

PRITARTA
Anykščių rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2017 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr. 1-AĮ-121

PATVIRTINTA
Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2017 m. vasario 23 d.
įsakymu Nr. V-29

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS 2017–2019 METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla įkurta 1980 metais (remiantis kraštotyrene medžiaga).

Mokyklos steigėjas – Anykščių rajono savivaldybė, steigėjo funkcijas įgyvendinanti institucija Anykščių rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos teisinė forma ir priklausomybė – mokykla yra biudžetinė, nesiekianti pelno savivaldybės įstaiga, viešasis juridinis asmuo, kodas 190047449.

Mokyklos adresas – S. Nėries g. 5, 29145 Anykščiai.

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymosi formos – grupinis, pavienis, kasdienis, savarankiškas.

Pagrindinė veiklos rūšis – bendrasis pagrindinis mokymas.

Kitos veiklos rūšys – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, nekilnojamo turto priklausančio nuosavybės ar kita teise išnuomojimas, mokyklos valgyklos ir virtuvės veikla.

Mokyklos strateginio plano paskirtis – efektyviai valdyti įstaigos veiklą, numatyti pagrindines mokyklos ypatumo perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, tęstinumo, atsakomybės principais ir vertybėmis.

Į strateginio plano rengimą buvo įtraukta visa mokyklos bendruomenė: pasiūlymus teikė mokinių ir mokinių tėvų savivaldos institucijos, metodinės-kūrybinės grupės. Galutinį strateginio plano projektą parengė Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-204 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginiam 2017–2019 m. planui parengti“ sudaryta darbo grupė.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į PEST (politinė-teisinė, ekonominė, socialinė-kultūrinė, technologinė) analizę.

II SKYRIUS IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST)

Politiniai-teisiniai veiksniai:

1. Lietuvos Respublikos Konstitucija.
2. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.
3. Vaiko teisių konvencija.
4. Mokyklos nuostatai.
5. Valstybinė švietimo 2013–2022 m. strategija.
6. Anykščių rajono 2012–2019 m. strateginis plėtros planas.
7. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija.
8. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija.
9. Geros mokyklos koncepcija.

Ekonominiai veiksniai:

1. Bedarbystė mieste ir šalyje, gyventojų migracija ir emigracija daro neigiamą įtaką:
 - 1.1. mažėjant mokinių skaičiui mokykloje trūksta MK lėšų:

Mokslo metai	Mokinių skaičius		Klasių komplektai	Mokinių skaičiaus klasėse vidurkis	
	Mieste	Mokykloje		1-4 kl.	5-10 kl.
2014–2015	1647	524	24	22,2	21,6
2015–2016	1546	501	23	21,4	21,9
2016–2017	1468	491	21	21	24,8

1.2. didelis socialiai remtinų mokinių skaičius (mokykloje nemokamą maitinimą gavo 2014 m. - 28,6 proc., 2015 m. - 34,5 proc., 2016 m. - 30 proc. mokinių);

1.3. kasmet didėja pavežamų mokinių skaičius (2014 m. - 42,9 proc., 2015 m. - 44,3 proc., 2016 m. - 49,9 proc. mokinių);

1.4. didėja socialiai remiamų ir socialiai problemišku šeimų skaičius.

2. 2 procentų GPM lėšų surinkimas bei patalpų nuoma padeda geriau užtikrinti mokyklos funkcionavimą. 2016 m. renovuota mokyklos biblioteka.

Socialiniai – kultūriniai veiksniai:

1. Socialinis kintamasis veiksnys, įtakojantis mokyklos veiklą, nepalanki demografinė padėtis, gyvenimo kokybė, socialinės vertybės:

- 1.1. blogėjančios daugelio mokinių gyvenimo sąlygos;
- 1.2. nestabili dalies gyventojų socialinė padėtis;
- 1.3. socialinės rizikos šeimų ir jose augančių vaikų skaičiaus didėjimas;
- 1.4. silpna mokinių mokymosi motyvacija.
- 1.5. specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus didėjimas.

2. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika tenkina bendruomenės lūkesčius:

- 2.1. mokykloje diegiamos vertybės, ugdoma tolerancija;
- 2.2. puoselėjamos mokyklos tradicijos, mokiniai atstovauja mokyklą miesto, rajono, šalies renginiuose;
- 2.3. bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su mokyklos socialiniais partneriais.

Technologiniai veiksniai:

1. Mokykloje diegiamos šiuolaikinės technologijos:

- 1.1. elektroninio dienyno, mokytojų veiklos organizavimo, vadybos, ugdymo proceso srityse;
- 1.2. visų mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos su prieiga prie interneto;
- 1.3. mokykla aktyviai dalyvauja šalies, tarptautiniuose projektuose naudodama IKT.

2. Optimalus mokyklos aprūpinimas pažangiomis technologijomis ir jų panaudojimas leidžia įdomiau ir kūrybingiau organizuoti formalųjį ir neformalųjį ugdymą:

2.1. mokykla turi 155 kompiuterius, 30 planšėčių su interneto ryšiu, 40 daugialypės terpės projektorių, 17 interaktyvių lentų;

2.2. 82 procentai mokytojų savo pamokose taiko IKT.

III SKYRIUS VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacija

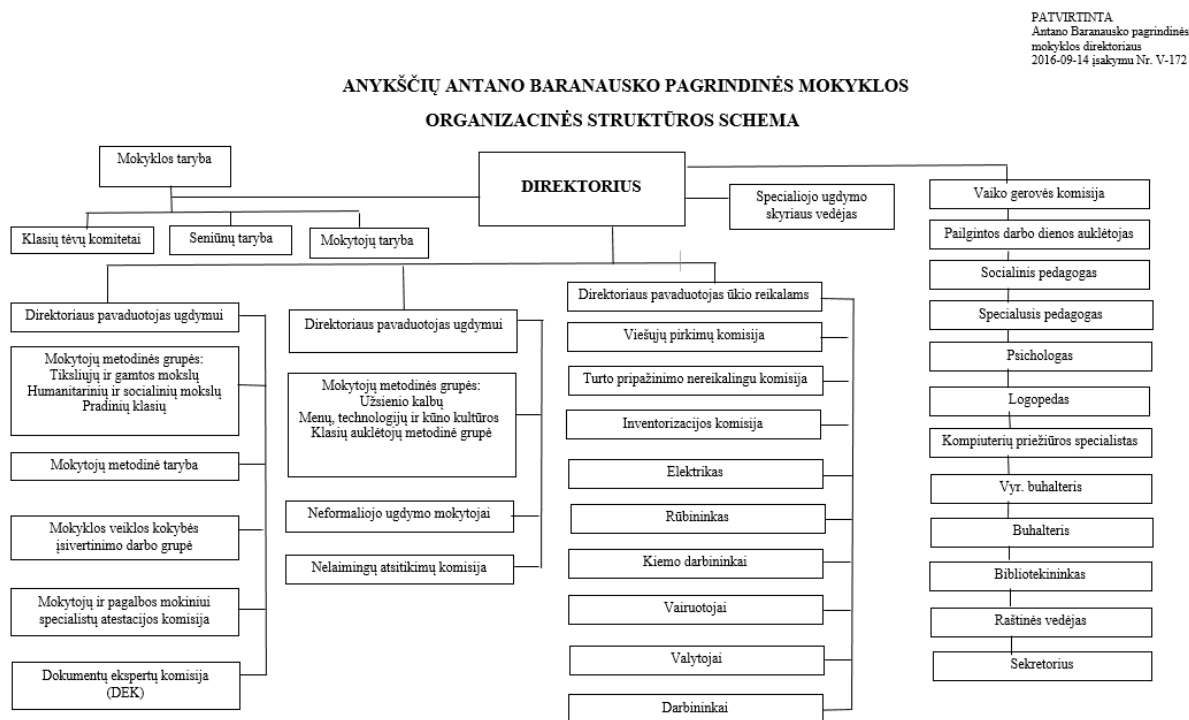
Mokinius ugdo 49 pedagogai: 2 mokytojai įgiję mokytojo, 15 įgiję vyresniojo mokytojo, 31 - mokytojo metodininko, 1 - mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

Anyškčių Antano Baranausko pagrindinei mokyklai vadovauja direktorius (III vadybinė kategorija) ir du direktoriaus pavaduotojai ugdymui (III vadybinė kategorija).

Mokyklos valdymas, teisinė bazė

Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Švietimo įstatymu, Vyriausybės nutarimais, Anyškčių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Mero potvarkiais, Administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos nuostatais, ugdymo planais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, mokyklos savivaldos institucijų: Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos nutarimais, mokyklos direktoriaus įsakymais, Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos nutarimais.

Mokyklos struktūra ir žmogiškieji ištekliai



Mokykloje dirba 49 mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekininkas, kompiuterių priežiūros specialistas, 26 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Mokykla turi Specialiojo ugdymo skyrių-daugiafunkcij centrą, kuriame dirba 4 specialieji pedagogai, 5 auklėtojai, 4 padėjėjai, kineziterapeutas, logopedas.

Mokyklai patvirtinti 56,06 pareigybių etatai. Iš jų – 1,8 neužimti.

Planavimo struktūra

Planavimo struktūrą sudaro mokyklos strateginis planas, metų veiklos planas, mokyklos ugdymo planas, ugdymo turinio (mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, papildomo ugdymo) planai ir programos, metodinės tarybos ir metodinių grupių planai, vaiko gerovės komisijos planai, mokytojų atestacijos programos, klasių auklėtojų planai, mokyklos tarybos, seniūnų tarybos planai, mokyklos mėnesio veiklos planai.

Planams parengti sudaromos darbo grupės (ugdymo planui, strateginiam planui, metų veiklos planui), o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams rengti teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Siekiama dermės tarp įvairių planų ir keliamų uždavinių.

Materialiniai ištekliai

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelis-MK), savivaldybės biudžeto lėšų, gyventojų skiriamų 2 proc. pajamų mokesčio lėšų. Papildomai lėšų gaunama vykdant projektus, specialiąsias programas (mokykla sudaro patalpų nuomos sutartis). Mokinio krepšelio lėšų nepakako mokytojų atlyginimams ir socialinio draudimo įmokoms, todėl Anykščių rajono savivaldybė skyrė trūkstamas lėšas. Savivaldybės biudžeto lėšų skiriamų aplinkai pakako.

Mokinio krepšelio (MK) lėšos (tūkst. €):

Pozicijos	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	533	506	491
Sutartinis mokinių skaičius pagal metodiką	629,62	607,43	588,96
Bendra lėšų suma (sausio 1d. duomenimis)	664,0	573,8	558,9
Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiai	490,2	423,5	412,7
Mokesčiai socialiniam draudimui	15,9	131,3	128,0
Lėšos pagal paskirtį:			
A. vadovėliams ir mokymo priemonėms	12,4	10,8	10,3
B. pažintinei veiklai ir prof. orientavimui	1,8	1,6	1,5
C. pedagogų kvalifikacijos kėlimui	4,1	3,5	3,4
D. informacinių technologijų diegimui	3,6	3,1	3,0

Savivaldybės biudžeto lėšos (tūkst. €):

Kam panaudota	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Techninio personalo atlyginimai ir Sodra	151,7	159,3	177,1
Komunalinės paslaugos	63,2	38,8	46,4
Ryšių paslaugos	1,5	1,4	1,1
Spaudiniai	0,3	0,3	0,3
Transporto išlaidos	24,1	23,5	22,9
Kitos prekės (einamajam remontui, prekės švarai)	4,8	3,5	11,6
Komandiruotės ir kvalifikacija	-	0,4	0,4
Kitos paslaugos (mokyklos apsauga, šiukšlių išvežimas ir kt.)	3,2	3,1	3,1

Ryšių sistema, informavimo ir komunikavimo sistemos

Mokykloje naudojamos 8 informacinės sistemos: TAMO dienynas, NEMIS, SPIS, KELTAS, Mokinių registras, Pedagogų registras, SVIS, FINAS, VIRA 3. Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos tinklapyje www.baranauskas.anyksciai.lm.lt

Vidaus darbo priežiūra

Vidaus darbo priežiūrą vykdo: direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokyklos taryba, mokyklos kokybės įsivertinimo grupė, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai.

IV SKYRIUS ESAMOS SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokykla turi savo tradicijas ir kuria naujas. Kasmet mokykloje organizuojama Mokslo metų pradžios šventė, Mokytojų dienos paminėjimas, Kalėdinis karnavalas, adventinė popietė mokyklos darbuotojams, Kaziuko mugė, Paskutinio skambučio šventė dešimtokams, BARI statulėlių įteikimo ceremonija. 2016 m. pirmą kartą vyko Pirmūnų ir jų tėvėlių pagerbimo šventė, organizuota mokslo metų pabaigos šventė pradinukams „Sveika, vasarėle!“.

Mokyklos bendruomenė didelį dėmesį skyrė vertybinių nuostatų formavimui, pilietiškumo ugdymui. Organizuoti renginiai Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, Gedulo ir Vilties dienai, Antikorupcijos bei Tolerancijos dienoms paminėti. Edukacinės išvykos „Trakinių partizanai“, tradiciniai bėgimai „Partizanų takais“ Šimonių girioje, „Gyvybės ir mirties keliu“ Laisvės gynėjų dienos paminėti, dalyvavimas „20 000 žingsnių pagarbos žygyje“ skatino mokinius būti aktyviais ir atsakingais piliečiais, vykdyti savo pareigas, pripažinti toleranciją, asmens laisvę, didžiulis savo šalimi ir gerbti save.

Vykdyta prevencinė programa OLWEUS, į kurios įgyvendinimą įsijungė visa mokyklos bendruomenė, prevencinė programa „Antras žingsnis“ stiprina ne tik socialinius įgūdžius, bet ir mažino patyčias.

Mokyklos bendruomenei stiprinti organizuotos projekto „Mylėk save – kelias į sveikatą per žinias ir sportą“ tradicinės sveikatingumo šventės 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams ir jų tėveliams. Sveikatos žinių mokiniams suteikė šventė-konkursas „Kas paslėpta sveikatos skrynioje“, kuri buvo organizuota mokyklos 1–2 klasių mokiniams, Anykščių miesto lopšelių-darželių auklėtiniams bei rajono mokyklų 5–6 klasių mokiniams.

Mokyklos mokytojai ir mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniuose projektuose ERASMUS+ „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“, tęstiniame aplinkotyros projekte GLOBE, „Žaliosios energijos“ projekte „Rytojus parsideda šiandien“. Atsinaujinantys ištekliai ir atsakingas vartojimas“, „Mes rūšiuojam“ ir kt.

Mokiniai aktyviai dalyvavo šalies, rajono olimpiadose, varžybose ir konkursuose. Savivaldybės lygmenyje olimpiadose laimėta 14 prizinių vietų, konkursuose – 6. Vadovaujant kūno kultūros mokytojams pasiekta gerų sportinių rezultatų ir iškovota daug prizinių vietų rajono bei zoninėse sporto varžybose.

Neformalųjį švietimą rinkosi 85 proc. mokinių, iš jų 32 proc. lankė po kelis būrelius.

Pasitelkiant mokyklos darbuotojus ir privačius rėmėjus šalia mokyklos įrengta Lauko klasė. Estetiškai sutvarkyta mokyklos aplinka. Įrengta netradicinė sėdmaišių klasė. Mokinių siūlymu išplėstos aktyvaus poilsio erdvės.

Tėvų iniciatyva įvestos mokyklinės uniformos stiprina vienybę su savo mokyklos bendruomene jausmą, ugdyti atsakomybę ir pagarbą.

Mokykloje pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija kaupiama trimestrų ir mokslo metų suvestinėse. Rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos bei išplėstiniuose Metodinės tarybos posėdžiuose.

Išanalizavus paskutinių trejų metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus matosi, kad 2015 m. ir 2016 m. rezultatai blogėja lyginant su 2014 m. Rezultatų prastėjimo priežastis yra ta, kad baigę 8 klases motyvuoti ir gerai besimokantys mokiniai išvyksta mokytis į gimnaziją.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai:

	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos PUPP skaičius (proc.)	62 (100 proc.)	45 (100 proc.)	18 (100 proc.)
Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP skaičius (proc.)	62 (100 proc.)	42 (93,3 proc.)	19 (100 proc.)
Mokinių, gavusių 4–10 balų įvertinimus, skaičius (proc.)	Lietuvių kalba – 58 (93,3 proc.)	Lietuvių kalba – 42 (93,3 proc.)	Lietuvių kalba – 15 (83,3 proc.)
	Matematika – 40 (64,5 proc.)	Matematika – 23 (54,8 proc.)	Matematika – 4 (21,1 proc.)
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc.)	62 (100 proc.)	42 (93,3 proc.)	17 (89,5 proc.)
Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius (proc.)	43 (69,4 proc.)	25 (59,5 proc.)	6 (31,6 proc.)

Mokinių pažangumo ir lankomumo kaita 2014–2016 m. m.

Mokslo metai		2013–2014	2014–2015	2015–2016
Klasės				
Pažangumas (proc.)	1–4	100	100	100
	5–8	95,1	94	99,2
	9–10	83,3	77,1	77,8
Lankomumas (be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui)	1–4	1	-	-
	5–8	11,3	8,8	3,9
	9–10	32,4	75,7	42

Standartizuotų testų rezultatai (vidutiniškai surinktų taškų procentai)

Klasė	4 kl.		6 kl.		8 kl.	
	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	Šalyje
Dalykas						
Matematika	55,1	48,5	32,3	40,2	42,4	42,8
Skaitymas	55	49	47,9	52,6	61,2	40,5
Rašymas	55,7	57,5	42,1	40	45,8	44,2
Pasaulio pažinimas	57,2	49,6	-	-	-	-
Gamtos mokslai	-	-	-	-	51	46,8
Socialiniai mokslai	-	-	-	-	54,2	42,5

Mokyklos veiklos SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tinkamai organizuotas ugdymo procesas sudaro galimybes, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti ugdymo(si) kokybę. 2. Aukšta mokyklos sociokultūra. 3. Iškilusių problemų sprendimas bendradarbiaujant pedagogams. 4. Prevencinių programų įgyvendinimas. 5. Optimaliai organizuotas mokinių pavežėjimas. 6. Išplėstos mokinių galimybės dalyvauti neformaliajame ugdyme. 7. Sėkmingas tolesnis mokinių mokymasis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silpna pagrindinio ugdymo II-os pakopos mokinių mokymosi motyvacija, žema elgesio kultūra. 2. Nepakankamas tėvų švietimas įvairiomis vaikų ugdymo temomis. 3. Nepakankamai veiksminga vaiko individualios pažangos matavimo sistema ugdymo(si) procese.

(baigę I ir II pagrindinio ugdymo programos pakopą, mokiniai toliau tęsia mokslą gimnazijoje ir profesinėse mokyklose).	
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškai naudoti sukurtas netradicines ugdymo erdves. 2. Renovuotos bibliotekos tikslingas naudojimas ugdymo(si) procese. 3. Projektinės veiklos su socialiniais partneriais plėtojimas. 4. Materialinės bazės panaudojimas organizuojant šiuolaikinę pamoką. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalies tėvų abejingumas vaikų ugdymo rezultatams. 2. Vaikų, kuriems reikalinga pedagoginė-psichologinė ir socialinė pagalba, skaičiaus didėjimas. 3. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas dėl nepakankamo finansavimo.

V SKYRIUS MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA, PRIORITETAI

Misija

Mūsų mokykloje kiekvienas yra saugus ir laimingas, siekiantis įgyvendinti savo tikslus.

Vizija

Mokyklos bendruomenė šiuolaikiškoje aplinkoje ugdo visapusišką asmenybę suteikdama pagrindinį išsilavinimą.

Prioritetai

1. Mokinio individualios pažangos skatinimas numatant ugdymo(si) perspektyvą.
2. Efektyvus visų mokyklos bendruomenės narių įtraukimas į veiklas mokykloje.

VI SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Mokinio individualios pažangos skatinimas numatant ugdymo(si) perspektyvą.
 - 1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.
 - 1.2. Įgyvendinti kolegialų grįžtamąjį ryšį.
 - 1.3. Skatinti mokinius aktyviai dalyvauti išsikeliant pamokos uždavinius ir siekiant juos įgyvendinti.
2. Efektyvus visų mokyklos bendruomenės narių įtraukimas į veiklas mokykloje.
 - 2.1. Organizuoti tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo(si) temomis.
 - 2.2. Puoselėti mokyklos tradicijas, kurti naujas.
 - 2.3. Plėtoti mokinių savivaldą.
 - 2.4. Telkti Jurzdiko gyventojų bendruomenę bendroms veikloms.

VII SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I TIKSLAS

MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS SKATINIMAS NUMATANT UGDYMO(SI) PERSPEKTYVĄ

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1	2	3	4	5
1. Tobulinti mokinių individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	1.1. Stebėti ir įvertinti sukurtos mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos veiksmingumą mokykloje.	2017–2019 m.	Metodinė taryba, mokyklos administracija, pagalbos vaikui specialistai.	85 proc. mokinių gebės įsivertinti savo pasiekimus.
	1.2. Ugdymas karjerai organizuojamas atsižvelgiant į mokinių pagal amžiaus tarpsnius poreikius.	2017–2019 m.	Ugdymo karjerai koordinatorius, klasių auklėtojai.	90 proc. mokinių dalyvaus profesiniame veiklinime. Sistemingai organizuojamos ugdymo karjerai klasių veiklos. Teikiama specialistų pagalba ugdymo karjerai klausimais.
	1.3. Pamokos vadybos tobulinimas atsižvelgiant į mokinių įsivertinimo rezultatus.	2017–2019 m.	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai.	Pamoka organizuojama pagal Geros mokyklos koncepciją. Sustiprėja tarpdalykiniai ryšiai. 90 proc. mokytojų pamokos uždavinį formuluoja remdamiesi Geros mokyklos koncepcija.
	1.4. Tikslinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	2017–2019 m.	Mokyklos administracija, Metodinė taryba.	Kiekvienas mokytojas kelia kvalifikaciją ugdymo proceso efektyvinimo ir pamokos vadybos tobulinimo kursuose, seminaruose, stažuotėse ne mažiau kaip du kartus per metus.
	1.5. Šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų naudojimas ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui.	2017–2019 m.	Mokyklos administracija, Metodinė taryba.	Dalykų mokytojai, išanalizavę rezultatus, tikslingai organizuoja ugdymo procesą. 0,5 proc. pagerėja mokinių pasiekimų rezultatai.
2. Įgyvendinti kolegialų grįžtamąjį ryšį.	2.1. Sistemos „Kolega - kolegai“ sukūrimas ir įgyvendinimas mokykloje.	2017–2019 m.	Mokyklos administracija, Metodinė taryba.	Mokytojai aplanko ir aptaria ne mažiau kaip vieną kolegą pamoką per trimestrą. Tobulėja pamokos kokybė, nes mokytojai įgyja naujų patirčių. Mokytojai efektyviai taiko inovatyvius mokymo(si) metodus.

	2	3	4	5
	2.2. Veiklų su socialiniais partneriais organizavimas.	2017–2019 m.	Mokyklos administracija, mokyklos bendruomenė.	Ugdoma pedagogų bendradarbiavimo kompetencija dalijantis gerą patirtimi. Pamokos organizuojamos netradicinėse aplinkose. Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip dvi pamokas per trimestrą netradicinėse erdvėse.
	2.3. Atvirų, integruotų pamokų ir renginių vedimas.	2017–2019 m.	Dalykų mokytojai	Pagerėja mokinių dalykų žinios, jų derinimo bei praktinio taikymo įgūdžiai, stiprėja bendradarbiavimo kompetencijos. Kiekvienas mokytojas ar mokytojų grupė organizuoja ir praveda ne mažiau kaip vieną renginį per mokslo metus.
	2.4. Projektinės veiklos organizavimas.	2017–2019 m.	Dalykų mokytojai	Stiprėja mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo ir bendrakultūrinė kompetencija. Dalyvaujama ne mažiau kaip viename tarptautiniame ar nacionaliniame projekte.
3. Skatinti mokinius aktyviai dalyvauti išsikeliant pamokos uždavinius ir siekiant juos įgyvendinti.	3.1. Ugdymo turinio ir veiklų derinimas su konkrečia klase.	2017–2019 m.	Dalykų mokytojai	Mokslo metų pradžioje kiekvienas mokytojas išsiaiškina klasių mokinių ugdymo(si) poreikius ir galimybes. Tikslingai pasirinktos veiklos sudaro sąlygas pasiekti maksimalų rezultatą.
	3.2. Sistemingai vykdoma išsikeliama pamokos uždavinio įgyvendinimo stebėseną.	2017–2019 m.	Dalykų mokytojai	Tikslingai iškeltas uždavinys leidžia mokiniui gauti informaciją apie mokymosi kokybę. 90 proc. mokytojų formuluoja realiai pamatuojamus pamokos uždavinius.
	3.3. Efektyvi tėvų informavimo sistema ir jų įtraukimas į ugdymo(si) procesą.	2017–2019 m.	Dalykų mokytojai	Mokytojai kasdien pateikia informaciją tėvams elektroniniame dienynė. Gaunamas savalaikis grįžtamasis ryšys.

II TIKSLAS

EFEKTYVUS VISŲ MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ ĮTRAUKIMAS Į VEIKLAS MOKYKLOJE

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1	2	3	4	5
1. Organizuoti tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo(si) temomis.	1.1. Tėvų supažindinimas su vykdomomis prevencinėmis programomis, jų rezultatais, tėvų įtraukimas į programų įgyvendinimą.	2017–2019 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai. Patyčių programos OLWEUS koordinacinė taryba.	Tėvai informuojami apie pasiektus prevencinių programų rezultatus, 55 proc. tėvų įsitraukia į tolimesnį jų įgyvendinimą.
	1.2. Tėvų įtraukimas į skaitymo veiklas.	2017–2019 m.	Dalykų mokytojai, bibliotekininkas.	Tėvai skatina savo vaikus aktyviai skaityti, kasmet kartu dalyvauja bent viename klasės renginyje (knygų pristatymuose, aptarimuose, skaitymuose mokykloje ar miesto bibliotekoje).
	1.3. Šviečiamųjų užsiėmimų aktualiais įvairaus amžiaus tarpsnių vaikų auklėjimo klausimais organizavimas.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus.	Pagalbos vaikui specialistai, administracija.	Tėvai gauna informaciją aktualiais vaiko auklėjimo klausimais, gerėja mikroklimatas šeimoje ir mokykloje. Renginiai vyksta ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus.
2. Puoselėti mokyklos tradicijas, kurti naujas.	2.1. Neformaliojo švietimo veiklų ir programų pristatymas mokyklos bendruomenei.	Kiekvienų mokslo metų pabaigoje	Būrelių vadovai, administracija.	Susipažįstama su įvairiomis neformaliojo švietimo veiklomis, mokiniams sudaroma galimybė ugdyti savo gebėjimus pasirinktose srityse, mokslo metų pabaigoje kiekvienas būrelis parengia pristatymą.
	2.2. Savalaikis sklaidos apie mokyklos gyvenimą pateikimas internetinėje svetainėje, rajono spaudoje, socialiniuose tinkluose.	Nuolat	Veiklų organizatoriai.	Visi bendruomenės nariai laiku gauna aiškią ir konstruktyvią informaciją, realizuoja savo idėjas, gerėja bendradarbiavimas ir sklaida.
	2.3. Mokytojų meninės saviraiškos galimybių plėtojimas.	Nuolat	Mokytojai.	Mokytojų teatro trupės ir ansamblio pasirodymai kelia mokytojo profesijos prestižą, yra pavyzdys mokiniams, kartą per metus aplankomos visos seniūnijos,

				kuriose gyvena mūsų mokyklą lankantys mokiniai.
	2.4. Tradicinių renginių mokyklos bendruomenei organizavimas.	2017–2019 m.	Administracija, mokyklos taryba, dalykų mokytojai.	Kiekvienų mokslo metų pabaigoje Pirmūnų pagerbimo šventėje padėkojama tėvams už vaikų auklėjimą ir pasiektus ugdymo(si) rezultatus. Netradicinės veiklos motyvuoja vaikus, skatina siekti dar geresnių rezultatų, gerėja mokyklos įvaizdis.
3. Plėtoti mokinių savivaldą.	3.1. Veiklų, skirtų mokinių savivaldos aktyvui, organizavimas.	2017–2019 m.	Administracija.	Mokinių aktyvui organizuojami ne mažiau kaip du užsiėmimai per mokslo metus. Mokiniai įgiję teorinių ir praktinių žinių aktyviai organizuos mokinių savivaldą mokykloje, įtraukdami mokinius į veiklas. Suaktyvės Mokinių tarybos veikla.
	3.2. Bendradarbiavimo su Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija tąsa.	2017–2019 m.	Administracija.	Aktyviai bendradarbiauja ne tik mokytojai, bet ir mokinių savivaldos atstovai. Stiprėja kultūrinė ir bendradarbiavimo kompetencijos. Per metus organizuojami 2 susitikimai.
	3.3. Iškeltų mokinių iniciatyvų skatinimas ir palaikymas, pagalba įgyvendinant idėjas.	2017–2019 m.	Mokyklos taryba, mokytojai.	Kiekvienais mokslo metais įgyvendinama ne mažiau kaip viena mokinių pasiūlyta idėja. Tėvai ir mokytojai yra mokinių partneriai.
4. Telkti Jurzdiko gyventojų bendruomenę bendroms veikloms.	4.1. Netradicinių pamokų ir renginių organizavimas mokykloje.	2017–2019 m.	Mokytojai, administracija.	Mokinių tėvai ir aktyvūs Jurzdiko bendruomenės nariai organizuoja veiklas mokykloje ne mažiau kaip kartą per mokslo metus kiekviename klasių lygmenyje.
	4.2. Šventinių renginių ir socialinės veiklos organizavimas Jurzdiko bendruomenei.	2017–2019 m.	Administracija, mokytojai.	Gerėja mokyklos įvaizdis bendruomenėje. Aktyviai vykdoma klasių socialinė veikla – ugdomos socialinės kompetencijos, kiekviena klasė įvykdo vieną iniciatyvą per mokslo metus.
	4.3. Kūrybinių konkursų, parodų organizavimas.	2017–2019 m.	Mokyklos bendruomenė.	Ugdoma meninė saviraiška. Surastos naujos raiškos formos, stiprėja bendruomeniškumas, kasmet prieš Kovo 11-ąją organizuojama paroda ar konkursas.

VIII SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS 2017–2019 M.

	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Finansavimas (tūkst. €):	1048,5	1067,0	1067,0
1.Valstybės biudžetas:			
Mokinio krepšelio lėšos	683,5	700,0	700,0
Ūkio lėšos	23,0	21,0	21,0
2.Savivaldybės lėšos:			
Savivaldybės biudžeto lėšos	336,1	340,0	340,0
Biudžetinių įstaigų pajamos	5,0	5,0	5,0
3. Kiti šaltiniai (2 proc. GPM)	0,9	1,0	1,0

Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo stebėseną ir priežiūrą pagal vidinį funkcijų paskirstymą atlieka mokyklos direkcija. Į šį procesą, esant reikalui, taip pat gali būti įtraukiama Metodinė taryba, Mokinių taryba, Mokyklos taryba. Mokyklos direktorius apie strateginių tikslų įgyvendinimo rezultatus kalendorinių metų pabaigoje informuoja Mokyklos tarybą, o sekančių kalendorinių metų sausyje, svarstant einamųjų metų veiklos plano projektą, Mokytojų tarybą.

SUDERINTA

Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2016-12-29
posėdžio protokolo Nr.V1- 5
nutarimu