi“ – visi vaišinosi skania daržoviene.

Siekdami sudominti mokinius, organizavome dienas be vadovėlių: „Pažinkime kultūrinį Anykščių kraštovaizdį“, „Karjeros diena“. Džiugu, jog kiekvienai klasei buvo parengtos užduotys, kurias mokiniai atliko nukeliavę iš anksto suplanuotą maršrutą. Taip įgytos žinios lengviau tampa įgūdžiais ir gebėjimais.

Pradinukai dalyvavo akcijoje „Košės diena“: ugdėsi sveikos mitybos įgūdžius, valgydami sveikuolišką košę. Projektas „Sveika šiandiena – sveikesniam rytojui“ pasiūlė įdomių veiklų, į kurias įsitraukė ne tik mokyklos mokiniai, bet ir jų tėvai bei miesto darželių auklėtiniai: šeimų sporto šventėje dalyvavo 95 šeimos, rajoninėje sveikatos viktorinoje „Skruzdėlytės Dytės pamokymai“ dalyvavo 8 pradinukų ir 4 darželinukų komandos. Tai vis „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklo, kurio nare yra mūsų mokykla, vykdomi projektai. Į juos įsijungė visų dalykų mokytojai, tėvai. Taip sudaromos sąlygos ne tik išmokti sveikos gyvensenos principų, bet ir gerinamas mikroklimatas klasėse.

Stebėtose pamokose išskirtini šie stiprieji aspektai:

- mokiniai skatinami ieškoti įvairių sprendimo būdų;
- pamokos uždavinys orientuotas į pamatuojamą rezultatą;
- tinkamai naudojamos IKT priemonės skatina domėtis ugdymo procesu.

Pamokoje reiktų tobulinti:

- taikyti metodus ir būdus lavinančius kritinį mąstymą, ugdančius aukštesnius mąstymo gebėjimus;
- tikslingiau naudoti naujai įrengtas ugdymo(si) erdves: 3D klasę, interaktyvias grindis, planšečių klasę.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga ir jos pokyčiai

Mokytojai skatinami būti aktyviais pilietiškumo ugdytojais įvairiuose renginiuose, projektuose, prevencinėje veikloje. 2017 m. organizuoti 49 renginiai, kuriuose dalyvavo visi mokyklos mokiniai. Vertėtų paminėti tokius renginius: antikorpucijos dienai piešėme skaidrumo vėliavas, „Neužmirštuolių takas“ skirtas Laisvės gynėjų dienai, „Palikti namai“ – gedulo ir vilties dienai, „Atminties kelias“ – Lietuvos žydų genocido dienai, „Konstitucija gyvai“ – Konstitucijos dienai, aitvarų šventė „Lai atmintį skraidina aitvarai“, tolerancijos dienai skirta instaliacija.

Mokinių pilietinis sąmoningumas ugdomas organizuojant susitikimus su rašytojais, aktorais, misijų dalyviais. Verta paminėti susitikimus su režisieriumi – rašytoju Vytautu V. Landsbergiu, kuris su septintokais diskutavo apie partizaninio judėjimo esmę (dalyvavo 55 mokiniai), aktorė Birutė Mar monospektaklyje „Ledo vaikai“ gyvai supažindino su tremties istorija (dalyvavo 81 mokinys), „Misija Sibiras‘17“ dalyviai Dovydas Žiogas ir Tomas Oičenka su mokiniais diskutavo apie misijos svarbą ir prasmę (dalyvavo 123 mokiniai).

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo 4-ajame Solidarumo bėgime (302 dalyviai), buvo aukojami pinigai Lietuvos vaikams, lankantiems Vaikų dienos centrus.

Jau kelintus metus veikianti Jaunųjų šaulių grupė įtraukė mokinius į aktyvią pilietinę veiklą: Šauliai dalyvavo žygiuose partizanams atminti, tradiciniame bėgime Laisvės gynėjų dienai paminėti, įsijungė į Krašto apsaugos ministerijos pasiūlytą veiklą – tvarkė savanorių kapus. Už partizanų atminties vietų tvarkymą „Mažojo žygdarbio“ apdovanojimas skirtas ir mūsų mokyklos dešimtokei. Vyko tradiciniai susitikimai su savanoriais ir kariuomenės atstovais, kurių metu susipažinta su pareiga ginti Tėvynę.

Pilietiškumas ir vertybinės nuostatos ugdomos įsijungiant į akcijas: gerumo akcija „Maisto bankas“ – savanoriai talkino Raudonojo kryžiaus darbuotojams, projekte „Mes rūšiuojam“ surinkta 447 kg įvairių elektronikos atliekų.

Mokyklos bendruomenė inicijavo projektą „Kai daliniesi gerumu – esi laimingas“: buvo kepami kalėdiniai meduoliai, pastatytas mokytojų teatro spektaklis „Kaminkrėtys ir žvaigždė“, aplankytos Šlavėnų, Ažuožerių, Katlėrių, Burbiškio ir Debeikių bendruomenės. Mokykloje organizuotas renginys bendradarbiaujant su Socialinių paslaugų centru: į mokyklą buvo atvežti sunkiai vaikstantys senjorai, Aknystos socialinės globos namų Šlavėnų filialo globotiniai kartu su 4a klasės mokiniais prisiminė Kalėdines tradicijas. Mokiniai aktyviai įsijungdami į veiklas ne tik kepė meduolius ir jais vaišino svečius, bet ir suprato, jog labai svarbu bendraujant dalintis gerumu.

Mokyklos organizuota Europos jaunimo savaitė „Idėja +“, kurioje mokiniai pristatė savanorystės idėjas, taip geriau suprasdami, kad pilietiškumas ugdomas per savanorystės veiklą.

Mokykloje vykdomos prevencinės programos yra svarbios mokinių vertybinių nuostatų formavimui(si). Į prevencines programas Olweus ir „Antrasis žingsnis“ aktyviai įsijungė visa mokyklos bendruomenė. Atliktas Olweus tyrimas parodė, jog patyčių mokykloje nedaugėja (21,3 proc.). Lyginant su Lietuvos vidurkiu (21,6 proc.) patyčių mastas yra mažesnis. Visų dalykų mokytojai į pamokas ir klasių valandėles integravo sveikos gyvensenos, alkoholio ir tabako prevencijos programas. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą įgyvendino klasių auklėtojai, dorinio ugdymo, biologijos, kūno kultūros mokytojai.

Mokinių emociniam saugumui įvertinti organizuota mokinių apklausa IQES online sistemoje: mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius – 81 proc.;

man yra svarbu mokytis – 89 proc.;

aš noriai einu į mokyklą – 63 proc.;

per paskutinius du mėnesius mokykloje iš manęs nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo – 58 proc.;

per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau – 71 proc.;

mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai – 76 proc.;

aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti – 71 proc.;

mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės – 64 proc.

Pilietiškumas ugdomas ieškant naujų formų. Respublikiniame projekte „Būk detektyvas“ mokiniai išmaniosiomis programėlėmis kūrė iššūkius, kurie padės anykštėnams ir miesto svečiams susipažinti su mūsų krašto istorija ir kultūra.

Apie 8 proc. mokinių įsijungė į ateitininkų veiklą: lankė vienišus senelius, ruošė dovanėles, bendravo su vaikais, turinčiais negalią, suprasdami koks svarbus yra bendravimas ir pagalba silpnesniam.

Tradicine tapo mokslo metų pabaigoje organizuojama pirmūnų šventė „Mes jums didžiuojamės“. Šiais metais įteikti 73 pirmūnų ženkleliai ir padėkos tėvams. Susirinkusius pradžiugino spektaklis K. Borutos „Baltaragio malūnas“.

Šalies ir tarptautinio lygmens projektuose dalyvavo 97 proc. mokinių.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokykloje buvo vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas, kuriam atlikti naudota Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016 m.). Mokykla kaip ir kasmet pildė „Mokyklos pažangos anketą“, kurią teikė Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai. Anketos ir įsivertinimo duomenys panaudoti planuojant mokyklos veiklą. Jais buvo remiamasi rengiant 2017–2019 metų strateginį planą bei veiklos ir ugdymo planus.

Stiprieji veiklos aspektai – mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui.

Silpnieji veiklos aspektai – socialumas.

Tobulintini veiklos aspektai – socialumas.

Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose IQES online sistemoje dalyvavo 94,4 proc. mokinių, 35,2 proc. tėvų, 100 proc. mokytojų. IQES online tyrimas parodė, kad mokyklos teritorija yra tikslingai naudojama ugdymui. Meteorologinėje aikštelėje fiksuojami atmosferos reiškiniai ir duomenys perduodami GLOBE tyrimų centrui. Dviejose įrengtose klasėse vyko pamokos, kurių metu mokiniai mokėsi kitaip. Įrengtos pakeltos lysvės leido stebėti augalų augimo ciklą. Kūno kultūros pamokose ir judriųjų pertraukų metu mokyklos kieme ir stadione naudojami mokyklos įsigyti paspirtukai.

Mokyklos administracija, mokytojai, pagalbos specialistai ir kitas personalas geranoriškai bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyje, suteikia pagalbą vieni kitiems. Teigiami pokyčiai bendradarbiavimo kultūroje darė įtaką ir mokinių pasiekimams. Tai įrodo NMPP rezultatai: 4 klasės mokinių visų dalykų, 6 klasės – matematikos ir rašymo, 8 klasės visų dalykų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis.

Tėvų apklausoje aukščiausiomis vertėmis įvertinti teiginiai: „Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ (3,5), „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ (3,4), „Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“ (3,4), „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ (3,4).

Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programą, pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją mokykloje ir kitų institucijų organizuojuose seminaruose Lietuvoje ir užsienyje. Mokykloje vyko seminarai „Socialinis emocinis ugdymas“, „Emociškai saugios mokyklos kūrimas: emocinio intelekto lavinimas mokykloje, ugdant socialines emocijas kompetencijas“.

Mokytojai dalyvavo parodos „Mokykla 2017“ renginiuose, stebėjo „Mokytojo TV“ laidas. Mokyklos mokytojų komanda programos ERASMUS+ KA1 veiksmo projekte „Mokinio atsiskleidimas per mokytojo meistriškumą“ tobulino užsienio kalbos, ugdymo proceso organizavimo kompetencijas.

Respublikiniuose renginiuose savo patirtimi dalinosi 6 proc., rajoniniuose renginiuose - 28 proc. mokytojų.

Visi pedagogai geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą.

11 proc. mokytojų naudoja IQES įsivertinimo instrumentus, kurių pagalba patikrina savo veiklos veiksmingumą.

Rajoninių olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose dirbo 23 mokytojai, o olimpiadų užduočių rengėjų grupėse – 6 mokytojai.

Mokyklos pedagogai yra pilietiškai aktyvūs, todėl dalyvauja įvairiose savivaldybės lygmens komisijose: A. Barausko literatūrinės premijos skyrimo, bendruomenių taryboje, vietos veiklos grupėje, Nacionalinio teatrų festivalio „Pakeleivingi“.

Rajono metodinei tarybai vadovauja mūsų mokyklos mokytojas, o metodinių ratelių veiklai vadovauja dar keturi mokytojai. Mokykla buvo partnerė organizuojant tarptautinę 2017 m. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadą Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams. Du mokytojai dirbo šios olimpiados vertinimo komisijoje.

Mokytojai dirbo respublikinėse komisijose ir darbo grupėse: VO „Gelbėkit vaikus“ Anykščių struktūrinio padalinio pirmininkas, asociacijos Lituanistų sambūris valdybos pirmininko

pavadautojas, parengtų kvalifikacijos programų vertintojas. Du mokytojai vertino rajono mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, praktinę veiklą. Mokykloje dirba 2017 m. Anykščių rajono metų mokytoja.

Mokytojų pasiūlytos iniciatyvos: žygis į Užunvėžių kaimą, skirtas Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui, bendros veiklos mokykloje su lopšelio-darželio „Spindulėlis“ auklėtiniais, viktorina „Skruzdėlytės Dytės pamokymai“ pradinukams ir darželių auklėtiniams.

Skatinau mokytojų teatro trupę tęsti savo veiklą. Iš A. Vienuolio kūrinį parengtą kompoziciją „Vienuolio legendos“ parodė renginyje Ažuožeriuose ir respublikinėje lituanistų konferencijoje.

Siekdama tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, teikiau pagalbą mokytojams parengiant ir įgyvendinant šias naujas neformaliojo švietimo programas: keramikos, aviamodelizmo, šokio, kulinarijos.

Vykdyčiau veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Metiniame veiklos plane numatytų priemonių įgyvendinta 93 proc.

Mokykloje veikiančios grupės ir komisijos sudaro tinkamas sąlygas ugdymo proceso įgyvendinimui. Svarbios šios komisijos: VGK, Metodinė taryba, 6 dalykinės metodinės grupės, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

Į mokyklos veiklą aktyviai kviečiau įsijungti tėvus, siūlyti įvairias iniciatyvas. Tėvai atsiliepė ir ypač aktyvūs buvo adventiniu laikotarpiu: statė spektaklius, rengė staigmenas vaikams ir vedė užsiėmimus.

Mokyklos vadovai patobulino vadovavimo švietimo įstaigai, informacijos valdymo, informacinių technologijų naudojimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetencijas. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius vienam vadovui 33,3 val.

Pasiteisino bendradarbiavimas su „YAMAHA“ muzikos mokykla bei gatvės šokių klubu „INTRUS“. Į šias veiklas įsijungė dar didesnis ne tik mūsų mokyklos, bet ir mokinių iš kitų mokyklų skaičius.

Stiprinau mokyklos materialinę bazę, mokytojus skatinau dalyvauti įvairiuose projektuose. Pasirašyta sutartis su ESFA dėl projekto „Naujų gamtos mokslų bendrojo ugdymo metodų kūrimas“, kurio vertė 45 286 Eur. Inicijavau 3D klasės įrengimą. Tam panaudota mokyklos 2 proc. parama. Nauja moderni 3D klasė, įsigytos interaktyvios grindys sudaro sąlygas organizuoti šiuolaikines pamokas. Mokinių fizinio aktyvumo poreikio tenkinimui sudariau galimybes įrengti bėgimo takelių patalpą, nupirktas paspirtukų komplektas.

VIII SKYRIUS

VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

4 lentelė. Mokyklos pasiekimų rodikliai

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas, proc.	97,7
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	-
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis	-
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis	95,7
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis	-
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis	83,6
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	1685
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	38
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	8
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	18
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	-
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	51
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	15
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	80
3.2. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	14
3.3. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	314
3.4. Integruotos pamokos, skaičius	52
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	49
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis, proc.	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	13
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	18
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	27
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	97
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	12
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis, proc.	4
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	3
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3-4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	72
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	2
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	94,4
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis, proc.	35,2
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis, proc.	100

6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis, proc.	28
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis, proc.	6
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis, proc.	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis, proc.	11
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	37,2
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	15
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	2
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	0
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	33,3
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	3
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis, proc.	93
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	11
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	2
7. 2017 METŲ MOKYKLOS BIUDŽETAS	
7.1. Gauta 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, Eur	1215
7.2. Gauta lėšų projektinei veiklai, Eur	31300
7.3. Lėšų pritraukimas iš kitų galimų finansavimo šaltinių, Eur	5063

IX SKYRIUS

PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

5 lentelė. Biudžeto ir Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas

Kam panaudota	Biudžeto lėšos tūkst. Eur 2017 m.		Mokinio krepšelio lėšos tūkst. Eur 2017 m.	
	Skirta	Panaudota	Skirta	Panaudota
Darbo užmokesčiui	140,0	140,0	429,3	429,3
Socialinio draudimo įmokoms	43,4	43,4	132,0	132,0
Ryšių paslaugoms	1,0	1,0	1,9	1,9
Transporto išlaikymui	23,3	23,3	1,5	1,5
Spaudiniams	-	-	10,0	10,0
Kitoms prekėms	19,0	19,0	-	-
Ilgalaikiam materialiniam turtui	0,8	0,8	7,4	7,4
Kvalifikacijos kėlimui	0,3	0,3	3,0	3,0
Komunalinėms paslaugoms	38,6	38,6	-	-
Kitoms paslaugoms	4,3	4,3	-	-
Komandiruočiams	0,1	0,1	-	-
Iš viso Eur:	270,8	270,8	585,1	585,1

2017 m. sausio 1 d. 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir kitos paramos lėšų likutis 4834 Eur. 2017 m. į mokyklos sąskaitą pervesta 1215 Eur 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir kitos paramos lėšų. 4540 Eur šių lėšų panaudota 3D klasės įsigijimui ir projektų vykdymui. Liko nepanaudota 1508 Eur.

2017 m. sausio 1 d. spec. lėšų likutis 800 Eur, gauta 5063 Eur, panaudota 5063 Eur. Likutis 800 Eur.

Pritrauktos lėšos sudaro 4,4 proc. nuo Savivaldybės biudžeto skirtų asignavimų.

6 lentelė. Projektams įgyvendinti gautos lėšos

Projektai	Suma
ERASMUS+ KA1	19840 Eur
ERASMUS+ KA2	11460 Eur

Direktorė

Dalia Kugienė

PRITARTA

Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos tarybos

2018 m. kovo 7 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1-2)